

ABSTRAK

Chusniyah Lailatul Maghfiroh. 2022: *Efektivitas Bibliokonseling untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas VII-D di SMP Negeri 2 Larangan*, Skripsi, Progran Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Bibliokonseling, Kreativitas Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya siswa yang memiliki kreativitas belajar yang rendah sehingga banyak siswa yang tidak memahami pentingnya kreativitas belajar dan dampaknya pada proses belajar serta perolehan nilai belajar yang didapatkannya. Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok pada penelitian ini, yaitu: *pertama*, Adakah efektivitas bibliokonseling untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VII-D di SMP Negeri 2 Larangan; *kedua*, seberapa besar efektivitas bibliokonseling terapi untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VII-D di SMP Negeri 2 Larangan.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas bibliokonseling terapi untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas VII-D di SMP Negeri 2 Larangan. Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *pre experimental design* desain yang digunakan adalah *one-group pretest-posttest design*, dengan penentuan subyek penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan skor skala minat belajar siswa dengan kategori sedang berjumlah 4 siswa kelas VII-D di SMP Negeri 2 Larangan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bibliokonseling sangat efektif dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa. Ditunjukkan dengan uji *Paired Sample T-Test* diketahui bahwa nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,023 dan kurang dari 0,05, maka ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-rest* dan *post-test*. Serta ditunjukkan dengan nilai T hitung 4,303 lebih besar dari T Tabel dengan nilai df3 adalah 0,3809, maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Hasil pengujian nilai korelasi sebesar 0,144 cukup mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang sangat kuat antara konseling kelompok dengan pendekatan bibliokonseling untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.