

BAB IV

DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Profil MAN 2 Pamekasan

- a. Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri 2 Pamekasan
- b. Status : Unggulan & Reguler
- c. Alamat Madrasah : Jl. K.H. Wahid Hasyim No. 28
- d. Kelurahan : Barurambat Timur
- e. Kecamatan : Pademawu
- f. Kabupaten : Pamekasan
- g. Propinsi : Jawa Timur
- h. Kode Pos : 69321
- i. Nomor Telepon : (0324) 332212
- j. E-mail : man2pamekasan@gmail.com
- k. Website : www.man2pamekasan.sch.id
- l. NSM : 131135280002
- m. NPSN : 20584409
- n. Tahun berdiri : PGAN Tahun 1956 MAN Tahun 1992
- o. Kepala Madrasah : Drs H. Achmad Wahyudi, M.Pd
- p. No. HP Kepala : 082233572262
- q. Atas Nama : BPG 036 MAN 2 Pamekasan
- r. Akreditasi Madrasah : A (Tahun 2015)
- s. Titik Koordinat : Latitude -7.158402., Longitude 113.49722

2. Visi dan Misi MAN 2 Pamekasan

a. Visi MAN 2 Pamekasan

Terwujudnya siswa yang cerdas dengan peningkatan prestasi akademik dan non akademik. Terampil dalam bidang IT, budaya lokal

batik. Meningkatkan ibadah dan keimanan siswa kepada Allah SWT. Serta mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah.

b. Misi MAN 2 Pamekasan

1. Meningkatkan tenaga pendidik yang profesional.
2. Meningkatkan keoptimalan bimbingan belajar.
3. Meningkatkan sarana penunjang dalam pendidikan.
4. Mengembangkan ke efektifan, inovatif, kreatif dan demokratis dalam proses belajar mengajar.
5. Mewujudkan kebiasaan siswa membaca ayat suci Al-Qur'an setiap akan memulai pelajaran.
6. Meningkatkan bimbingan dalam ekstrakurikuler olahraga dan seni.
7. Menerapkan nilai-nilai islam dalam kehidupan sehari-hari.
8. Meningkatkan pembelajaran siswa di bidang informatika dan keterampilan dalam membuat batik.
9. Mewujudkan budaya hidup bersih dan sehat pada semua warga madrasah dengan pengembangan UKS.
10. Mewujudkan penghijauan dilingkungan madrasah.
11. Mewujudkan pelestarian lingkungan dan membudayakan agar menghindari perilaku yang merusak lingkungan.
12. Mewujudkan perilaku mencegah serta menghindari pencemaran lingkungan dengan cara pengolahan limbah.

3. Karakteristik Responden Berdasarkan Nama Responden

Tabel 4.1 Daftar Nama Responden

No	Nama Siswa	Kelas	Jenis Kelamin
1.	Ach. Sulhan Farizi	XII IPA 2	L
2.	Achmad Kafil Umam	XII IPA 2	L
3.	Ainani Wardatul Fajri	XII IPA 2	P
4.	Ananda Rahma Dwi Safitri	XII IPA 2	P
5.	Annisa Nur Qomari	XII IPA 2	P
6.	Arifah Nuril Maufiroh	XII IPA 2	P
7.	Asifaul Ulum	XII IPA 2	L
8.	Badriyah	XII IPA 2	P
9.	Dianatul Kamilah	XII IPA 2	P
10.	Dike Maulidatur Rohmah	XII IPA 2	P
11.	Diyani Rahmatin Ihsaniyah	XII IPA 2	P
12.	Faisal Sudarwanto	XII IPA 2	L
13.	Fauziyah	XII IPA 2	P
14.	Felina Septiana	XII IPA 2	P
15.	Hamilatul Muizzah	XII IPA 2	P
16.	Hartanti Yuliandina	XII IPA 2	P
17.	Hidayatul Oktaviani	XII IPA 2	P
18.	Ikawati	XII IPA 2	P
19.	Ike Maulidia	XII IPA 2	P
20.	Lia Norisah	XII IPA 2	P
21.	Intan Nuriyah Salsabila	XII IPA 2	P
22.	Khoilur Rofiki	XII IPA 2	L

