

ABSTRAK

Mahmudatul Badriyah, 2020, *Strategi High Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadits kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Mohammad Kosim M.Ag

Kata kunci : *High Order Thinking Skill (HOTS), Al-Qur'an Hadits*.

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan. Kurikulum dipahami sebagai seperangkat pengaturan mengenai tujuan isi dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum 13 adalah bertujuan agar peserta didik atau siswa memiliki kemampuan yang lebih baik dalam melakukan: *Observasi, Bertanya (Wawancara), Bernalar, Mengkomunikasikan (mempresentasikan apa yang mereka peroleh atau mereka ketahui setelah menerima materi pembelajaran)*.

Adapun penelitian ini memiliki dua fokus penelitian yang menjadi pembahasan pokok dalam skripsi yang berjudul *strategi High Order Thinking Skill (HOTS) pada pembelajaran al-Qur'an hadits kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan*. Adapun fokus penelitian tersebut sebagai berikut: *pertama: bagaimana penerapan strategi High Order Thinking Skill (HOTS) pembelajaran al-Qur'an hadits kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Kedua: apa saja faktor yang mendukung dan menghambat penerapan strategi High Order Thinking Skill (HOTS) pada pembelajaran al-Qur'an Hadits kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.*

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis diskriptif. Sumber data yang diperoleh melalui wawancara terstruktur, observasi *Non Partisipatif* dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah kepala sekolah, guru, dan sebagian siswa MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan *strategi*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan *strategi High Order Thinking Skill (HOTS) pembelajaran al-Qur'an hadits kelas X di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan* telah diprogram dengan yang dimuat dalam bentuk pemberian soal kepada siswa yang berkriteria HOTS serta juga dilatih mengerjakan Ujian Kompetensi dengan cara bernalar dan berargumen. Sedangkan faktor yang mendukung adalah: 1) Peranan guru dalam semangat belajar 2) pemberian *reward* bagi yang nilainya tinggi. 3) Dukungan dari kepala sekolah. Faktor yang menghambat adalah: 1) Kurangnya semangat dalam belajar. 2) Adanya rasa ngantuk ketika mengerjakan soal latihan. 3) Kurangnya perhatian dari pengurus pondok. 4) Pengaruh sosial media.