

ABSTRAK

Kholifah. 2022. “Analisis Asesmen Unjuk Kerja (*Performance Assessment*) pada Kelompok A di TK Al-Falah II Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun Ajaran 2020/2021” skripsi, program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing: Danang Prastyo, M.pd

Kata Kunci: Asesmen, Unjuk kerja, TK Al-Falah II

Asesmen pendidikan anak usia dini merupakan kegiatan yang penting dilakukan untuk menganalisis dan mengumpulkan data untuk mengetahui sejauh mana perkembangan anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena menarik yang ditemukan peneliti di TK Al-Falah II dalam kegiatan asesmen unjuk kerja anak di Kelompok A. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga fokus dalam penelitian ini, yang pertama, bagaimana penerapan asesmen unjuk kerja (*Performance Assessment*) pada kelompok A di TK Al-Falah II Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun Ajaran 2020/2021. Kedua, bagaimana langkah-langkah asesmen unjuk kerja (*Performance Assessment*) pada kelompok A di TK Al-Falah II Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun Ajaran 2020/2021; dan ketiga, apa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan asesmen unjuk kerja (*Performance Assessment*) pada kelompok A di TK Al-Falah II Kecamatan Kadur Kabupaten Pamekasan Tahun Ajaran 2020/2021; tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis secara jelas bagaimana asesmen unjuk kerja di TK Al-Falah II.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, lokasi penelitian di TK Al-Falah II Bangkes Kadur Pamekasan dan sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, sebagai informan guru TK Al-Falah II kelompok A, sedangkan subjek dalam penelitian adalah kelompok A yang berjumlah 12 anak. pengecekan keabsahan data dilakukan peneliti dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa dalam pelaksanaan asesmen unjuk kerja di sekolah TK Al-Falah II khususnya kelompok A memberikan dampak positif dimana banyak sekali kemajuan-kemajuan yang dirasakan baik bagi lembaga, guru, siswa dan juga wali murid. Anak-anak mengalami perkembangan yang sangat pesat, mereka mampu mengembangkan semua aspek perkembangan dengan baik meskipun ada beberapa anak yang masih belum sepenuhnya bisa mengembangkan aspek-aspek perkembangan tersebut, dengan diterapkannya asesmen unjuk kerja, guru bisa melihat sejauh mana perkembangan yang diperoleh anak, sehingga jika ada anak yang mengalami keterlambatan perkembangan guru bisa langsung memberikan penanganan yang tepat yang sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh anak, serta dengan adanya asesmen unjuk kerja semua nilai perkembangan anak bisa dijadikan arsip sekolah dan wali murid bisa melihat proses perkembangan anaknya. Adapun langkah-langkah yang digunakan sebelum melaksanakan asesmen unjuk kerja yaitu, guru harus mengetahui perkembangan anak, memilih kegiatan yang cocok bagi anak, yang selanjutnya yaitu guru harus menentukan kriteria penilain unjuk kerja. Faktor pendukung dan penghambat dalam asesmen unjuk kerja, faktor pendukung yaitu guru yang

profesional dalam artinya guru bisa memahami betul tentang asesmen pembelajaran sehingga bisa memberikan penilaian yang baik untuk anak. Sedangkan faktor penghambat yaitu masalah kurangnya waktu yang tidak memadai saat ada sedang melakukan unjuk kerja.