

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti Yulia, Wirman Asdi, "penggunaan media busy book untuk menstimulasi kemampuan membaca anak" pendidikan anak usia dini, universitas negeri malang, 2020 hlm 2-3.
- Anggraeni Ria, "upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak kelompok B1 di TK Aba Karangmojo XVII Karangmojo Gunungkidul" 2015 Hlm 21.
- Anggraeni Ria, "upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel pada anak kelompok B1 di TK Aba Karangmojo XVII Karangmojo Gunungkidul" 2015 Hlm 22-23.
- Anggito Albi & Setiawan Johan, *metodologi penelitian kualitatif*, (CV jejak, 2018) hlm 17.
- Cucu Mulyati, "pengembangan media papan flanel untuk memfasilitasi konsep bilangan anak pada kelompok B", jurnal pendidikan dan konseling vol 1 tahun 2019 hlm 5.
- Edi Fandi Rosi Sarwo "teori wawancara psikodignostik" Yogyakarta leutikaprio 2016 hlm 3.
- Evani Rahmaputri Windu, "peningkatan kemampuan bercerita anak melalui media papan flanel" pendidikan guru PAUD. hlm 4.
- Hadi Gunawan Sakti, Hamzah Farhan, "pengaruh media papan flanel terhadap minat belajar siswa" juli 2020 hlm 230
- Hamzah Nur, *pengembangan sosial anak usia dini* (2015) 2-7.
- Hasanah Lathipah, "kemampuan membaca permulaan melalui penggunaan media papan flanel anak usia dini usia 4-5 tahun" jurnal paud agapedia, (vol. 2. no. 1 juni 2018) hlm 1.
- Ismail Muhammad Ilyas, "evaluasi pembelajaran" PT Rajagrafindo Persada 2020 hlm 131
- Khadijah, Amelia Nurul, "perkembangan kognitif anak usia dini" kencana 2020 hlm 1.
- Khusnul Laely, "peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui penerapan media kartu gambar" PAUD PPs Universitas Negeri Jakarta. november 2013
- Lestari Ni Gusti Ayu Made Yeni, "stimulasi membaca permulaan anak usia dini" institut hindu dharma negeri Denpasar" vol. 3 no. 2 2018. hlm 1.
- M. Zakariah Askari Dkk. "metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif" hlm 27.
- Mais Asrorul, "media pembelajaran anak berkebutuhan khusus" cv pustaka abadi 2016 hlm 34.
- Mamik, "metode kualitatif" zifatama publisher 2015 hlm 117-188.
- Mhd Rahman Habibu, "asesmen pembelajaran PAUD (pendidikan anak usia dini)" "hijaz pustaka mandiri 2020 hlm 82-83
- Muammar, "membaca permulaan di sekolah dasar" sanabil 2020 hlm 15-16.
- Muhammad Anas, "alat peraga dan media pembelajaran" hlm 24

- Muhammad Hasan, Dkk, " *media pembelajaran* " 2021 hlm 4-5.
- Mukthazar, " *prosedur penelitian pendidikan* " yogyakarta 2020 hlm 85
- Ni Gusti Ayu Made Yeni Lestari, " *stimulasi membaca permulaan anak usia dini*," institut hindu dharma negeri den pasar, 2018
- purwono, " *konsep dan definisi dokumentasi* " . 1.2
- Ridwan Wibiantoro, " *perancangan media inovasi berbasis kearifan budaya lokal di SD* ", 2021 hlm 43
- Roifatus Zahroh, " *menciptakan suasana belajar yang edukatif untuk meningkatkan minat belajar anak* ", (jember: 2014), 30 – 32.
- Ramdhan Muhammad, *METODE PENELITIAN*, (cipta media nusantara 2021) hlm 6-7.
- Siti Asmonah, " *meningkatkan kemampuan membaca permulaan menggunakan model direct intruction berbantuan media kartu kata bergambar* " jurnal pendidikan anak 2019.
- Sugiono, *metode penelitian kualitatif dan R&D* (bandung: alfabeta, 2011), hlm. 233-234.
- sunanih, " *kemampuan membaca huruf abjad bagi anak usia dini bagian dari perkembangan bahasa* " Universitas muhammadiyah tasikmalaya 2017 hlm 3.
- Susanto Ahmad, " *perkembangan anak usia dini* " prena media group 2012 Hlm 83-84
- Septiantiningtyas Niken, *ptk penelitian tindak kelas* (lakiesha 2020) hlm 70-72.
- Tahrim Tasdin, " *tekstur baru konsep dasar pendidikan anak usia dini* " hlm 28.
- Tjoe Jo Lieo. " *Peningkatan kemampuan membaca permulaan melalui pemanfaatan multi media* " jurnal pendidikan anak usia dini. Vol.7 2013 hlm 19.
- Umar Sidiq, & Miftachul Choiri, *metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*, (ponorogo: cv.nata karya. 2019), 34
- Undang undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional pasal 1 angka 14. Ukrim, 23 – 24, Diakses dari <http://e-journal.uajy.ac.id>.

