

LAMPIRAN

Kisi-kisi Instrumen

| Fokus | Metode | Instrumen | Sumber Data |
|--------------|---------------|---------------------|---------------------------------------|
| 1 | Wawancara | Pedoman Wawancara | - Guru - Kepala Sekolah |
| | Observasi | Pedoman Observasi | - Siswa |
| | Dokumentasi | Pedoman Dokumentasi | - Guru - Siswa - Kepala Sekolah |

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Focus : Bagaimana gambaran penerapan metode bercerita di TK Ismailyah Tlontoraja Pasean.

- a. Bagaimana penerapan metode bercerita dikelas?
- b. Apakah bapak/ibu menceritakan langsung cerita dari buku?
- c. Apakah anak mampu memahami cerita yang bapak/ibu ceritakan?
- d. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui anak paham atau tidak terhadap cerita yang disampaikan?
- e. Cerita seperti apa yang banyak digemari anak-anak?
- f. Faktor apa yang menjadi penghambat dalam menyampaikan cerita?
- g. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan-hambatan dari penggunaan metode bercerita?
- h. Apakah bapak/ibu menggunakan media gambar dalam bercerita?

- i. Apakah anak-anak lebih termotivasi belajar dengan menggunakan media gambar sebagai alat penyampaian cerita?
- j. Apakah bapak/ibu memberi kesempatan terhadap anak untuk menceritakan kembali cerita yang bapak/ibu sampaikan?
- k. Apakah ada reward untuk anak yang berani menceritakan kembali cerita yang disampaikan kepada orang lain/teman?

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA GURU

Focus : Bagaimana gambaran penerapan metode bercerita di TK Ismailyah Tlontoraja Pasean.

- a. Bagaimana penerapan metode bercerita di kelas?
- b. Cerita apa saja yang digemari anak-anak?
- c. Apa yang menjadi faktor penghambat dalam penerapan metode bercerita?
- d. Bagaimana cara atau solusi bapak/ibu untuk mengatasi faktor penghambat metode bercerita?
- e. apa sajakah sumber pembelajaran yang bapak/ibu gunakan dalam bercerita?

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN GURU

Kode: W/Fs1/In1/Tp2/17/08/2021

| Fokus | Pertanyaan | Jawaban |
|-------|---|--|
| Fs | a. bagaimana penerapan metode bercerita dikelas? | Anak-anak suka mendengarkan cerita tapi tidak semuanya sih hanya sedikit yang tidak suka dan bercerita ini juga memberikan kemudahan bagi saya sebagai guru dalam menyampaikan pesan yang ada pada cerita dengan mudah yaitu melalui cerita |
| | b. apakah bapak/ibu menceritakan langsung dari buku? | Iya, masih pakai buku tapi terkadang guru itu bercerita tanpa buku |
| | c. apakah anak memahami yang bapak/ibu ceritakan? | Tentu mampu, tetapi tidak semua anak atau satu kelas itu paham. |
| | d. bagaimana cara bapak/ibu anak paham atau tidak terhadap cerita yang disampaikan? | Kalau itu, selesai guru bercerita pasti guru akan meminta salah satu anak untuk memberi komentar terhadap cerita yang mereka dengarkan dan menyampaikan pesan yang ada dalam cerita tersebut terkadang ada anak yang ingin maju untuk bercerita kepada teman-temannya seperti menceritakan kegiatan selama dirumah atau saat berlibur. |

