

LAMPIRAN- LAMPIRAN

Lampiran A

Pedoman Observasi

No	Observasi	Uraian
1.	Mengamati proses pembelajaran baca Al Qur an dengan metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary di Musolla Al-Ikhlas di Desa Artodung.	-
2.	Mengamati tata cara membaca Al Qur an menggunakan murottal versi Mahmud Khalil Al-Hussary di Musolla Al-Ikhlas di Desa Artodung.	-
3.	Mengamati bagaimana persiapan dalam belajar baca Qur an menggunakan metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary.	-

Pedoman Wawancara

1. Narasumber pertama : Ustadz (guru) di musholla Nurul Ikhlas
Nama : Ustadz Abdul karim
Jenis Kelamin : Laki-laki
Alamat : Dusun Tana mera Desa Artodung
Isi Wawancara :

- a. Mengapa menggunakan Murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?
 - b. Sudah berapa lama menggunakan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?
 - c. Apa saja keistimewaan dari murottal Mahmud Khalil Al-Hussary sehingga diterapkan kepada santri untuk belajar Al-Qur an?
 - d. Lagu apa yang dipakai dalam murottal Mahmud khalil Al-Hussary?
 - e. Bagaimana penerapannya pembelajaran murottal Mahmud Khalil Al-Hussary di musolla??
 - f. Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam belajar baca Al-Qur an??
2. Narasumber kedua : Ustadz (guru) di Musholla Nurul Ikhlas
- Nama : Ustadz Karim Yaqin
- Jenis Kelamin : Laki-laki
- Alamat : Dusun Tanamera Desa Artodung
- Isi Wawancara :
- a. Mengapa menggunakan Murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?
 - b. Sudah berapa lama menggunakan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?

- c. Apa saja keistimewaan dari murottal Mahmud Khalil Al-Hussary sehingga diterapkan kepada santri untuk belajar Al-Qur an?
 - d. Lagu apa yang dipakai dalam murottal Mahmud khalil Al-Hussary?
 - e. Bagaimana penerapannya pembelajaran murottal Mahmud Khalil Al-Hussary di musolla??
 - f. Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam belajar baca Al-Qur an??
3. Narasumber ketiga : Santri musholla Nurul Ikhlas
- Isi wawancara :
- a. Bagaimana perubahan baca Al-Qur'an Anda ketika sudah belajar menggunakan metode murottal versi Mahmud Khalil Al-Hussary ?
 - b. Apakah Anda suka metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary yang terkenal irama Nahawand?
 - c. Apakah Anda juga sering mendengarkan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary ketika berada di Rumah?
 - d. Apakah Anda selalu bersemangat ketika mengikuti pembelajaran Murottal tersebut?
 - e. Apa saja kesulitan dan kemudahan yang anda alami ketika mengikuti pembelajaran metode murottal tersebut?

Catatan Lapangan

1. Wawancara bersama Pemilik Musholla Nurul Ikhlas

Narasumber : Ustadz Abdul Karim
 Jabatan narasumber : Pemilik sekaligus Ustadz di musholla
 Nurul Ikhlas
 Lokasi narasumber : Kediaman Ustadz Abdul Karim
 Waktu Wawancara : 12 Maret 2022 / 18.55-19.40

Pertanyaan : Bagaimana sejarah berdirinya musholla Nurul Ikhlas?

Jawaban : Musholla Nurul Ikhlas didirikan pada tahun 1985 oleh saya dan masyarakat atas dukungan Masyarakat sekitar. Tepatnya di Desa Artodung. Musholla Nurul Ikhlas ini sudah mendapatkan izin dari pemerintah dan didata oleh team survei tempat ibadah kabupaten Pamekasan yang dilakukan pada tahun 2019. Pada saat itu masyarakat banyak memberikan masukan kepada saya supaya didirikan tempat belajar mengaji mereka menitipkan anak-anak mereka ketika saya pulang dari Pondok pesantren Darul Ulum Al-Wahidiyah sampang 1980. Masyarakat juga banyak menginfaqkan kayu untuk membangun Musholla alhamdulillah sudah rampung pada tahun 1985. Pada awalnya metode yang dipakai yaitu metode qiro'ati akan tetapi sulit di cerna oleh santri maka dari itu di ubah ke iqra', untuk mempermudah santri dalam baca Al-Qur an maka dengan penyempurnakan dengan

metode murattal yaitu murattal Mahmud khalil Al-Hussary yang sampai sekarang masih digunakan.