23.	Latifah Dwi Safitri	XII IPA 2	P
24.	Lu'luuh Nur Azizah	XII IPA 2	P
25.	Meylila Putri Mauliyanti	XII IPA 2	P
26.	Mirza Khoirun Nisa'	XII IPA 2	P
27.	Nanik Dela Meriandini	XII IPA 2	P
28.	Noer Izzshaty	XII IPA 2	P
29.	Nur Fina Dewi	XII IPA 2	P
30.	Putri Nasiria	XII IPA 2	P
31.	Radifan Roihanul Fiqri	XII IPA 2	L
32.	Selfiawati	XII IPA 2	P
33.	Sri Wahyu Wardani	XII IPA 2	P
34.	Yuhanid	XII IPA 2	L
35.	Zafiena Aulia Nafidz	XII IPA 2	P
36.	Zahza Bulan Syafitri	XII IPA 2	P
37.	Ach. Haikal Musthoval Choir	XII IPA 3	L
38.	Ali Nurhidayatullah	XII IPA 3	L
39.	Anggun Adarta C.S	XII IPA 3	P
40.	Aragial Putra Kholid Pratama	XII IPA 3	L
41.	Budi Kurniawan	XII IPA 3	L
42.	Dea Janelivia Nastasya	XII IPA 3	P
43.	Dewi Shofariya Arifiy	XII IPA 3	P
44.	Imam Farizi	XII IPA 3	L
45.	Leni Sri Habsari	XII IPA 3	P
46.	Maryamatul Witha Aprilia	XII IPA 3	P
47.	Moh. Rizal Andreano	XII IPA 3	L
48.	Moh. Rofiki	XII IPA 3	L
49.	Moh. Iqbal Al Bari	XII IPA 3	L
50.	Muh. Hablul Warid Ghazali	XII IPA 3	L
51.	Muhammad Roihan Malik	XII IPA 3	L

52.	Nabilatul Mardatilah	XII IPA 3	P
53.	Nadia Nurul Khamilah	XII IPA 3	P
54.	Preti Sinta Putri	XII IPA 3	P
55.	Rakly	XII IPA 3	L
56.	Rita Andayani	XII IPA 3	P
57.	Septia Windawati	XII IPA 3	P
58.	Siti Nur Aisyah L.J	XII IPA 3	P
59.	Sri Ayu Wahyuni	XII IPA 3	P
60.	Tutik Suryani	XII IPA 3	P
61.	Uswatun Hasanah	XII IPA 3	P
62.	Widianti Nor Nabila	XII IPA 3	P
63.	Yoyon Adiyono	XII IPA 3	L
64.	Yuliatin Dwi Wardani	XII IPA 3	P
65.	Yulikha Dwi P.	XII IPA 3	P
66.	Zilfania Qathrun Nada	XII IPA 3	P
67.	Alfina Herlinda Ayu S.	XII IPA 4	P

B. Pembuktian Hipotesis

1. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengecek setiap butir item pernyataan yang di sebar kepada responden, apakah item yang terdapat dalam angket atau kuesioner tersebut layak digunakan atau tidak.

Hasil dari uji validitas ini dapat dilihat dari nilai r tabel, apakah lebih kecil atau lebih besar dari r hitung. Untuk menentukan r tabel dapat dilakukan dengan rumus $df = N-2$ dan alpha 0,05. Dalam penelitian ini jumlah responden (N) sebanyak 67 responden. Sehingga, besar $df = 67-2$

= 65 sedangkan alphanya 0,05 maka diperoleh r tabel 0,2404. Jika r hitung > r tabel maka item pernyataan dinyatakan valid sedangkan jika r hitung < r tabel maka item pernyataan dinyatakan tidak valid.

Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas

Variabel	Item	Koefisien Korelasi	r tabel (N = 67)	Keterangan
Kemandirian Siswa (X)	1	0,338	0,2404	Valid
	2	0,373	0,2404	Valid
	3	0,486	0,2404	Valid
	4	0,368	0,2404	Valid
	5	0,389	0,2404	Valid
	6	0,357	0,2404	Valid
	7	0,504	0,2404	Valid
	8	0,465	0,2404	Valid
	9	0,337	0,2404	Valid
	10	0,362	0,2404	Valid
	11	0,308	0,2404	Valid
	12	0,320	0,2404	Valid
	13	0,353	0,2404	Valid
	14	0,482	0,2404	Valid
	15	0,505	0,2404	Valid
	16	0,348	0,2404	Valid
	17	0,549	0,2404	Valid
	18	0,516	0,2404	Valid
	19	0,453	0,2404	Valid

Pengambilan Keputusan Studi Lanjut (Y)	20	0,368	0,2404	Valid
	21	0,387	0,2404	Valid
	22	0,457	0,2404	Valid
	23	0,563	0,2404	Valid
	24	0,313	0,2404	Valid
	25	0,302	0,2404	Valid
	26	0,334	0,2404	Valid
	27	0,310	0,2404	Valid
	28	0,408	0,2404	Valid
	29	0,343	0,2404	Valid
	30	0,435	0,2404	Valid
	31	0,325	0,2404	Valid
	32	0,278	0,2404	Valid
	33	0,350	0,2404	Valid
	34	0,487	0,2404	Valid
	35	0,250	0,2404	Valid
	36	0,579	0,2404	Valid
37	0,541	0,2404	Valid	

Tabel diatas menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan kemandirian siswa (X) dan pengambilan keputusan studi lanjut (Y) sebanyak 37 item dinyatakan valid, karena $r_{hitung} > r_{tabel}$.

b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengukur jawaban responden dan melihat apakah item pernyataan dalam angket atau kuesioner memiliki nilai konsistensi terhadap suatu item. Uji reliabilitas dapat dilakukan

dengan menggunakan uji *Alpha Cronbach* dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	67	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	67	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,854	37

Berdasarkan tabel diatas, pada *Case Proccessing Summary*, menjelaskan tentang data yang valid untuk di proses, diketahui bahwa data yang valid berjumlah 67 dengan persentase 100% dan tidak ada data yang dikeluarkan. Pada *Reliability Statistic* merupakan hasil reliabilitas dengan memperhatikan hasil pada *Cronbach's Alpha* dimana kemandirian siswa (X) dan pengambilan keputusan studi lanjut (Y) diperoleh hasil *Cronbach's Alpha* > 0,80 maka kemandirian siswa (X) dan pengambilan keputusan studi lanjut (Y) dinyatakan reliabel. Sehingga, seluruh item pernyataan sebanyak 37 item baik variabel X dan variabel Y layak digunakan dalam penelitian.

2. Uji Asumsi Klasik

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah nilai residual berdistribusi normal atau tidak. Model regresi dikatakan baik jika memiliki nilai yang berdistribusi normal. Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika nilai sig > 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal.
2. Jika nilai sig < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.

Untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu data, peneliti menggunakan uji normalitas metode Kolmogrov-Smirnov dengan bantuan aplikasi SPSS versi 25.

Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		67
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	6,74983273
Most Extreme Differences	Absolute	,129
	Positive	,129
	Negative	-,097
Test Statistic		,129
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

Berdasarkan tabel Kolmogrov-Smirnov diatas, diketahui bahwa nilai signifikansi *Asymp.Sig.(2-tailed)* = 0,200 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas

Uji linieritas digunakan untuk mengetahui adanya hubungan antara kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y). Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Jika nilai sig linearity < 0,05 maka terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.
2. Jika nilai sig linearity > 0,05 maka tidak terdapat hubungan yang linier antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas

ANOVA Table							
			Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Pengambilan Keputusan Studi Lanjut Kemandirian Siswa *	Between Groups	(Combined)	665,364	19	35,019	2,149	,017
		Linearity	563,329	1	563,329	34,576	,000
		Deviation from Linearity	102,035	18	5,669	,348	,991
	Within Groups		765,740	47	16,292		
	Total		1431,104	66			

Berdasarkan tabel diatas, nilai sig linierity 0,000. Artinya, nilai sig tersebut kurang dari 0,05. Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linier antara kemandirian siswa terhadap pengambilan keputusan studi lanjut.

c. Uji Regresi Linier Sederhana

Syarat untuk melakukan uji regresi linier sederhana ini adalah data valid dan reliabel serta lolos uji normalitas dan linieritas. Uji regresi ini digunakan untuk mengkaji pengaruh kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y). Pengambilan keputusan dalam uji ini yaitu dengan membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas 0,05 dan membandingkan nilai t hitung dengan t tabel.