| | | |
|--|---|--|
| | e. cerita apa saja yang banyak digemari? | Banyak salah satunya yang paling sering diminta anak-anak itu fabel, dan kisah nabi. |
| | f. faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam menyampaikan cerita? | ada beberapa faktor ya, pertama itu anak-anak itu sulit untuk dikondisikan lalu yang kedua, mereka cepat bosan mungkin karena cerita yang mereka dengarkan terlalu lama yang ketiga, kurangnya alat atau media penyampaian |
| | g. Bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan-hambatan dari penggunaan metode bercerita? | sekarang pemecahan masalah dari faktor tadi ya mbak, untuk yang pertama kami merubah tata kelas yang awalnya berdederetan berubah menjadi bentuk U atau berbentuk lingkaran supaya anak-anak itu cepat kondusif dan ketahuan tuh mana anak yang ngobrol sama temannya dan bisa ketahuan juga mana yang tidak mendengarkan lalu kedua tadi berkenaan dengan waktu ya atau durasi itu kami mengurangi waktu dalam penyampaian cerita supaya anak tidak cepat bosan yang biasanya 30 menit menjadi 25 menit yang ketiga penggunaan media itu kami menggunakan buku cerita dan gambar yang di print mbak karna sarana disini belum memadai jadi kami sepatat untuk memakai gambar yang di print lalu ditempelkan di papan diperlihatkan kepada anak-anak cara ini ternyata sangat bagus mbak, anak-anak itu lebih mudah paham dan menyimak kalo ada gambarnya dan cara ini juga membuat anak tidak cepat bosan dengan cerita yang kami baca. |

| | | |
|--|---|---|
| | h. apakah bapak/ibu menggunakan media gambar dalam bercerita? | Iya itu tadi menggunakan gambar yang di print out |
| | i. apakah anak lebih termotivasi bejara dengan menggunakan media gambar sebagai alat penyampain cerita? | Anak-anak itu mudah mengerti dan paham dengan cerita yang dibaca kalau ada gambarnya dan anak-anak lebih mudah untuk berimajinasi |
| | j. apakah bapak/ibu memberikan kesempatan terhadap anak untuk menceritakan kembali cerita yang bapak/ibu sampaikan? | Iya, agar kami para guru mengetahui siapa anak yang paham dan berani maju kedepan untuk menceritakan ulang dengan bahasa mereka. |
| | k. apakah ada reward untuk anak yang berani menceritakan kembali cerita yang disampaikan kepada orang lain/teman? | Ada, reward ini kan tujuannya untuk mengapresiasi dan menghargai usaha anak ya, anak juga lebih mudah tertarik kalau ada hadiahnya rewardnya ini berupa: <ul style="list-style-type: none"> 1) anak yang berani maju untuk menceritakan ulang dapat keluar duluan/ pulang duluan 2) anak yang bisa menjawab pertanyaan-pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan isi cerita akan mendapatkan poin. |

TRANSKIP WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH

Kode: W/Fs1/In3/Tp3/17/08/2021

| Fokus | Pertanyaan | Jawaban |
|-------|---|---|
| Fs1 | a. bagaimana penerapan metode bercerita dikelas? | Sejauh ini bagus dan Penggunaan metode bercerita di sekolah ini memberi efek yang sangat baik bagi anak dan guru karena anak sangat berantusias saat guru mulai membacakan cerita, memang tidak semua anak yang berantusias sekitar 70% anak yang suka, selain itu penggunaan metode bercerita ini berefek pada daya ingat dan cara pikir anak-anak sehingga anak menjadi lebih kritis dan kreatif. |
| | b. cerita apa saja yang banyak digemari? | Biasanya anak-anak itu suka cerita fabel terus cerita rakyat dan cerita nabi-nabi. |
| | c. faktor apa saja yang menjadi penghambat dalam penyampaian cerita? | faktornya itu ada yang dari internal dan dari eksternal ya seperti kurangnya sarana dalam melaksanakan metode bercerita ini seperti media atau alat penyampaian cerita. dan juga faktornya itu dari anak-anak seperti mereka bosan jika mendengarkan cerita yang durasi waktunya itu lama |
| | d. bagaimana cara bapak/ibu mengatasi hambatan-hambatan dari penggunaan metode bercerita? | solusinya itu pengurangan waktu mbak lalu penambahan media yang awalnya hanya buku cerita sekarang sudai memakai media |

| | | |
|--|--|---|
| | | gambar lalu ditempelkan di papan, kemudian merubah posisi kursi anak-anak supaya anak-anak mudah dikondusifkan |
| | e. apa sajakah sumber pembelajaran yang bapak/ibu gunakan dalam bercerita? | Biasanya saya dan para guru itu mengambil sumber pembelajaran dari buku lalu dari internet tapi kadang-kadang dari cerita-cerita yang kami ketahui. |