Pertanyaan : Mengapa menggunakan Murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?

Jawaban : Metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary mudah ditirukan sama anak-anak khususnya anak sekolah dasar gaya bacaannya sangat sederhana gak banyak kiasan seperti lagu yang lainnya intinya murattal Mahmud khalil Al-Hussary menekankan pejelasan pada ghunnah agak ditekan dan mad Wajib Muttasil diperjelas sehingga bacaannya lambat tapi teratur, sehingga santri yang terbata-bata bisa lancar akibat mengikuti metode murattal tersebut.

Pertanyaan : Sudah berapa lama menggunakan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?

Jawaban : Terhitung dari tahun 1990 karena tahun 1985 awal didirikan Musholla Nurul Ikhlas Ini masih menggunakan Metode Qiroati yang sangat sulit di cerna, di Tahun 1990 saya merombak metode yaitu metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary disaat itu juga banyak santri berbondong belajar mengaji di Musholla nurul ikhlas ini karena ketertarikan dan kemudahannya.

Pertanyaan : Apa saja keistimewaan dari murattal Mahmud Khalil Al-Hussary sehingga diterapkan kepada santri untuk belajar Al-Qur an?

Jawaban : keistimewaan dari murattal Mahmud Khalil Al-Hussary yaitu bisa membantu santri awalnya yang bacaannya terbata-bata karena irama dan pelafalannya tidak teraah, alhamdulillah dibantu dengan metode murattal tersebut santri bersemangat karena murattal yang terkandung di dalamnya sangat indah dan mudah.

Pertanyaan : Lagu apa yang dipakai dalam murottal Mahmud khalil Al-Hussary?

Jawaban : Lagu yang dipakai dalam Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary Yaitu Lagu Nahawand tingkat Dasar yang terdiri dari 3 pola yaitu pola ke atas, pola datar dan pola kebawah.

Pertanyaan : Bagaimana penerapannya pembelajaran murottal Mahmud Khalil Al-Hussary di musolla??

Jawabannya : Penerapan Pembelajaran Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary yaitu:

- a. Dibuat berbentuk lingkaran dengan duduk melingkar
- b. Diberikan materi tajwid dimulai dari hukum nun mati atau tanwin dan seterusnya,
- c. Di contohkan cara pelafalannya dengan Lagu Nahawand versi Mahmud Khalil Al-Hussary tiap ayat diulang-ulang.
- d. Mengetes salah satu santri untuk mengulangi bacaannya Ustadz yang telah di contohkan

- e. Ketika di rumah harus banyak latihan baik mendengarkan Audio MP3 rekaman Murattal Mahmud khalil Al-Hussary yang sudah dishare oleh Ustadz.

Pertanyaan : Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam belajar baca Al-Qur an??

Jawabannya : Faktor pendorong dalam belajar baca Al-Qur an yaitu bakat dan minat yang dimiliki dan juga motivasi dari Ustadz untuk selalu memberikan dorongan supaya bisa baca Al-Qur an dengan Fasih dan benar mencetak penerus santri yang yang mempunyai ilmu dan Akhlak mulia. Tidak harus belajar di musholla akan tetapi di rumah juga harus banyak latihan dirumah. Faktor Penghambat dalam belajar baca Al-Qur an yaitu: sering main HP dimana anak sekarang banyak main game online main bareng (mabar) sama temannya, sehingga lupa bahwasanya ada kewajiban Rutinan yaitu mendengarkan Murattal supaya fikirannya bisa dilatih saat pembelajaran baca Al-Qur an berlangsung. Dan juga rasa bosan ketika anak mengikuti pembelajaran baca Al-Qur an di Musholla sehingga ustadz harus bertindak untuk mengatasi rasa bosan yaitu bermain Quiz atau tebak-tebakan Ilmu tajwid sehingga suasana berubah.

