

ABSTRAK

Ach Zian Firadis, 2021, *Implementasi Model Pengajaran Advokasi pada Pembelajaran IPS di MTs Zainul Hasan Kangayan Sumenep*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S. Th.I., M. Pd.I.

Kata kunci: Model, pembelajaran advokasi, Ilmu Pengetahuan Sosial

Terdapat dua hal yang menjadi fokus dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana Implementasi Model Pengajaran Advokasi pada Pembelajaran IPS di MTs Zainul Hasan Kangayan Sumenep. *Ke dua*, Apa faktor pendukung dan penghambat dari Implementasi Model Pengajaran Advokasi pada Pembelajaran IPS di MTs Zainul Hasan Kangayan Sumenep.

Dalam penelitian ini lokasi yang di ambil di MTs Zainul Hasan Kangayan Sumenep, lalu data tersebut di sajikan dalam bentuk laporan hasil penelitian. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan analisis data diskriptif. Sumber data yang di peroleh melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Informannya adalah kepala sekolah, guru IPS, murid di MTs Zainul Hasan Kangayan Sumenep. Sedangkan pengecekan keabsahan data di lakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan tri angulasi.

Dari penelitian yang di lakukan maka telah di peroleh kesimpulan. "*pertama*, langkah-langkah yang dilakukan guru IPS dalam pembelajaran IPS pada model pengajaran advokasi di MTs Zainul Hasan Kangayan adalah yang *pertama* mempersiapkan RPP terlebih dahulu sesuai dengan silabus yang sudah ada, kemudian menyiapkan sumber belajar yang akan digunakan, serta menyiapkan media pembelajaran IPS yang sesuai dengan mata pelajaran yang akan berlangsung, *kedua*, pendidik atau guru memberitahukan materi yang akan di bahas, *ketiga*, faktor pendukung dan faktor penghambat faktor pendukung yaitu: (1). Pemahaman guru terhadap model pengajaran advokasi (2).peran serta kepala sekolah (3). Kenyamanan lingkungan. Adapun faktor penghambatnya yaitu: (1). Kurangnya perhatian guru (2). Minimnya sarana dan prasarana