

## ABSTRAK

Sofiyah, 2022, *Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak Kelompok B DI TK Rafiq EI-Koeiriyah*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura,

**Kata Kunci : peran guru, makanan bergizi, anak.**

Peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak adalah sebagai petugas sosial yang mana guru harus membantu terhadap kepentingan bagi lembaga dan juga guru senantiasa menjadi petugas di dalamnya. Selain itu guru berperan sebagai pelajar dan ilmuan yang mana guru harus menuntut ilmu pengetahuan dan mentransferkannya kepada anak didiknya dan juga harus berperan sebagai orang tua kedua dari siswanya dalam pendidikan anaknya, karena sekolah merupakan lembaga pendidikan sesudah keluarga dalam arti luas sekolah merupakan keluarga. Berdasarkan hal tersebut maka ada 2 fokus Tujuan dari penelitian ini yaitu : Pertama Untuk mengetahui peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak Kedua Untuk mengetahui apa saja hambatan-hambatan dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak.

Metode penelitian menggunakan metode kualitatif, yang diambil dari fenomena yang terjadi, jenis penelitiannya menggunakan analisis data deskriptif, yang diarahkan untuk mendeskripsikan bagaimana peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak kelompok B di TK Rafiq EI-Khoeiriyah Ambender Pegantenan Pamekasan. teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, yaitu foto guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak foto anak ketika mengikuti pembelajaran makanan bergizi dan foto hasil wawancara. sumber data dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, guru, wali murid di TK Rafiq EI-Khoeiriyah Ambender Pegantenan Pamekasan, sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian dalam pengecekan keabsahan data hasil penelitian melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dalam proses pengamatan, dan yang terakhir melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak itu sangatlah penting, karena dengan adanya pembelajaran mengenalkan makanan bergizi pada anak seorang anak dapat mengetahui dan memahami tentang makanan bergizi yang dapat menyehatkan pada anak dan bisa membantu terhadap perkembangan anak dengan baik. kedua, untuk mengetahui apa saja hambatan-hambatan guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak diantaranya kurangnya sarana dan prasarana seperti; meja, kursi, papan tulis dan juga kurangnya APE seperti; puzzle 4 sehat5 sempurna, puzzle buah, buah huruf abjad, buah huruf hijaiyah, buah angka kayu selain itu kurangnya sumber daya manusia SDM yang masih berbagai persoalan penghambat pendidikan anak-anak salah satunya adalah anggaran pendidik dan tenaga kependidikan yang minim, sehingga berpengaruh terhadap kelembagaan.