2. Wawancara bersama Wakil Ustadz

Narasumber : Ustadz Karim Yaqin

Jabatan : guru/pengganti Ustadz Musholla Nurul Ikhlas

Lokasi : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

Waktu Wawancara : 12 Maret 2022 / 17.50-18-20

Pertanyaan : Mengapa menggunakan metode Murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?

Jawaban : Saya sebagai pengganti Ustad Abdul karim ketika ada keperluan yang mendesak, dengan adanya metode murattal Mahmud khalil Al-Hussary saya senang karena metode tersebut sangat sederhana dan mudah untuk diterapkan kepada santri.

Pertanyaan : Sudah berapa lama menggunakan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary untuk pembelajaran baca Al-Qur an?

Jawaban : Dari tahun 1990 akan tetapi tahun 2008 saya baru menjadi menantunya Ustadz Abdul karim, musholla nurul ikhlas ini sudah menerapkan metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary.

Pertanyaan : Apa saja keistimewaan dari murottal Mahmud Khalil Al-Hussary sehingga diterapkan kepada santri untuk belajar Al-Qur an?

Jawaban : keistimewaannya yaitu mudah diterapkan kepada anak. Saya juga bersyukur ustadz menerapkan metode tersebut sehingga anak yang tadinya terbata-bata bisa dibantu dengan lagu yang begitu indah dan sederhana.

Pertanyaan : Lagu apa yang dipakai dalam murottal Mahmud khalil Al-Hussary?

Jawaban : Lagu Nahawand Asli atau Dasar, lagu tersebut ringan dan mudah ditiru oleh anak-anak yang masih belajar baca Al-Qur an.

Pertanyaan : Bagaimana penerapannya pembelajaran murottal Mahmud Khalil Al-Hussary di musolla??

Jawaban : saya mengikuti cara ustadz Abdul karim yang mana para santri duduk melingkar, terus melanjutkan materi tajwid yang ustadz sudah bahas sebelumnya untuk memberikan tanya jawab, sambil menunggu Ustadz Abdul Karim datang.

Pertanyaan : Apa saja faktor pendorong dan penghambat dalam belajar baca Al-Qur an??

Jawaban : Faktor Pendorong yaitu adanya motivasi dari pengurus Musholla, seperti Ustadz memberikan Arahan dan bimbingan bahwasanya belajar diwaktu kecil itu sangat diinginkan diibaratkan pohon yang masih kecil masih bisa diatur pola pertumbuhannya biar pertumbuhannya lurus dan mempunyai cabang Ranting yang baik, sama dengan belajar pada masa anak-anak kita memberikan motivasi kepada mereka dengan penuh rasa kasih sayang dan sabar supaya nanti bisa terwujud santri yang insyaallah bisa mempelajari dan mengamalkan isi Al-Qur an. Sedangkan Faktor penghambat yaitu Smartphone (HP) zaman sekarang kebanyakan hp yang jadi pegangan mereka ketika waktu bermain, sehingga anak menjadi malas akan belajar dan juga faktor teman sebayanya kadang-kadang ketika Ustadz Abdul Karim mempunyai kepentingan mendadak saya sebagai Wakil Ustadz Abdul karim agak kewalahan mengatur mereka, anak-anak kebanyakan bicara sendiri kalau Ustadz Abdul karim pergi.

3. Wawancara bersama Santri Musholla Nurul Ikhlas

a) Wawancara Bersama Ihwanul Muslimin

Narasumber : Ihwanul Muslimin

Jabatan Narasumber : Santri Musholla Nurul Ikhlas

Lokasi Wawancara : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

Waktu Wawancara : 14 Maret 2022/ 17.40- 17.55

Pertanyaan : Bagaimana perubahan baca Al-Qur'an Anda ketika sudah belajar menggunakan metode murottal versi Mahmud Khalil Al-Hussary ?

