

ABSTRAK

Fitriatus Sholehah, 2022, *Pengaruh Penggunaan Media Sosial Terhadap Motivasi Belajar IPS Siswa IPS Kelas VIII MTs Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Istitut Agama Islam Negeri Madura (IAIN). Dosen Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S. Th.I., M.Pd.I

Kata Kunci: *Media Sosial, Motivasi Belajar*

Media social adalah sebuah sarana yang memungkinkan para penggunanya menampilkan sesuai apa yang diinginkan penggunaannya. Dampak penggunaan media sosial sangatlah besar dan berbahaya jika digunakan secara berlebihan termasuk bagi para pelajar. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, adakah pengaruh penggunaan media social terhadap motivasi belajar ips siswa kelas VIII MTs Nahdliyatul Islamiyah, *kedua*, seberapa besar pengaruh penggunaan media sosial terhadap motivasi belajar ips siswa kelas VIII MTs Nahdliyatul Islamiyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik statistik deskriptif. Sumber data diperoleh melalui kuesioner dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Nahdliyatul Islamiyah Blumbungan Pamekasan yang berjumlah 30 siswa dengan menggunakan sampel jenuh yang artinya peneliti mengambil semua populasi untuk dijadikan sampel. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis uji t (parsial).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, nilai t_{hitung} menunjukkan nilai sebesar -1,056 dengan nilai signifikansi sebesar 0,300. Dimana $0,300 > 0,05$ dan nilai $t_{hitung} -1,056 < t_{tabel} 2,048$. *Kedua*, hipotesis ditolak dengan nilai signifikansi sebesar 0,300 yang berarti lebih besar dari probabilitas 0,05. Maka, penggunaan media social tidak berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.