Kode: W/Fs2/In3/Tp3/17/08/2021

FOTO-FOTO KEGIATAN



Pelaksanaan sesi wawancara dengan Kepala Sekolah



Pelaksanaan sesi wawancara dengan Guru



Guru membacakan cerita di depan anak-anak



Anak-anak menceritakan kembali didepan temannya



Anak-anak menggambar tokoh dalam cerita

| a. Identitas Sekolah | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1 Nama Sekolah | : TK ISLAM ISMAILIYAH |
| 2 NPSN | : 20584074 |
| 3 Jenjang Pendidikan | : TK |
| 4 Status Sekolah | : Swasta |
| 5 Alamat Sekolah | : TLONTO RAJA |
| RT / RW | : / |
| Kode Pos | : 69356 |
| Kelurahan | : Tlontoraja |
| Kecamatan | : Kec. Pasean |
| Kabupaten/Kota | : Kab. Pamekasan |
| Provinsi | : Prov. Jawa Timur |
| Negara | : Indonesia |
| 6 Posisi Geografis | : 0 Lintang |
| | : 0 Bujur |
| b. Data Pelengkap | |
| 7 SK Pendirian Sekolah | : 411.33/521/432.412/2015 |
| 8 Tanggal SK Pendirian | : 2015-10-21 |
| 9 Status Kepemilikan | : Yayasan |
| 10 SK Izin Operasional | : 841/7245/432.302/2015 |
| 11 Tgl SK Izin Operasional | : 2015-11-02 |
| 12 Kebutuhan Khusus Dilayani | : |
| 13 Nomor Rekening | : 1042046848 |
| 14 Nama Bank | : BANK JATIM |
| 15 Cabang KCP/Unit | : CAPEM WARU |
| 16 Rekening Atas Nama | : TK ISLAM ISMAILIYAH |
| 17 MBS | : Tidak |
| 18 Memungut Iuran | : Tidak |
| 19 Nominal/siswa | : 0 |
| 20 Nama Wajib Pajak | : YAY. ISMAILIYAH |
| 21 NPWP | : 665281580608000 |
| c. Kontak Sekolah | |
| 20 Nomor Telepon | : 081232660605 |
| 21 Nomor Fax | : |
| 22 Email | : ariarya14@yahoo.com |
| 23 Website | : http:// |
| d. Data Periodik | |

| | | | |
|----|---------------------------|---|---------------------|
| 24 | Waktu Penyelenggaraan | : | Pagi/6 hari |
| 25 | Bersedia Menerima Bos? | : | Ya |
| 26 | Sertifikasi ISO | : | Belum Bersertifikat |
| 27 | Sumber Listrik | : | PLN |
| 28 | Daya Listrik (watt) | : | 450 |
| 29 | Akses Internet | : | Telkom Speedy |
| 30 | Akses Internet Alternatif | : | Telkomsel Flash |

e. Sanitasi

Sustainable Development Goals (SDG)

