

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
F. Kajian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pemberdayaan Guru	14
1. Pengertian Pemberdayaan	14
2. Tahapan Pemberdayaan	15
3. Pengertian Guru	15
4. Kompetensi Guru	17

5. Program Pemberdayaan Guru	20
6. Strategi Pemberdayaan Guru	25
B. Motivasi Belajar Siswa	27
1. Pengertian Motivasi	27
2. Macam-macam Motivasi	29
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	30
4. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	31
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi belajar	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	37
E. Prosedur Pengumpulan Data 3	8
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Tahap-tahap Penelitian	46
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN ...	48
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	48
B. Pembahasan	78
1. Strategi Pemberdayaan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum II Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan	78

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pemberdayaan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum II Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan	86
3. Evaluasi Strategi Pemberdayaan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum II Bujur Tengah Batumarmar Pamekasan	89
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	101
RIWAYAT HIDUP	121