

DAFTAR RUJUKAN

Annu Rofiq Muhammad, *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Semarang: CV.

Pilar Nusantara, 2020.

Badar Al-Tabani Ibnu Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2017.

Bagja Sulfemi Wahyu, *Penggunaan Metode Demontrasi dan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPS*, Jurnal Pendas Mahakam, Vol, 3. No, 2. 2018.

Dwi Haryani Yuyun, dkk, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Direct instruction Berbantuan Media Bagan Garis Waktu*, No. 2, Vol. 4. 2015.

Hasan Hasmiana, *Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komonikasi dan Transportasi*, Jurnal Pesona Dasar, Vol. 3, No. 4, 2016.

Hasanah Zuriatun, *Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa*, Jurnal Kemahasiswaan, No. 1, Vol. 1, 2021.

<http://www.id.scribde.com> Diakses pada tanggal 01 April 2022.

Nuraini Fidiyah, *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Intruction) dan Model Pembelajarn Kooperatif Teams Game Tournamen (TGT) Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Fisika Kelas X*

MIPA 1 dan Kelas X SMA Negeri Turi, Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta, 2018.

Pakpahan Andrew Fernando, dkk, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yayasan Kita Menulis, 2020.

Pritandari Meyta, *Implementasi Model Pembelajaran Direct Intruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa*, Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Makro, Vol. 5, No. 1, 2017.

Rachmawati Rina, dkk, *Strategi Pembelajaran*, Surabaya: CV Jakad Media Publishing, 2020.

Restian Arian, *Pembelajaran Seni Budaya*, Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2017.

Sanjaya Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Kencana, 2009.

Sapriya, *Pendidikan IPS*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.

Siska Yulia, *Konsep Dasar IPS*, Yogyakarta: Garudhawaca, 2016.

Sofiyah, *Pengaruh Model Pengajaran Langsung (Direct Intruction) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*, Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2010.

Suhartono, Anik Indramawan, *Group Invistigation Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*, Lamongan: Academia Publication. 2021.

Sulastri, dkk, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol. 3, No. 1.

Suprihati Ningrum Jamil, *Strategi pembelajaran teori dan aplikasi*, Ar-Ruzz Media, 2017.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*, Jakarta: Kencana, 2017.

Wardani Dian Kusuma, *Pengujian Hipotesis*, Jombang: LPPM Universitas KH. A Wahab Hasbullah.

Kurniawan Yusep, *Inovasi Pembelajaran Model dan Metode Pembelajaran Bagi Guru*, Surakarta: CV. Kekata Group, 2019.