Lampiran 1. Pedoman observasi

1. Pedoman Observasi

No	kegiatan	ada	Tidak ada
1.	Kegiatan pembukaan -berdo'a dan mengucapkan salam -bercerita dan bernyanyi - berdiskusi tentang warna Mengenalkan aturan main	√ √ √	
2.	Kegiatan inti -Mengamati media dan Mengenalkan huruf Alfabet - Menanya - Mengumpulkan informasi - membuat karya	√ √ √	X
3.	Kegiatan penutup -Ricolling -SOP Pulang	√ √	

Lampiran 2. Pedoman wawancara

2. Pedoman wawancara

- a. Wawancara kepada kepala sekolah di RA Darus Salam Bukek Tlanakan Pamekasan
 - 1) Bagaimana pendapat ustadzah mengenai kegiatan yang dilakukan dalam mengasah kemampuan membaca permulaan huruf alfabet anak yang di terapkan di yayasan ini?
 - 2) Kebijakan apa saja yang dilakukan guru untuk mengasah kemampuan membaca permulaan huruf alfabet anak?
 - 3) Bagaimana implementasi media papan dalam mengasah kemampuan membaca permulaan huruf alfabet pada anak usia dini yang diterapkan di lembaga ini?
 - 4) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel di yayasan ini?
- b. Wawancara kepada guru di RA Darus Salam Bukek Tlanakan Pamekasan
 1. Apa pendapat ustadzah terkait implementasi media papan flanel dalam mengasah kemampuan membaca permulaan huruf alfabet pada anak usia dini di yayasan ini?
 2. Apakah saat pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel ini anak merasa kesulitan?
 3. Seberapa penting kah implementasi media papan flanel dalam mengasah kemampuan membaca permulaan huruf alfabet pada anak usia dini di yayasan ini?
 4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel?

Lampiran 3. Dokumentasi wawancara

PEDOMAN DOKUMENTASI

- A. Komponen dokumentasi : input, proses, dan out put
Hari/ tanggal pelaksanaan : jum'at 1 april 2022

No	Sub komponen	Jenis dokumen	Keberadaan dokumen	
			Ada	tidak
1.	Karakteristik fisiologis -Jenis kelamin -Usia kronologis -Cacat tubuh	-formulir pendaftaran siswa baru -biadata siswa		√
2.	Karakteristik lingkungan siswa -ekonomi -etnis -sosial	-formulir pendaftaran siswa baru -biadata siswa		√
3.	Tujuan mata pelajaran	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	√	
4.	Pendidik (kualifikasi)	Biodata guru/ ijazah guru	√	
5.	Materi (pokok bahasan dan sumber)	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	√	
6.	Metode (jenis)	Perangkat pembelajaran	√	
7.	Penilaian (jenis)	Perangkat pembelajaran	√	
8.	Lingkungan (kelas dan asrama)	-buku inventaris barang -gambar/foto	√	
9.	Hasil belajar setelah belajar -hasil belajar kognitif -hasil belajar efektif	-buku nilai guru -buku catatan kasus/ buku BK	√	

