

ABSTRAK

Rifki Anshori, 2021, *Dampak Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Di TK Al-Faizin, Desa. Panaguan, Kec. Larangan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin, M. Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan, Sosial Emosional

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keresahan peneliti tentang banyaknya perbedaan pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak, yang disebabkan karena terdapat faktor yang melatar belakangi orang tua dalam memberikan pola asuh. Pemberian pola asuh tersebut dan berdampak pada perkembangan sosial emosional anak yang ada di TK Al-Faizin, Desa. Panaguan, Kec. Larangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengungkapkan suatu sasaran yang akan dicapai dalam suatu penelitian yang telah dilaksanakan dengan berdasar pada fokus penelitian. Ada tiga fokus penelitian yang menjadi acuan kajian penelitian ini, yaitu : Bagaimana dampak pola asuh yang di terapkan orang tua pada perkembangan sosial emosional anak di TK Al-Faizin, Desa. Panaguan, Kec. Larangan ?, Bagaimana gambaran perkembangan sosial emosional anak di TK Al-Faizin, Desa. Panaguan, Kec. Larangan ?, Apa saja faktor yang menyebabkan perbedaan pola asuh orang tua pada anak di TK Al-Faizin, Desa. Panaguan, Kec. Larangan?

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti diantaranya wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi kondensasi data, penyajian data, dan tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui triangulasi, member check, dan validator.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Dampak pola asuh orang tua pada perkembangan sosial emosional yang ada disekolah ini sangat terasa dengan jelas oleh guru, dan orang tua, bahkan oleh peneliti yang melakukan penelitian di sekolah tersebut, berupa perilaku atau sikap yang ditunjukkan oleh anak pada saat melakukan kegiatan bersosialisasi di lingkungan TK Al-Faizin ini, *Kedua*, gambaran perkembangan sosial emosional yang ada disekolah ini juga dapat dilihat oleh setiap orang dalam bentuk perilaku, salah satunya pada saat anak melaksanakan kegiatan baris berbaris ada yang memang patuh, namun ada juga yang tidak, dan ada juga siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri tinggi karena diberikan pola asuh demokratis oleh orang tuanya, sekolah ini juga memberikan kegiatan parenting sekaligus istighasah yang dilaksanakan setiap bulan sekali pada hari jum'at legi, yang *ketiga* terdapat beberapa faktor yang menjadi penyebab adanya perbedaan pada pola asuh orang tua kepada anak yang ada di TK Al-Faizin, diantara faktor tersebut yaitu, faktor keadaan fisik orang tua, faktor ekonomi, faktor psikologis, pengaruh masa lalu yang kurang baik dengan sosok anak kecil, faktor media massa, yang terakhir adalah faktor Pendidikan.