

ABSTRAK

Ulfatul Jamilah, 2022, *Studi Fenomenologi Dampak Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di MTs Al-Falah Tlanakan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing Iswatun Hasanah, M. Psi.

Kata kunci: Dampak, Komunikasi Interpersonal, Kepercayaan Diri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan komunikasi interpersonal karena jika siswa tidak memiliki kemampuan komunikasi yang baik, siswa akan merasa kurang percaya diri sehingga tidak bisa bersikap santai, gugup, dan tidak terkendali sehingga menghambat pada perkembangan sosialnya dan proses pembelajaran.

Berdasarkan hal tersebut ada 3 fokus penelitian yang menjadi acuan pada kajian penelitian, yaitu: *pertama* bagaimana bentuk komunikasi interpersonal siswa di MTs Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Kedua* bagaimana bentuk kepercayaan diri siswa di MTs Al-Falah Tlanakan Pamekasan. *Ketiga* bagaimana dampak komunikasi interpersonal terhadap kepercayaan diri siswa di MTs Al-Falah Tlanakan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Prosedur pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan dalam analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Kemudian dalam proses pengecekan keabsahan data hasil penelitian, Peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan: *Pertama*, bentuk komunikasi interpersonal siswa yaitu. Komunikasi interpersonal siswa yang rendah berasal dari diri individu yang tertutup. Sedangkan siswa yang tergolong kemampuan komunikasi interpersonal tinggi, cenderung siswa yang memiliki kepribadian terbuka, sikap empati, dan sikap mendukung. *Kedua*, bentuk kepercayaan diri siswa yaitu. Kepercayaan diri siswa yang rendah, dilihat dari perilaku siswa yang tidak yakin akan kemampuan dirinya, tidak memiliki sikap positif tentang kemampuannya dan tidak suka mencoba sesuatu hal yang baru serta tidak mampu bergaul dengan teman sebayanya. Kepercayaan diri siswa yang tinggi, dilihat dari perilaku siswa yang memiliki keyakinan akan kemampuan dirinya, memiliki sikap positif, selalu mencoba sesuatu hal yang baru serta mampu menyesuaikan diri dengan baik. *Ketiga*, dampak komunikasi interpersonal terhadap kepercayaan diri siswa, terdapat dampak positif dan negatif. Dampak positif: siswa semakin berani dalam mengemukakan pendapatnya, berani berbicara didepan umum, punya banyak teman, dan lebih memperlakukan teman dengan baik,. Dampak negatif : siswa semakin tidak berani mengemukakan pendapatnya dan semakin ragu dalam menjawab pertanyaan dari guru, tidak punya banyak teman, serta tidak punya dukungan tambahan dari teman.