| | | | |
|----|--|---|--|
| 31 | Sumber air | : | Sumur terlindungi |
| 32 | Sumber air minum | : | Air minum dari rumah |
| 33 | Kecukupan air bersih | : | Cukup sepanjang waktu |
| 34 | Sekolah menyediakan jamban yang dilengkapi dengan fasilitas pendukung untuk digunakan oleh siswa berkebutuhan khusus | : | Tidak |
| 35 | Tipe jamban | : | Leher angsa (toilet duduk/jongkok) |
| 36 | Sekolah menyediakan pembalut cadangan | : | Tidak ada |
| 37 | Jumlah hari dalam seminggu siswa mengikuti kegiatan cuci tangan berkelompok | : | 5 hari |
| 38 | Jumlah tempat cuci tangan | : | 4 |
| 39 | Jumlah tempat cuci tangan rusak | : | 1 |
| 40 | Apakah sabun dan air mengalir pada tempat cuci tangan | : | Ya |
| 41 | Sekolah memiliki saluran pembuangan air limbah dari jamban | : | Ada saluran pembuangan air limbah ke selokan/kali/sungai |
| 42 | Sekolah pernah menguras tangki septik dalam 3 hingga 5 tahun terakhir dengan truk/motor sedot tinja | : | Ya |
| | Stratifikasi UKS | : | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 43 | Sekolah memiliki selokan untuk menghindari genangan air | : | Ya | | |
| 44 | Sekolah menyediakan tempat sampah di setiap ruang kelas (Sesuai permendikbud tentang standar sarpras) | : | Ya | | |
| 45 | Sekolah menyediakan tempat sampah tertutup di setiap unit jamban perempuan | : | Ya | | |
| 46 | Sekolah menyediakan cermin di setiap unit jamban perempuan | : | Tidak | | |
| 47 | Sekolah memiliki tempat pembuangan sampah sementara (TPS) yang tertutup | : | Ya | | |
| 48 | Sampah dari tempat pembuangan sampah sementara diangkut secara rutin | : | Ya | | |
| 49 | Ada perencanaan dan penganggaran untuk kegiatan pemeliharaan dan perawatan sanitasi sekolah | : | Ya | | |
| 50 | Ada kegiatan rutin untuk melibatkan siswa untuk memelihara dan merawat fasilitas sanitasi di sekolah | : | Ya | | |
| 51 | Ada kemitraan dengan pihak luar untuk sanitasi sekolah | : | <input checked="" type="checkbox"/> | Ada, dengan pemerintah daerah | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ada, dengan perusahaan swasta | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ada, dengan puskesmas | |
| | | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ada, dengan lembaga non-pemerintah | |
| <u>52</u> | Jumlah jamban dapat digunakan | : | Jamban laki-laki | Jamban perempuan | Jamban bersama |
| | | | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="0"/> | <input type="text" value="1"/> |
| 53 | Jumlah jamban tidak dapat digunakan | : | Jamban laki-laki | Jamban perempuan | Jamban bersama |

0

0

0

Sekolah memiliki kegiatan dan media komunikasi, informasi dan edukasi (KIE) tentang sanitasi sekolah

| | Variabel | Kegiatan dan Media Komunikasi, Informasi dan Edukasi (KIE) | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|-------------|--------|---------|-----------|--------|
| | | Guru | Ruang Kelas | Toilet | Selasar | Ruang UKS | Kantin |
| 53 | Cuci tangan pakai sabun | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 54 | Kebersihan dan kesehatan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 55 | Pemeliharaan dan perawatan toilet | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 56 | Keamanan pangan | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 57 | Ayo minum air | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

Visi dan Misi

Visi : membentuk anak yang cerdas, bai, terampil dan berakhlak mulia, sholeh/sholehah sehingga terwujud ana yang kreatif dan mandiri.

Misi :

1. Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan inovatif.
2. mendidik anak secara optimal sesuai dengan kemampuan anak.
3. menyiapkan anak didik ke jenjang pendidikan dasar.

Tujuan sekolah

1. meningkatkan kurikulum dan [perangkat pembelajaran.
2. mendidik anak agar menjadi generasi yang berkualitas.
3. menyiapkan anak didik masuk ke jenjang pendidikan dasar (SD/MI).
4. meningkatnya profesionalisme tenaga pendidik.
5. mengembangkan kreatifitas keterampilan anak didik.

6. menciptakan nuansa sekolah agamis dan disiplin.
7. berkarakter baik dan berakhlak mulia.
8. cerdas IPTEK dan IMTAQ.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi berjudul "*Penerapan Metode Bercerita dalam Meningkatkan Kreativitas Anak TK Islam Ismailiyah Tlontoraja Pasean*" yang disusun oleh Kholifatus Sholehah telah diperiksa dan disetujui.