B. Komponen dokumentasi : data pendukung

Hari/ tanggal pelaksanaan : jum'at 1 april 2022

No	Sub komponen	Jenis dokumen	Keberadaan dokumen	
			Ada	tidak
1.	Visi misi dan tujuan sekolah	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	√	
2.	Keadaan guru	Biodata guru	√	
3.	Keadaan siswa	Laporan bulanan	√	
4.	kurikulum	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)	√	
5.	fasilitas	Buku inventaris barang	√	
6.	Kegiatan ekstrakurikuler	Kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)		√



Gambar 1. Wawancara kepala sekolah RA Darus Salam



Gambar 2. Wawancara dengan guru kelas RA Darus Salam



Gambar 3. Wawancara dengan guru kelas RA Darus Salam

Lampiran 4. Dokumentasi kegiatan pembelajaran



Gambar 4. Dokumentasi kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel

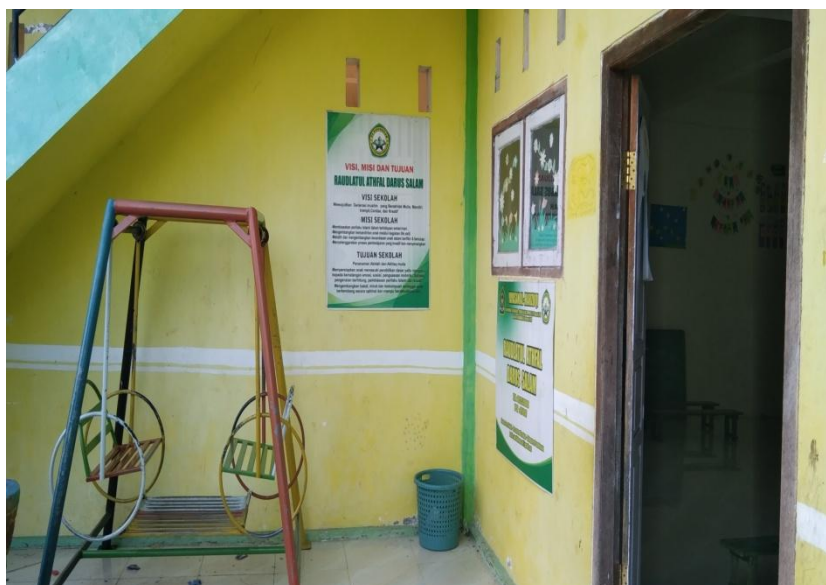


Gambar 5. Dokumentasi kegiatan main bersama selesai mengikuti pembelajaran

LAMPIRAN 5. Dokumentasi Media Papan Flanel, Depan Kelas Dan Kelas Di RA Darus Salam



Gambar 6. Media papan flanel di RA Darus Salam



Gambar 7. Depan kelas RA Darus Salam



Gambar 8. Kelas RA Darus Salam

Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Ra Darus Salam

Rencana Pelaksanaan Pembelajaranharian (Rpph) Ra Darus Salam

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Semester : I/ Ganjil

Tema/ Subtema : Huruf Alfabet/ Mengenal Huruf-Huruf Alfabet

Hari/Tanggal : Jum'at / 1 April 2022

Kompetensi Dasar (KD)
➤ 1.1, 1.2 2.2,2.3 2.5, 2.6
➤ 3.12, 4.12, 3.8, 4.8
➤ 3.6, 4.6
Materi
➤ Mengenalkan sikap adanya tuhan melalui ciptaannya
➤ Sikap Peduli antar sesama
➤ Mengenal huruf-huruf alfabet
➤ Sikap mandiri dan kreatif
➤ Mengenal berbagai warna
➤ Berkarya dengan berbagai Media
Media/Sumber Belajar
➤ Media papan flanel
➤ Buku , Pensil, majalah
➤ Buku prestasi siswa
Langkah-Langkah Kegiatan
A. Pembukaan
a. Berdoa sebelum melakukan kegiatan dan mengucapkan salam
b. Mengenalkan beberapa huruf alfabet
c. Berdiskusi tentang warna kesukaan beserta alasannya
II. Inti
a. Mengamati : Anak mengamati media “papan flanel”
b. Menanya : Guru mengadakan tanya jawab dengan anak tentang warna apa saja yang digunakan di media papan flanel
d. Mnengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan : Guru meminta anak menyebutkan kembali tentang huruf alfabet yang sudah di pelajari