Tabel 4.6 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	20,186	5,277		3,825	,000		
	Kemandirian Siswa	,592	,091	,627	6,496	,000	1,000	1,000

a. Dependent Variable: Pengambilan Keputusan Studi Lanjut

Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana diatas, diketahui bahwa nilai *constant* (a) sebesar 20,186 sedangkan nilai kemandirian (b) sebesar 0,592. Sehingga, persamaan regresinya sebagai berikut:

$$Y = a + bX$$

$$Y = 20,186 + 0,592X$$

Dari persamaan tersebut dapat diartikan bahwa nilai konstan sebesar 20,186, artinya nilai konsisten variabel partisipasinya sebesar 20,186. Nilai koefisien regresi X sebesar 0,592 yang menyatakan bahwa setiap penambahan 1% nilai kemandirian siswa (X), maka nilai partisipasi akan bertambah sebesar 0,592. Koefisien regresi tersebut dinyatakan positif. Sehingga dari hasil tersebut dapat diartikan bahwa arah kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y) adalah positif. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai sig 0,000 < 0,05. Artinya, kemandirian siswa (X) berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y).
2. Berdasarkan nilai t, diketahui nilai $t_{hitung} 6,496 > t_{tabel} 0,2404$. Artinya, kemandirian siswa (X) berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y).

d. Uji Koefisien Korelasi

Uji koefisien korelasi digunakan untuk menentukan kuatnya atau derajat hubungan antara kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y) apakah termasuk kedalam kategori sedang, erat

atau sempurna. Apabila kemandirian siswa (X) dan pengambilan keputusan studi lanjut (Y) bersifat positif, artinya semakin tinggi kemandirian siswa (X) maka akan meningkatkan pengambilan keputusan studi lanjut (Y). Apabila bersifat negatif, artinya, semakin tinggi kemandirian siswa (X) maka akan menurunkan pengambilan keputusan studi lanjut (Y).

Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,627 ^a	,394	,384	3,65382
a. Predictors: (Constant), Kemandirian Siswa				

Berdasarkan tabel diatas, diketahui besarnya nilai koefisien korelasi sebesar 0,627, sehingga dapat disimpulkan bahwa kemandirian siswa (X) berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y) dan memiliki hubungan yang kuat, karena nilai koefisien berada diantara 0,60 - 0,799.

e. Uji Koefisien Determinasi R Square

Uji koefisien determinasi R square digunakan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan variabel X menjelaskan variabel Y.

Tabel 4.8 Hasil Uji Koefisien Determinasi R Square

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,627 ^a	,394	,384	3,65382

a. Predictors: (Constant), Kemandirian Siswa

Berdasarkan tabel diatas, nilai determinasi R square sebesar 0,394. Sehingga, besarnya pengaruh kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y) sebesar 39,4% dan sisanya sebesar 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti.

f. Uji Hipotesis

Dari uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji t yang akan menunjukkan pengaruh kemandirian siswa (X) terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y).

1. $H_0 = 0$ (Kemandirian siswa tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan studi lanjut).
2. $H_a \neq 0$ (Kemandirian siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan studi lanjut).

Apabila $t_{hitung} < t_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya tidak signifikan. Apabila $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya signifikan.

Pada tabel *Coefficients* diperoleh nilai sig sebesar $0,000 < 0,05$ yang dapat diartikan bahwa variabel X berpengaruh terhadap variabel Y. Diketahui nilai t_{hitung} 6,496. Kriteria dalam mencari statistik tabel sebagai berikut:

1. Tingkat signifikan ($\alpha = 0,05$).
2. $df - N2 = 67 - 2 = 65$.
3. Sehingga diperoleh $t \text{ tabel} = 0,2404$.

Berdasarkan Output SPSS versi 25 diperoleh t_{hitung} (6,496) lebih besar daripada t_{tabel} (0,2404). Sehingga H_0 pada taraf signifikansi 5% diperoleh hasil bahwa Kemandirian Siswa berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan studi lanjut

C. Pembahasan

Penelitian ini dilakukan di sekolah MAN 2 Pamekasan yang terletak di Jl. K.H. Wahid Hasyim No.28, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, dengan rumusan masalah yang dikaji yaitu tentang Pengaruh Kemandirian Siswa Terhadap Pengambilan Keputusan Studi Lanjut dengan metode penelitian kuantitatif. Responden yang diambil oleh peneliti adalah kelas XII IPA 2 dan kelas XII IPA 3 dengan jumlah responden sebanyak 67 siswa. Sedangkan data yang diperoleh dalam penelitian ini menggunakan angket dengan jumlah item pernyataan sebanyak 37 item.