Pamekasan, 15 Maret 2022

Dosen Pembimbing



Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd

NIP.198201062011011007



**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI
MAHASISWA BKPI**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya

Nama : Kholifatus Sholehah
N I M : 20170701092055
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini mengajukan alternatif judul penelitian sebagai berikut :

- a. Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar
- b. Meningkatkan Ketrbukaan Diri Dalam Mengemukakan Pendapat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok
- c. Pengaruh Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Pembelajaran Dalam Kreativitas Anak TK Ismailyah Tlontoraja Pasean

Judul terpilih adalah : a/b/c
Penulisan terhitung mulai : 09 Agustus 2020
Skripsi diharapkan selesai : 09 Agustus 2021
Pembimbing : Moh Hafid Effendy, M.Pd

Pamekasan, 09 Agustus 2020

Menyetujui,

Ketua Program Studi BKPI

H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
NIP. 198303052011011006

Yang Mengajukan,

Mahasiswa

Kholifatus Sholehah
NIM. 20170701092055

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 16 Agustus 2021

Nomor : B-3353/In.38/FT/TL.00 /08/2021

Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala TK Ismailyah Tlontoraja
Pasean
di -
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : KHOLIFATUS SHOLEHAH
NIM : 20170701092055
Semester : IX
Prodi : BKPI
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak TK Ismailyah Tlontoraja Pasean Kabupaten Pamekasan.
Dosen Pembimbing : M Hafid Effendi, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.




Wassalamu'alaikum Wr. Wb.









Dekan,

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197305041999031015

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

| No. | Hari / Tgl. | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|---------------------|------------------|---|
| | Senin 19/04/2021 | Revisi Kertas. |  |
| | Rabu/21.04 2021 | Revisi Tesori |  |
| | Senin 26.04.2021 | Revisi Metode |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

| No. | Hari / Tgl. | Materi Bimbingan | Paraf |
|-----|----------------|---|---|
| | 11/2021. 11 | Revisi Bab V. Kontes penulisan |  |
| | 11/12 2021. | Revisi Bab II |  |
| | 29/2021. 11 | Revisi Bab III Metode dan Sumber Data. |  |
| | 2/3 2022 | Revisi Bab IV |  |
| | 8/3 2022 | Troycekur. Revisi Bab V |  |
| | 5/6 2022 | acc. |  |



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B- 1950/In.38/FT.6/PP.00.9/04/2022

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak
TK Ismailyah Tlontoraja Pasean
Penulis : Kholifatatus Sholehah
NIM : 20170701092055
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada Tanggal 14 April 2022 maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 13% sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan sebagai prasyarat mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 18 April 2022

An. Dekan Fakultas Tarbiyah
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling Pendidikan
Islam



H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

NIP. 198303052011011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-2817/In.38/FT/TL.00/08/2020

Nama : Kholifatus Sholehah
Semester / NIM : 6 (Enam) / 20170701092055
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Bercerita untuk Meningkatkan Pembelajaran Dalam Kreativitas Anak TK Islamiyah Tlontoraja Pasean
Nomor Kontak : 0823 3114 3733
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a).Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Pamekasan, 09 Agustus 2020

Dekan,

H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

YAYASAN ISMAILIYAH

TK ISLAM ISMAILIYAH

NPSN: 20584074

Alamat: Jl. Raya Orobarat Tlontoraja Pasean

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: S002/106/58 4074/TKII/IX/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MADDA'I, S.Pd
NUPTK : 5634752654200042
Tepat, Tgl lahir : Pamekasan, 02-03-1974
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : TK Islam Ismailiyah
Alamat : Jl. Raya Batokerbuy Pasean

Menerangkan bahwa sesuai dengan nomor surat: B-3353/ln.38/FT/TL.00/08/2021 mahasiswa dibawah ini:

Nama : KHOLIFATUS SHOLEHAH
NIM : 20170701092055
Semester : IX (SEMBILAN)
Program study : BKPI
Judul Penelitian : Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kreativitas Anak TK Islam Ismailiyah Tlontoraja Pasean Kabupaten Pamekasan.
Dosen Pembimbing : M Hafid Effendi, M.Pd.

Sudah melaksanakan penelitian di lembaga TK Islam Ismailiyah dengan baik
Demikian surat pernyataan ini kami buat secara benar dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 15 September 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

MADDA'I, S.Pd
NUPTK: 5634752654200042