Jawaban : Perubahan dari saya yaitu saya bisa membaca Al-Qur'an dengan agak lancar karena mengikuti metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary pertama kali saya terbata-bata karena Faktor not-not lagu yang tidak pas, sehingga kesulitan dalam memperlancar baca Al-Qur'an, Alhamdulillah saya dibimbing sama Ustadz dan berusaha meniru apa yang Ustadz contohkan sekarang membuahakan Hasil yang saya inginkan seperti anak-anak yang lain.

Pertanyaan : Apakah Anda suka metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary yang terkenal irama Nahawand?

Jawaban : saya sangat suka dengan metode tersebut, dengan metode tersebut saya kebanu dalam memperlancar baca Al-Qur'an. Irama yang dihasilkan sangat cocok untuk di terapkan kepada saya dan teman-teman yang lain.

Pertanyaan : Apakah Anda juga sering mendengarkan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary ketika berada di Rumah?

Jawaban : Karena keterbatasan biaya kak. saya tidak mempunya Hp yang bisa memutarakan rekaman murattal, akan tetapi saya bersemangat ingin belajar baca Al-Qur an. Ketika ingin mendengarkan murattal tersebut saya pergi kerumah Fahrur Rozy untuk bermain sekaligus mendengarkan murattal Mahmud Khalil Al-Hussary.

Pertanyaan : Apakah Anda selalu bersemangat ketika mengikuti pembelajaran Murottal tersebut?

Jawaban : Saya bersemangat ketika melihat teman saya Fahrur Rozy bisa lancar membaca Al-Qur an.

Pertanyaan : Apa saja kesulitan dan kemudahan yang anda alami ketika mengikuti pembelajaran metode murottal tersebut?

Jawaban : Kesulitannya yaitu Faktor ekonomi saya belum bisa membeli Hp Android seperti teman-teman yang lain yang bisa memutarkankan MP3 Al-Qur an yaitu murattal Mahmud Khalil Al-Hussary lengkap dengan pedoman tajwid didalamnya (Tajwid berwarna). Kemudahannya metode murattal tersebut sangat sederhana untuk dipraktakan mudah ditiru kalau kita mempunyai semangat yang tinggi yaitu ingin meningkatkan kemampuan baca Al-Qur an.

b) Wawancara sama Imam Fauzi

Narasumber : Imam Fauzi

Jabatan Narasumber : Santri Musholla Nurul Ikhlas

Lokasi Wawancara : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

Waktu Wawancara : 14 Maret 2022 / 18.00-18.15

Pertanyaan : Bagaimana perubahan baca Al-Qur'an Anda ketika sudah belajar menggunakan metode murottal versi Mahmud Khalil Al-Hussary ?

Jawaban : Menjadi lancar dan terarah. Akan tetapi yang namanya belajar harus waktunya panjang kita harus sabar dan semangat dalam belajar baca Al-Qur'an. Memang metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary sangat membantu kami dalam meningkatkan belajar baca Al-Qur'an, intinya juga harus banyak bertanya kepada Ustadz Abdul Karim menurut beliau jangan malu bertanya kalau ada yang tidak mengerti.

Pertanyaan : Apakah Anda suka metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary yang terkenal irama Nahawand?

Jawaban : saya sangat suka karena iramanya sangat indah ketika didengarkan dan juga ketika dipraktekkan membantu saya untuk mempermudah baca Al-Qur'an yang lancar karena menurut Ustadz irama didalam lagu murattal Mahmud Khalil Al-Hussary sangat terukur dari segi tajwidnya kita hanya menirukan saja sangat mudah.

Pertanyaan : Apakah Anda juga sering mendengarkan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary ketika berada di Rumah?

Jawaban : Sangat sering dihp saya ustadz sudah share, biasanya murattal itu didengarkan juga ketika sore hari di lapangan bola Volly Ivom ,saya nongkrong bersama teman-teman melihat permainan bola volly sambil mendengarkan MP3 yang diputar di masjid. Baru Sholawat tarhim atau muallik saya dan teman-teman pulang untuk siap-siap pergi belajar ngaji di musholla Nurul Ikhlas.

