

## ABSTRAK

Marliana Putri, 2022, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment Dalam Pembelajaran IPS di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong*, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Ahmad Imam Khairi, M.Pd

**Kata kunci: Hasil Belajar, Concept Attainment, Pembelajaran IPS.**

Penelitian yang dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS kelas VIII dikarenakan metode yang oleh guru disampaikan hanya metode ceramah saja sehingga menyebabkan nilai IPS siswa menjadi dibawah KKM. Melalui model pembelajaran *concept attainment* dengan tujuan mampu membuat siswa lebih aktif dan lebih memahami materi ajar yang disampaikan oleh guru dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa bisa meningkat serta mencapai KKM yang ditentukan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *concept attainment* dapat meningkatkan keaktifan siswa saat pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dikarenakan adanya perbaikan pada proses pembelajaran dengan menggunakan model *concept attainment*. Pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Dalam penelitian ini kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas VIII.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis penerapan model pembelajaran *concept attainment* untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS yang dilakukan di SMP Al-Faqih Sumber Nyamplong. Dari hasil analisis data bahwa penerapan model *concept attainment* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari hasil catatan penilaian yang ditunjukkan dari presentasi ketuntasan siswa pada siklus I adalah 74% sedangkan siklus II 100%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS meningkat melalui model pembelajaran *concept attainment*.

Saran peneliti untuk penerapan model pembelajaran *concept attainment* meningkatkan hasil belajar siswa di jenjang sekolah yang berbeda untuk mengetahui keefektifannya dalam meningkatkan hasil belajar siswa.