

ABSTRAK

Lailatil Mutabassimah, 2022, *Penerapan Metode Examples Non Examples Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Konang 4 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing : Fitriyatul Qomariyah, M.Kom.

Kata Kunci : Examples Non Examples, Minat Belajar

Example non example merupakan metode pembelajaran menggunakan gambar sebagai media penyampaian materi yang bertujuan mendorong siswa supaya berpikir kritis untuk memecahkan masalah pada gambar yang disediakan.

Pada penelitian ini ada tiga pokok penelitian, yaitu : Bagaimana Penerapan Metode Examples Non Examples Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Siswa SDN Konang 4 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Apakah Metode Examples Non Examples ini dapat meningkatkan minat belajar PAI pada siswa SDN Konang 4 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dari penerapan metode Examples Non Examples dalam meningkatkan minat belajar siswa SDN Konang 4 Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan yaitu dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan, dan triangulasi. Sedangkan pengumpulan data didapat melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan juga angket. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah SDN Konang 4, guru PAI dan siswa SDN Konang 4.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan : 1) Penerapan metode examples non examples di dalam kelas berjalan dengan lancar. Guru PAI dapat mengkondisikan kelas sehingga proses belajar mengajar di kelas dapat efektif dan juga efisien. 2) Metode examples non examples dapat meningkatkan minat belajar siswa sdn konang 4 pada mata pelajaran PAI. Dengan kondisi siswa yang antusias dan bertambah semangat mengikuti pelajaran pendidikan agama Islam (PAI). Hal ini didapat dari beberapa proses pengumpulan data seperti wawancara, observasi, penggunaan angket, dan juga dokumentasi. 3) Faktor penghambat dari penerapan metode examples non example yaitu terdapat pada sarana prasarana yang kurang memadai, tidak tersedianya LCD proyektor sebagai penunjang dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode examples non examples dan gambar yang disediakan kurang jelas. Faktor pendukungnya yaitu dari kinerja guru dalam mengelola kelas, menggunakan metode atau media pembelajaran, dan mempersiapkan rencana pembelajaran.