Pertanyaan : Apakah Anda selalu bersemangat ketika mengikuti pembelajaran murottal tersebut?

Jawaban : Saya bersemangat karena punya cita-cita ingin lancar dan memperbagus bacaan Al-Qur an, tapi terkadang males untuk berangkat mengaji ke musholla alasannya suka main game bareng sama teman tetapi orang tua sangat memotivasi dan menasehati untuk selalu pergi ngaji ke musholla Nurul Ikhlas.

Pertanyaan : Apa saja kesulitan dan kemudahan yang anda alami ketika mengikuti pembelajaran metode murottal tersebut?

Jawaban : Kesulitannya mengikuti pembelajaran metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary yaitu males ingin main game bareng sama teman (mabar). Kemudahan mengikuti pembelajaran metode mutattal tersebut yaitu mudah ditiru dan diterapkan pada saat membaca Al-Qur an.

c) Wawancara sama Fahrur Rozy Al-Hafiz

Narasumber : Fahrur Rozy Al-Hafiz

Jabatan Narasumber : Santri Musholla Nurul Ikhlas

Lokasi Wawancara : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

Waktu Wawancara : 14 Maret 2022 / 18.15-18.30

Pertanyaan : Bagaimana perubahan baca Al-Qur'an Anda ketika sudah belajar menggunakan metode murottal versi Mahmud Khalil Al-Hussary ?

Jawaban : Perubahannya saya lancar membaca Al-Qu'an dan juga semangat dalam tadarusan. Sebelum belajar menggunakan metode tersebut saya hampir putus asa dan malu, ketika tadarusan di bulan Ramadhan bersama orang-orang karena ditegur banyak salah baca panjang pendeknya huruf. Alhamdulillah setelah kurang lebih 4 tahun belajar metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary bacaan ketika tadarus Al-Qur an menjadi lancar dan indah ketika di dengarkan. Ini juga hasil dari dorongan orang tua dan bimbingan Ustadz Abdul Karim selaku Ustadz yang mengajar di musholla Nurul Ikhlas.

Pertanyaan : Apakah Anda suka metode murottal Mahmud Khalil Al-Hussary yang terkenal irama Nahawand?

Jawaban : Dari dulu saya termotivasi dari teman ketika tadarusan Al-Qur an pada Bulan Ramadhan. Iramanya Dia yang dibawakan sangat indah menyentuh hati dan bisa lancar melafalkan makhorijul huruf dan seterusnya saya bertanya lagu apa yang di pakai barusan,

dia menjawab lagu Nahawand dasar versi Mahmud khalil Al-Hussary, terus saya bertanya kepada dia belajar sama siapa lagu tersebut, dia menjawab belajar kepada Ustadz Abdul karim.

Pertanyaan : Apakah Anda juga sering mendengarkan murottal Mahmud Khalil Al-Hussary ketika berada di Rumah?

Jawaban : Saya sangat sering biasanya ketika mau tidur memutar murattal Mahmud Khalil Al-Hussary diHP sampai tertidur pulas, surah yang diputar yaitu Al-Kahfi, ketika keluar rumah waktu Sore hari biasanya juga mendengarkan di masjid dekat lapangan bola volly.

Pertanyaan : Apakah Anda selalu bersemangat ketika mengikuti pembelajaran murottal tersebut?

Jawaban : Awalnya saya males karena sering main game online dihp. Tetapi saya terinspirasi dari teman ketika tadarusan. Kenapa bacaannya menjadi indah menyentuh hati dan lagunya sangat simple dan sederhana, saya pribadi ingin sekali bacaannya seperti dia, jujur dalam hp saya sekarang murattal Mahmud Khalil Al-Hussry lengkap 30 Juz. Saya betul-betul ingin belajar menirukan gaya bacaannya syekh Mahmud Khalil Al-Hussary di bantu dan dibimbing oleh ustadz Abdul Karim guru ngaji saya di musholla menurut Ustadz Lagu Mahmud Khalil Al-Hussary sangat legendaris di Zamannya

Pertanyaan : Apa saja kesulitan dan kemudahan yang anda alami ketika mengikuti pembelajaran metode murottal tersebut?

