

ABSTRAK

Alifah Aulia, 2022, *Korelasi Kepemimpinan Pembelajaran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Nurhadi, S.PD., M.Pd.

Kata Kunci:: Kepemimpinan Guru, Motivasi Siswa, Kuantitatif

Tugas seorang guru selain menjadi seorang pengajar dan pendidik, ia pun memiliki kewajiban dan tugas sebagai seorang pemimpin dalam kelas. Guru amatlah penting dalam kepemimpinan pembelajaran bagi motivasi belajar siswa. Gurulah yang menjadi salah satu faktor penggerak siswa agar bergerak untuk menggapai tujuan nasional yang sudah disepakati. Dan ini pun tidak akan dapat terwujud jika guru tidak memiliki sifat kepemimpinan dalam dirinya.

Berdasarkan pernyataan tersebut, maka dijumpai tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana deskripsi kuantitatif kepemimpinan pembelajaran guru di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *Kedua*, bagaimana deskripsi kuantitatif motivasi belajar di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. *Ketiga*, adakah korelasi antara kepemimpinan pembelajaran guru dengan motivasi belajar siswa di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data diperoleh dari penyebaran angket, dan diperkuat dengan wawancara dari hasil angket yang disebar. Pengambilan sampel acak menggunakan teknik *probability satisfied random sampling* dengan populasi santriwan dan santriwati SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Sementara untuk pengujian hipotesis, peneliti menggunakan uji korelasi *product moment*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*, kepemimpinan pembelajaran guru di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan berada pada kategori yang sangat baik. Hasil ini dapat dilihat pada tabel 2.2, di mana hasil pada interval 51,8-59,3 memiliki persentase sebesar 53%. *Kedua*, Motivasi Belajar Siswa di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan berada pada kategori baik. Hasil ini dapat dilihat pada tabel 2.4, di mana hasil pada interval 33-38 memiliki persentase sebesar 56,9%. *Ketiga*, Pada penelitian ini terdapat korelasi positif dan signifikan antara Kepemimpinan Pembelajaran Guru dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Dengan hasil analisis uji hipotesis $t_{hitung} (0,614) > t_{tabel} (0,266)$, dan interpretasi nilai yang berada pada korelasi cukup. Dilakukan pula pengujian signifikansi yang mendapatkan hasil $t_{hitung} 5,633 > t_{tabel} 2,021$, dengan demikian dapat dikatakan jika hasil dari penelitian ini signifikan untuk populasi.