

## ABSTRAK

Ummatus Syarofah, 2022, Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Simulation Games* Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan, Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing Anna Aisa, M.Pd

**Kata Kunci** :Bimbingan Kelompok, *Simulation Games*, Kesulitan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi dari permasalahan belajar yang sering dialami siswa. Banyaknya siswa mengalami kesulitan belajar namun tidak secara teras dapat mengungkapkan permasalahannya, sehingga disini peneliti bertujuan untuk membantu mengungkapkan permasalahan siswa melalui bimbingan kelompok. Dimana peneliti menggunakan teknik *simulation games* guna membantu siswa untuk mengurangi kesulitan belajar. Adapun rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, yaitu apakah bimbingan kelompok efektif untuk membantu mengurangi kesulitan belajar siswa di SMP Negeri 1 Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan rancangan Eksperimen *one group pretest-Posttest*. Dengan metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan skala kesulitan belajar. Sedangkan, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini ialah Uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasanya penelitian dari penjelasan diatas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Simulation Games* Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa Di SMP Negeri1 Galis Pamekasan dikatakan efektif untuk membantu kesulitan belajar. Dapat dibuktikan berdasarkan hasil uji Wilcoxon jika nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,024 < 0,05$  maka hipotesis diterima atau dapat dikatakan terdapat pengaruh setelah diberikan layanan Bimbingan Kelompok. Hal tersebut pula selaras dengan nilai hasil *post-test* siswa yang semakin kecil. Artinya Bimbingan kelompok dengan teknik *simulation games* efektif atau dapat dijadikan sebagai layanan yang dapat membantu kesulitan belajar di Sekolah SMP Negeri 1 Galis Pamekasan.