III. Istirahat (Sop Makanan Dan Minuman)
➤ Mencuci tangan, mengenalkan berbagai jenis makanan dan minuman yang baik dikonsumsi oleh anak
➤ Berdo'a sebelum makan
➤ Membiasakan untuk berbagi membiasakan untuk bersih lingkungan
➤ Main bersama
IV. Penutup
❖ Ricolling
➤ Menanyakan warna apa saja yang di ingat oleh anak
➤ Memperkuat kembali tentang huruf huruf alfabet
❖ SOP Pulang
➤ Bercerita tentang warna kesukaan anak beserta alasannya
➤ Menanyakan kepada tentang perasaan anak ketika mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel
➤ Menginformasikan kegiatan besok
➤ Berdo'a sebelum pulang

Mengetahui :

Pamekasan, 1 april 2022

Kepala RA

Guru kelas

Mabrurroh S.Pd.i

Muyessaroh, S.Pd

FORMAT PENILAIAN KEGIATAN PEMBALAJARAN

SISWA RA DARUS SALAM

Nama : Ghina Aufa Dzikrina

kelompok : B

No	Hari/ Tanggal	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Di Nilai	Hasil
1.	Jum'at 1 april 2022	Membaca permulaan huruf alfabet dengan menggunakan media papan flanel	-pelafalan huruf alfabet dengan benar dan tepat. - keberanian untuk maju ke depan menyebutkan kembali huruf-huruf alfabet yang sudah diajarkan. -mengenal beberapa warna yang terdapat dalam media papan flanel dengan benar dan tepat.	- melafalkan huruf alfabet dengan benar dan tepat - walaupun ragu- ragu tetap maju ke depan untuk menyebutkan kembali huruf-huruf alfabet yang sudah di ajarkan. -dapat menyebutkan macam-macam warna yang terdapat di media papan flanel dengan benar.