Jawaban : kesulitannya yaitu males belajar ilmu tajwid, akan tetapi kunci dari lagu murattal Mahmud Khalil Al-Hussary adalah ilmu tajwid. Karena Iramanya itu terukur dari segi ghunnah, mad wajib Muttasil dan qalqalah. Kemudahannya yaitu gampang di terapkan kalau sudah belajar ilmu tajwid, dan bisa membantu dalam kelancaran membaca Al-Qur an karena sudah terarah dan terukur semuanya didalam iramanya.

Lampiran B

Tabel Tempat dan Waktu Wawancara

No	Nama	Tempat	Waktu
1	Abdul Karim	T ¹	12 Maret 2022
2	Karim Yaqin	T ²	12 Maret 2022
3	Ihwanul Muslimin	T ³	14 Maret 2022
4	Fahrur Rozy Al-Hafiz	T ⁴	14 Maret 2022
5	Imam Fauzi	T ⁵	14 Maret 2022

Keterangan :

T1 : Kediaman Ustadz Abdul Karim

T2 : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

T3 : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

T4 : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

T5 : Lingkungan Musholla Nurul Ikhlas

Lampiran C

Persuratan



LEMBAR KONSULTASI MAHASISWA DENGAN DOSEN PENASIHAT AKADEMIK (DPA)

Nama Mahasiswa : Hedi Khomaini El Fairuzie

Semester/NIM : Enam (6) 18381011070

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul skripsi :

1. Pengaruh Gadget terhadap akhlakul mahmudah pada Siswa dan siswi SDN MONTOK 1 kecamatan larangan Kabupaten Pamekasan.
2. Pengaruh penggunaan murattal Mahmoud Khalil Al-Hussary terhadap Tingkat kemampuan membaca al-qur'an pada Anak Di Musolla Al-Ikhlas di Desa Artodung kecamatan Galis kabupaten pamekasan.
3. Peran Orang tua Dalam meningkatkan motivasi belajar anak di desa Montok kecamatan larangan kabupaten Pamekasan.

Saran DPA :

Sesuai dengan judul ke kognitif.

Pamekasan, _____ 2021

Menyetujui DPA

[Signature]

 NIP.

*) Form ini harap diketik oleh mahasiswa rangkap 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
 Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
 DAN DOSEN PEMBIMBING**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Hedi Khomaini El Fairuzie
 Semester / NIM : 7 / 18381011070
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Skripsi : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary
 terhadap kemampuan Baca Al-Qur'an pada anak di Musolla Al-
 Ikhlas Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan
 Dosen Pembimbing : Kutsiyyah, M.Pd.I

Pamekasan, 21 Desember 2021
 Ketua Program Studi Pendidikan
 Agama Islam (PAI)

Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I
 NIP. 198706162015032010

Keterangan :
Simpan jangan sampai hilang



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**FORMULIR PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Hedio Khomaini El Fairuzie
N I M : 18381011070
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- a. Pengaruh Gadget terhadap akhlakul mahmudah pada Siswa dan Siswi SDN MONTOK 1 Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan.
- b. Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary terhadap kemampuan membaca Al-Quran pada Anak di Musolla Al-Ikhlas di Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan
- c. Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan motivasi belajar anak di Desa Montok Kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan

Judul terpilih adalah : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary terhadap kemampuan membaca Al-Quran pada Anak di Musolla Al-Ikhlas di Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan

Penulisan terhitung mulai : 08 Oktober 2021

Skripsi diharapkan selesai : Maret 2022

Pembimbing : Kutsiyah M.Pd.I

Pamekasan, 20 Desember 2021

Menyetujui,
Ketua Program Studi

(MULIATUL MAGHFIROH, M.Pd.I)

Yang Mengajukan
Nama Mahasiswa

(HEDIE KHOMAINI EL FAIRUZIE)

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 3 (tiga)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.ainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@ainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-1157/In.38/FT/TL.00/03/2022

