

## ABSTRAK

Elvia Rodiana, 2022, *Efektivitas Teknik Reward dan Punishment Untuk Meningkatkan Kerjasama Dalam Kelompok Belajar Siswa Kelas VIII D di MTs Miftahul Qulub Polagan Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA), Pembimbing: Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Teknik Reward dan Punishment, Kerjasama Kelompok Belajar**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kerjasama siswa ketika mengikuti belajar mengajar khususnya dalam kelompok belajar siswa. Dimana siswa cenderung pasif, artinya siswa kurang terlibat dalam kelompok, kurang aktif, enggan memberikan pendapat, sibuk sendiri tidak membantu teman kelompoknya. Kebanyakan siswa menunggu intruksi dari ketua kelompok masing-masing. Kurangnya kerjasama ini merupakan salah satu problem yang kerap terjadi pada siswa ketika masih duduk di bangku sekolah. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah treatment yang diberikan peneliti berupa teknik reward dan punishment dapat meningkatkan kerjasama siswa dalam kelompok belajar. Berdasarkan pemaparan diatas, rumusan masalah yang terkandung dalam kajian penelitian ini, 1) Bagaimana efektivitas teknik *reward* dan *punishment* untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok belajar siswa kelas VIII D di MTs Miftahul Qulub Polagan Pamekasan. 2) Apakah ada perubahan yang signifikan pada skor kerjasama kelompok belajar siswa kelas VIII D di MTs Miftahul Qulub setelah diberikan teknik reward dan punishment.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian eksperimen dengan rancangan desain *one-group pretest-posttest*. Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu siswa dan guru BK . Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari beberapa dokumen seperti data dari sekolah berupa gambar dan lain sebagainya. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji *Wilcoxon non Parametric*

Dari hasil penelitian di lapangan menunjukkan bahwa: **Pertama**, teknik reward dan punishment efektif dalam meningkatkan kerjasama kelompok belajar siswa kelas VIII D di MTs Miftahul Qulub tahun ajaran 2021-2022. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil pretest yaitu 51,0000 dan hasil nilai rata-rata posttest sebesar 60,1923. Artinya ada peningkatan nilai rata-rata pretest ke nilai posttest. **Kedua**, ada perubahan yang signifikan pada skor kerjasama kelompok belajar siswa kelas VIII D. Diketahui nilai *Negative Ranks* atau selisih negatif antara *pre-test* dan *post-test* yaitu 0, baik pada nilai *N*, *Mean Ranks*, dan *Sum Rank*. Nilai 0 ini menunjukkan bahwa tidak ada penurunan dari nilai *pre-test* ke nilai *post-test* serta diketahui hasil nilai Asympig Sig  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat diartikan ada perbedaan yang bermakna pada skor kerjasama kelompok belajar siswa yang mana teknik reward dan punishment efektif untuk meningkatkan kerjasama dalam kelompok belajar siswa.