

ABSTRAK

Cristina Tri Margareta, 2022, *Pengaruh Sistem Full Day School Terhadap Kedisiplinan Peserta Didik Di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Zainatul Mufarrikoh, M.Si.

Kata Kunci: *Sistem Full Day School, Kedisiplinan Peserta Didik, SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan*

Full day school adalah program sekolah yang menyelenggarakan proses belajar mengajar di sekolah selama satu hari penuh. Umumnya sekolah yang menyelenggarakan *full day school* dimulai dari pukul 07.00 sampai 16.00. Penerapan sistem *full day school* dapat mempengaruhi kedisiplinan peserta didik dan juga sistem *full day school* didirikan untuk mengatasi problematika yang ada di masyarakat yang mengharapkan anak-anak mendapatkan pendidikan terbaik dari aspek akademik dan non akademik, serta memberikan perlindungan bagi anak dari pengaruh negatif.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan sistem *full day school* dengan kedisiplinan peserta didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan, dan 2) Untuk mengetahui seberapa besar hubungan sistem *full day school* dengan kedisiplinan peserta didik di SMP Plus Nurul Hikmah Pamekasan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode kuantitatif yaitu metode *positivistik* karena berlandaskan pada filsafat *positivisme*. Metode ini disebut kuantitatif karena data penelitiannya berupa angka-angka dan analisis datanya menggunakan statistik. Berdasarkan tujuannya, penelitian ini termasuk dalam penelitian korelasional. Penelitian Korelasional (*correlational research*). Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian asosiatif atau hubungan karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara dua variabel atau lebih. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil kuisioner, dengan jumlah populasi sebanyak 153 responden.

Hasil penelitian ini yaitu: 1) Diketahui nilai sig. (*2-tailed*) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis (H_0) yang diajukan ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara sistem *full day school* dengan kedisiplinan peserta didik, dan 2) Nilai koefisien determinasi R^2 *Square* 0,353 yang mengandung pengertian bahwa kontribusi atau sumbangan yang diberikan oleh variabel independen (sistem *full day school*) terhadap variabel dependen (kedisiplinan peserta didik) adalah sebesar 35,3%. Artinya masih ada variabel lain sebesar 64,7% yang memiliki hubungan dengan kedisiplinan peserta didik. Sedangkan nilai *correlations coefficient* sebesar 0,598. Artinya sistem *full day school* dengan kedisiplinan peserta didik korelasinya atau hubungannya sedang dan arahnya positif, hal ini dapat diartikan bahwa apabila sistem *full day school* ditingkatkan, maka kedisiplinan peserta didik akan meningkat.