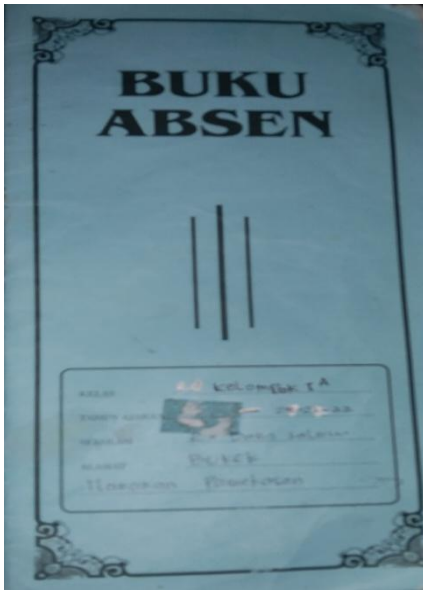
Pamekasan, jum'at 1 april 2022

Guru

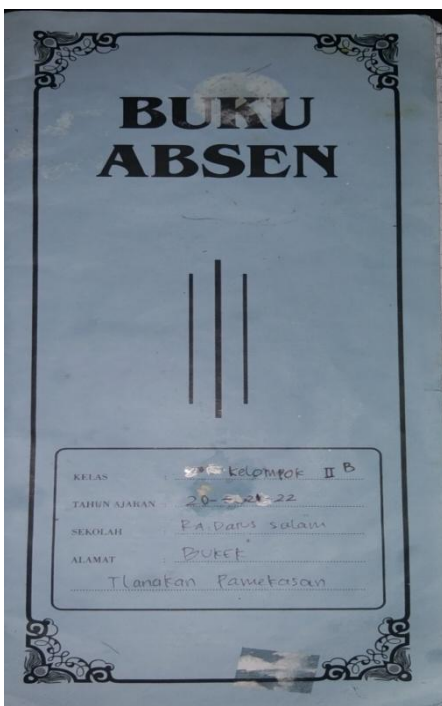


Muyessaroh , S.Pd

Lampiran 7. Daftar Hadir Siswa Darus Salam



Daftar hadir kelompok A



Daftar hadir kelompok B



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Fadilah
Semester/NIM : 6/18381062025
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)
judul skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui
Media Papan Flanel Pada Anak Usia Dini Di PAUD Nurul Islam
Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan
Dosen Pembimbing : Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd

Pamekasan, 26 April 2021
Ketua Program Studi

Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd
NIP. 197905192006042002



**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Fadilah
N I M : 18381062025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- a. Upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan melalui media papan flanel pada anak usia dini di PAUD Nurul islam Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan.
- b. Meningkatkan kreativitas anak usia dini melalui aktivitas menggambar dengan krayon di PAUD Nurul islam Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan.
- c. Meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan melipat kertas di PAUD Nurul islam Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan.

Judul terpilih adalah : a / b / c
Penulisan terhitung mulai : Semester genap 2021
Skripsi diharapkan selesai : Semester ganjil 2021
Pembimbing : Hj. S. Sumihatul Ummah MS,M.Pd

Menyetujui,
Ketua Program Studi

Pamekasan, 26 April 2021

Yang Mengajukan
Nama Mahasiswa

(Hj. S. Sumihatul Ummah MS,M.Pd)
NIP. 197905192006042002

(Fadilah)
NIM. 18381062025

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua) :



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id, e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-1755/In.38/FT/TL.00/04/2021

Nama : Fadilah
NIM : 18381062025
Semester : VI (Enam)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Dosen Pembimbing : Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd
Judul Penelitian : Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca
Permulaan Melalui Media Papan Flanel Pada Anak
Usia Dini Di PAUD Nurul Islam Bujur Tengah
Batumarmar Pamekasan
Nomor Hp Mahasiswa : 087866116627
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 26 April 2021

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: atar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-974/In.38/FT/TL.00/2022

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut:

Nama : FADILAH
Semester / NIM : VIII (Delapan) / 18381062025
Fakultas/ Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam Anak Usia Dini (PLAUD)
Dosen Pembimbing : Hj.S.Sumihatul Ummah MS,M.Pd

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Implementasi Media Papan Flanel Dalam Mengasah Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini PAUD Nurul Islam Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan

MENJADI : Implementasi Media Papan Flanel Dalam Mengasah Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini Di RA Darus Salam Bukek Tlanakan Pamekasan

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 17 Maret 2022
Dekan



H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 28 maret 2022

Nomor : B- 3053 /An.38/FT/TL.00 /05/2022

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala RA darus salam
di -
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: FADILAH
NIM	: 18381062025
Semester	: VIII
Prodi	: PLAUD
Judul Penelitian	: Implementasi Media Papan Flanel Dalam Mengasah Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini Di RA Darus Salam Bukek Tlanakan Pamekasan
Dosen Pembimbing	: Hj. Sumihatul Ummah MS, M.Pd

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 497305041999031015



RA. DARUS SALAM

NSM : 101235280008- NPSN.69749147

DESA BUKEK KEC.TLANAKAN KAB.PAMEKASAN

Alamat: Jl. Masjid Bukek Pademawu Pamekasan. Kode Pos 69371

SURAT KETERANGAN

NO :021/SK/KEP/RA.DAS/V/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

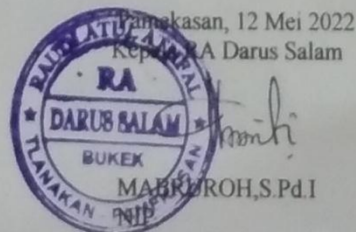
Nama : MABRUROH,S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : RA Darus Salam
Alamat : Jl.Masjid Bukek Tlanakan Pamekasan