Pada tanggal 31 Januari 2022 tepatnya hari senin, peneliti melakukan penelitian di MAN 2 Pamekasan dengan menyebarkan angket kepada 67 responden di kelas XII IPA 2 dan kelas XII IPA 3. Sebelum responden mengisi angket tersebut peneliti menjelaskan terlebih dahulu mengenai tata cara pengisian angket, kemudian angket diisi oleh seluruh responden dengan ketentuan yang sesuai dengan keadaannya. Setelah angket tersebut selesai diisi

oleh responden, peneliti mengambilnya kembali untuk melakukan uji validitas dan olah data dengan merekap skor yang ada pada jawaban angket penelitian.

Berdasarkan hasil analisis data dengan program *IBM SPSS Statistic* versi 25, diketahui bahwa seluruh item pernyataan sebanyak 37 item pernyataan dinyatakan valid sehingga tidak ada butir item yang dikeluarkan. Dari hasil uji normalitas dilihat dari tabel, signifikansi (*Asymp.sig2 tailed*) diperoleh hasil 0,200 lebih besar dari 0,05. Sehingga kedua variabel tersebut bisa dikatakan berdistribusi normal.

Pada uji linieritas diperoleh nilai signifikansi linierity sebesar 0,000. Sehingga $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa kemandirina siswa (X) berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut (Y). kemudian dari hasil perbandingan t_{hitung} dan t_{tabel} diketahui $t_{hitung} = 6,496$ dan $t_{tabel} = 0,2404$. Maka dapat disimpulkan bahwa nilai $t_{hitung} 6,496 > t_{tabel} 0,2404$ artinya, kemandirian siswa berpengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut. Kemandirian siswa terhadap pengambilan keputusan studi lanjut memiliki nilai korelasi 0,627. Sehingga hubungan antara kedua variabel memiliki hubungan yang kuat, karena berada pada interpretasi antara 0,600-0,799.

Pada determinasi R square dapat diketahui bahwa kemandirian siswa memberikan pengaruh terhadap pengambilan keputusan studi lanjut sebesar 39,4% dan sisanya sebesar 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti. Pada uji hipotesis diperoleh hasil nilai $t_{hitung} 6,496 > t_{tabel} 0,2404$. Sehingga H_a pada taraf signifikan 5% dapat disimpulkan bahwa kemandirian

siswa memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pengambilan keputusan studi lanjut.

Kemandirian merupakan hal yang penting bagi kehidupan individu termasuk remaja. Kemandirian merupakan kemampuan menguasai diri atau berdiri sendiri dengan keberanian dan tanggung jawab, yang dapat ditunjukkan dengan adanya kemampuan mengatasi masalah dan mengambil keputusan. Dengan begitu, remaja harus mempunyai kemandirian dalam mengambil keputusan studi lanjut karena hal tersebut menyangkut masa depannya. Sehingga mereka tidak bergantung kepada orang lain dalam mengambil keputusan yang nantinya dapat mengakibatkan penyesalan dikemudian hari.

Dalam penelitian lain yang dilakukan oleh Nurul Sri Hidayanti Anwar dan Dewi Sartika bahwa kemandirian berpengaruh terhadap kematangan karir siswa dengan nilai R Square sebesar 0,377, artinya kemandirian berpengaruh sebesar 37,7% terhadap kematangan karir siswa kelas XII SMKN di Kota Bandung. Selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, bahwa kemandirian terhadap pengambilan keputusan studi lanjut siswa kelas XII IPA MAN 2 Pamekasan memiliki pengaruh sebesar 39,4%. Maka dapat disimpulkan bahwa kemandirian sangat penting untuk dimiliki seseorang agar mereka tidak mudah terpengaruh oleh orang lain.