

ABSTRAK

Rahman Alfarizi, 2022, *Internalisasi Nilai-nilai Toleransi Melalui Materi Rendah Hati Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII Di SMP Negeri 1 Proppo kabupaten pamekasan*, Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: H. Ainul Haq Nawawi. M.A

Kata Kunci : Internalisasi, Nilai-nilai Toleransi, Materi Rendah Hati

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena Pada era saat ini tak jarang kita temui perilaku remaja yang intoleran atau tidak saling menghormati satu sama lain atau tidak saling menghargai satu sama lain., hal sedemikian juga terjadi pada sebagian siswa di SMPN 1 Proppo hal ini terlihat dari beberapa perilaku yang dilakukan oleh beberapa siswa yang mana diantara mereka sering mengejek seperti halnya mereka yang rasis terhadap perbedaan warna kulit dan juga cara bicara (logat) minoritas siswa lainnya. Dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) ini ada berbagai macam materi yang diajarkan didalamnya, diantaranya seperti materi rendah hati. Alasan peneliti mengambil materi ini karena pada dasarnya seseorang yang memiliki sikap toleransi mereka terlebih dahulu harus mempunyai sifat rendah hati. oleh karena itu dalam penelitian ini peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah:1) Bagaimana penerapan internalisasi nilai-nilai toleransi melalui materi rendah hati di SMP Negeri 1 Proppo?.2)Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi di SMP Negeri 1 Proppo?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Adapun sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan juga dokumentasi. Informannya adalah yang menurut peneliti dianggap menguasai bidang yang diteliti oleh peneliti, seperti Kepala Sekolah serta Guru PAI di SMPN 1 Proppo Pamekasan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, peningkatan ketekunan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1)Internalisasi nilai-nilai toleransi melalui materi rendah hati dalam kegiatan pembelajaran PAI kelas VIII berjalan dengan baik karena dari wawancara yang dilakukan oleh peneliti terhadap beberapa siswa kelas VIII menyatakan bahwasanya sejauh ini jarang ada bahkan dapat dikatakan tidak ada siswa yang intoleran antar sesama dan mereka semua saling menghormati keyakinan antar siswa dan dalam menginternalisasikan nilai-nilai toleransi kepada siswa, guru melakukan beberapa tahapan seperti tahapan transformasi nilai, tahapan transaksi nilai, dan tahapan transinternalisasi nilai. (2) Ada beberapa faktor pendorong dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai toleransi melalui materi rendah hati diantaranya adanya kesadaran akan adanya perbedaan atau kelebihan dan kekurangan yang dimiliki oleh peserta didik seperti

halnya latar belakang kemampuan berfikir siswa dan latar belakang ekonomi akan tetapi hal tersebut dapat diatasi oleh pendidik melalui tahapan transinternalisasi nilai.