Menerangkan dengan sebenarnya :

Nama : FADILAH
Tempat/Tgl lahir : Pamekasa, 11 Pebruari 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Madura Semester VIII
Prodi : PIAUD
Alamat : Dsn. Tengginah Ds. Bujur Tengah Kec. Batumarmar Kab. Pamekasan

Bahwa Mahasiswa tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian di RA Darus Salam Desa Bukek Kec. Tlanakan pada tanggal 28 Maret 2022 tahun pelajaran 2021-2022 dengan judul Skripsi :
IMPLEMENTASI MEDIA PAPAN FLANEL DALAM MENGASAH KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN HURUF ALFABET PADA ANAK USIA DINI DI RA DARUS SALAM BUKEK TLANAKAN PAMEKASAN.

Demikian surat keterangan ini, di buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya





**AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

In. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan
69371

Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail:
tarbiyah@iainmadura.ac.id **KEMENTERIAN**

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-3034/In.38/FT.8/PP.00.9/05/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Implementasi Media Papan Flanel Dalam Mengasah Kemampuan Membaca Permulaan Huruf Alfabet Pada Anak Usia Dini di RA Darus Salam Bukek Tlanakan Pamekasan.

Penulis : Fadilah

NIM : 18381062025

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 30 Mei 2022, ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 24%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan sebagai prasyarat ujian skripsi mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 30 Mei 2022







An. Dekan

Kaprodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini






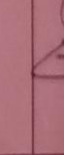
Hj. S. Sumihatul Ummah MS, M.Pd.

NIP. 197905192006042002

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	26/22 /01	Bimbingan proposal	
	28/22 /01	Bimbingan Revisi	
	29/22 /01	Bimbingan Revisi	
	30/22 /01	Bimbingan metode penelitian	
	01/22 /02	Bimbingan Revisi	
	02/22 /02	Ace proposal	

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	05/22 /04	Bimbingan Skripsi BAB I II III	
	15/22 /05	Bimbingan BAB 4	
	15/22 /05	Revisi BAB 4	
	16/22 /05	Pada hasil wawancara Cara Beri Spasi 1.0	
	16/22 /05	Bimbingan BAB 5	
	17/22 /05	Ace skripsi	

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FADILAH

Nim : 18381062025

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilah alihan tulisan atau orang lain yang saya akui sebagai hasil tukisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan maka saya siap menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pamekasan, 25 mei 2022

Yang membuat pernyataan

Fadilah

Nim :18381062025

RIWAYAT HIDUP



Fadilah di lahirkan di Dusun Tengginah, Desa Bujur Tengah, Kecamatan Batu Marmar, Kabupaten Pamekasan, Provinsi Jawa Timur. lahir Pada Tanggal 11 Februari 1999, anak terakhir dari 2 bersaudara, terlahir dari pasangan bapak Mat Nur dan ibu Su'ah. Penulis yang hobi menggambar dan melukis. Pendidikan dasar sampai Universitas di tempuh di tingkat yang berbeda. Penulis tidak melaksanakan sekolah TK, dikarenakan pada saat itu di desanya belum ada lembaga yang mendirikan sekolah TK.

Sekolah dasar lulus tahun 2011 di SDN Bujur Tengah II, selanjutnya penulis menempuh pendidikan MTS dan lulus pada tahun 2014 di MTS Darul Ulum II, untuk pendidikan SMA penulis melanjutkan pendidikan SMA nya dengan masuk jalur pesantren oleh kedua orang tuanya dan lulus pada tahun 2017 di SMA Darus Salam. Setelah lulus SMA penulis tidak langsung melanjutkan pendidikan tinggi nya melainkan dia mengabdikan di pondok pesantren selama 1 tahun, kemudian melanjutkan Pendidikan tinggi yang ia tempuh di IAIN Madura sejak tahun 2018 pada Jurusan Tarbiyah, Pendidikan Islam Anak Usia Dini.