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Hedi Khomaini El Fairuzie
Semester / NIM : VIII (Delapan) / 18381011070
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)
Dosen Pembimbing : Kutsiyah, M.Pd.I.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary Terhadap Kemampuan Baca Qur'an Pada Anak Di Musholla Al-Ikhlash Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.
MENJADI : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary Terhadap Kemampuan Baca Qur'an Pada Anak Di Musholla Nurul Ikhlas Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 23 Maret 2022

Dekan



H. Atigullah

NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat-surat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-5691/In.38/FT/TL.00/12/2021

Nama : Hedi Khomaini El Fairuzie
 NIM : 18381011070
 Dosen Pembimbing : Kutsiyah, M.Pd.I
 Prodi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Penelitian : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary terhadap kemampuan Baca Al-Qur'an pada anak di Musolla Al-Ikhlash Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan
 Nomor Kontak : 082241084334
 Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
 2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 20 Desember 2021



Dekan,

H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

NB : Surat tugas ini diserahkan kepada Admin Fakultas Tarbiyah dan Mahasiswa ybs.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
 Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 8 Maret 2022

Nomor : B-2528/In.38/FT/TL.00/05/2022
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala SMA Negeri I Pamekasan
 di -
 Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama	: HEDIE KHOMAINI EL F AIRUZIE
NIM	: 18381011070
Semester	: VIII
Prodi	: PAI
Judul Penelitian	: Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary terhadap kemampuan Baca Quran pada anak di Musholla Nurul Ikhlas Desa Artodung kecamatan Galis kabupaten Pamekasan
Dosen Pembimbing	: Kutsiyyah, M.Pd.I

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
 NIP. 197305041999031015

MUSOLLA NURUL IKHLAS
DESA ARTODUNG
KECAMATAN GALIS KABUPATEN PAMEKASAN
Alamat : Dusun Tana Mera Desa Artodung Kode Pos (69382)

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Abdul Karim

Jabatan : Pemilik (Ustadz) Musholla Nurul Ikhlas

Alamat : Dusun Tana Mera, Desa Artodung Kecamatan Galis

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Hedi Khomaini El Fairuzie

Tanggal Lahir : Pamekasan, 28 Agustus 1999

NIM : 18381011070

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Benar-benar melakukan penelitian dengan judul skripsi “**implementasi metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary Terhadap Kemampuan Baca Qur’an Pada Anak Di Musholla Nurul Ikhlas Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan**” mulai tanggal 08 maret 20 maret 2022

Demikain surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 21 Maret 2022

Pemilik musholla Nurul Ikhlas



ABDUL KARIM



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
 Jl. Raya Panglegur KM. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp. (0324)
 327248 Fax. 32255
 Website : www.iainmadura.ac.id Email : info@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
 No: B-3278/In.38/FT.1/PP.00.9/6/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Implementasi Metode Murattal Mahmud Khalil Al-Hussary
 Terhadap kemampuan Baca Qur an pada anak di Musholla
 Nurul Ikhlas Desa Artodung Kecamatan Galis Kabupaten
 Pamekasan.
 Penulis : Hedie Khomaini El Fairuzie.
 NIM : 18381011070.
 Prodi : Pendidikan Agama Islam

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 4 Juni 2022 maka ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 22 %, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan mengikuti ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 6 Juni 2022

An. Dekan

Pt. Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Muhammad Maghfiroh, M.Pd.I
 NIP. 19870616201503 2 010

International certification of standardization by:



KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA IAIN MADURA



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : **HEDE KHOMANI EL F**
 NIM : **1838011072**
 Fakultas : **TARBIYAH**
 Prodi : **Pendidikan Agama Islam (PAI)**
 Pembimbing : **SURYA SYAH, M. Pd.**

A. Biangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal				B. Biangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi			
No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf	No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	Senin/17 01-2022	- Kajian Teori Rev. - Pembelian buku dan rev. - Metode &	<i>[Signature]</i>	1.	Selasa/10 05-2022	- abstrak - Temuan penelitian	<i>[Signature]</i>
	Rabu/19 01-2022	- Kajian teoretik ubah/ubah - jelaskan penelitian metod. - pen. - penulisan	<i>[Signature]</i>		Senin/25 05-2022	- Temuan - Kajian Data - Rumus bahasan	<i>[Signature]</i>
	Kamis/20 01-2022	- Pembelian sumber buku - jurnal	<i>[Signature]</i>		Kamis/02 06-2022	- Kumpulan - Penulisan - BAB 4	<i>[Signature]</i>
	Selasa/07 01-2022	- jurnal - Pemasangan timbangan	<i>[Signature]</i>		Jumat/05 06-2022	ACC	<i>[Signature]</i>
	Senin/07 02-2022	perencanaan	<i>[Signature]</i>				



**TEMPAT INI
TELAH DIDATA**

**TIM SURVEY TEMPAT IBADAH
KABUPATEN PAMEKASAN
TAHUN 2019/2020**




Dokumentasi



Gambar Musolla Nurul Ikhlas



Gambar Ustadz Abdul Karim menerapkan metode murattal Mahmud Khalil Al-Hussary kepada para santri



Gambar Ustadz mengetes salah satu santri terkait perkembangan baca Qur an



Gambar Ustad Karim Yaqin mewakilkan sewaktu ustad Abdul Karim ada
kepentingan mendadak



Gambar Wawancara dengan Ustadz Abdul Karim



Gambar Wawancara dengan Ustadz Karim Yaqin



Gambar Wawancara dengan Ihwanul Muslimin



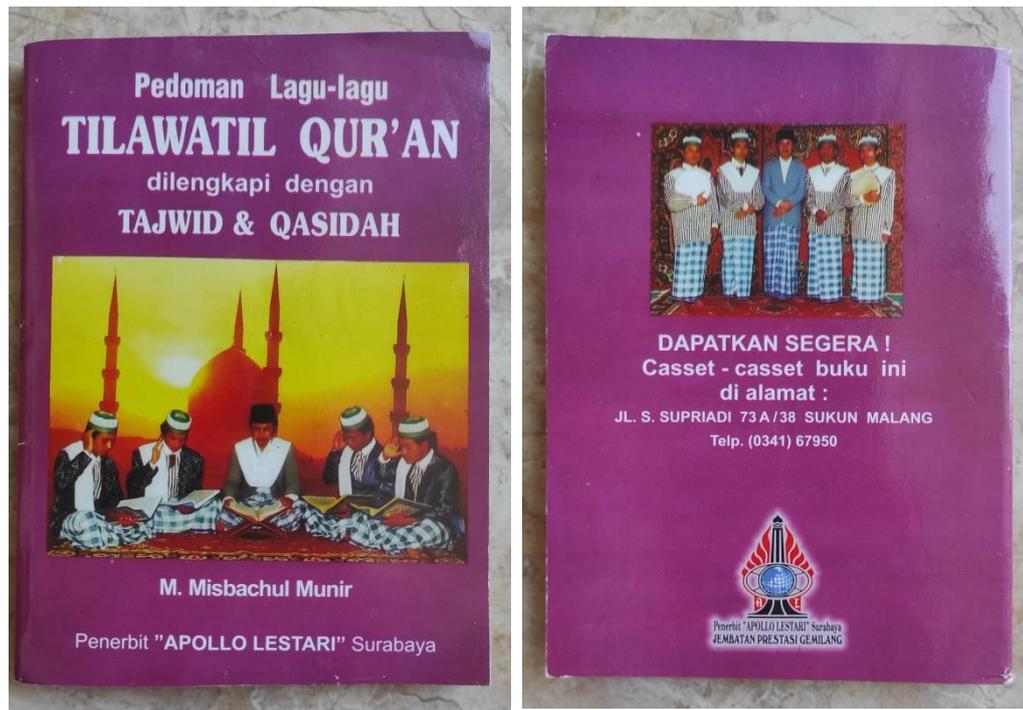
Gambar Wawancara dengan Imam Fauzi



Gambar Wawancara bersama Fahrur Rozy Al-Hafidz



Gambar bersama beberapa santri musolla Nurul Ikhlas



Gambar Buku pedoman belajar baca Al-Qur'an di muholla Nurul Ikhlas

