

ABSTRAK

Moh.Aminullah, 2022 “*Penerapan Model Pembelajaran Direct Instruction Dengan Menggunakan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa IPS Kelas IX di SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampang*”. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura. Pembimbing: Hasan Basri, M. Pd.

Kata Kunci: *Direct Instruction*, Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPS

Masalah yang terjadi di IPS kelas XI A di SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampang, prestasi belajar yang diperoleh oleh siswa masih rendah. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran di kelas masih cenderung berfokus kepada guru yang mengakibatkan siswa menjadi jenuh dalam melakukan pembelajaran, informasi yang diterima siswa juga menjadi lebih sedikit dan kurang memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan pola pikir dan mengolah pelajaran.

Berdasarkan hal tersebut, maka masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Kelas IX A SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampang melalui penerapan model *Direct Instruction* dengan menggunakan media audio visual. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model *direct instruction* dengan menggunakan media audio visual pada mata pelajaran IPS kelas IX di SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampang.

Untuk mencapai tujuan di atas, peneliti ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan tes. Untuk analisisnya, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Untuk keabsahan data penulis menggunakan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *Direct Instruction* pada mata pelajaran IPS dengan materi ketergantungan Antar ruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat bisa meningkatkan hasil belajar khususnya siswa kelas IX A. Bukti secara kuantitatif dapat diketahui dari hasil penelitian diperoleh nilai belajar siswa pada saat pre test 37,09, pada siklus I 68,54, dengan presentase ketuntasan 51,62% dan siklus II 79,35 dengan presentase ketuntasan 100% hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setiap tahapnya terjadi peningkatan. Dari ini dapat disimpulkan bahwa penerapan Model *Direct Instruction* bisa meningkatkan hasil belajar siswa kelas IX A di SMPS Islam Darul Ulum II Al-Wahidiyah Gersempal Omben Sampang.

Saran peneliti untuk mengujicobakan model *Direct Instruction* meningkatkan hasil belajar siswa di jenjang sekolah yang berbeda untuk mengetahui keefektifannya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.