

ABSTRAK

Abd Hamid, 2020. *Pelaksanaan Layanan Orientasi Dalam Mengembangkan Perencanaan Karir Siswa Kelas XII Di SMA Al-Muniri Larangan Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Dr. Muhammad Thoaha, M.Pd.I

Kata Kunci: *Layanan Orientasi dan Perencanaan Karir*

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya siswa yang kurang terhadap perencanaan karirnya sehingga siswa kurang memperhatikan perencanaan karir, dalam hal ini sangat diperlukan penanganan khusus untuk mengembangkan perencanaan karir yang harus dilakukan oleh guru BK melalau layanan BK yaitu layanan Orientasi. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana pelaksanaan layanan orientasi dalam mengembangkan Perencanaan karir siswa di SMA Al-Muniri Larangan Pamekasan ? 2) Apa saja kendala pelaksanaan layanan orientasi untuk mengembangkan Perencanaan Karir Siswa di SMA Al-Muniri Larangan Pamekasan ? 3) Bagaimana respon siswa terhadap layanan orientasi dalam perencanaan karir di SMA Al-Muniri Larangan Pamekasan ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di SMA Al-Muniri Larangan Pamekasan. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Aktifitas dalam analisis data penelitian meliputi reduksi data, *display* data, dan kesimpulan/verifikasi. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti melakukannya berdasarkan derajat kepercayaan yang meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, pelaksanaan layanan Orientasi tentang perencanaan karir siswa meliputi 1) Guru BK membuat perencanaan layanan Orientasi tentang perencanaan karir, 2), Guru BK membuat RPBK, Powerpoint tentang perencanaan karir 3) Guru BK melaksanakan layanan Orientasi tentang perencanaan karir, 4) Guru BK memberikan layanan Konsultasi setelah melaksanakan lyanan Orientasi tentang Perencanaan karir. *Kedua*, kendala dalam pelaksanaan layanan Orientasi meliputi 1) Tidak adanya jam masuk kelas khusus untuk guru BK yang menyulitkan Guru BK dalam memberikan layanan orientasi tentang perencanaan karir, 2) beberapa siswa sebagian kecil kurang aktif mengikuti pemaparan dari peneliti sehingga Guru BK harus memberikan stimulus untuk memancing siswa agar juga aktif. *Ketiga*, Respon dalam melaksanakan layanan orientasi tentang perencanaan karir ini Guru BK mendapatkan respon yang baik dari siswa, karena sebagian siswa dapat melakukan perencanaan karir mereka setelah mereka lulus dan sebagian siswa sudah bisa memiliki pandangan terhadap dunia kerja ataupun perguruan tinggi yang mereka minati.

