

DAFTAR PUSTAKA

- Abusmar, *Penerapan Metode Tanya Jawab dan Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih meningkatkan Motivasi Belajar siswa Kelas X Ipa pada Man Kuala Makmur Kabupaten Simelue*, Jurnal Serambi Ilmu, Vol 14 No 2. <http://ojs.serambimekkah.ac.id>.
- Baharun, Hasan, *Penerapan Pembelajaran Active Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dimadrasah*, Jurnal Pendidikan Pedagogik, Vol 1 No 1 Januari 2015. <https://ejournal.unuja.ac.id>.
- Anwar, Desy, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Surabaya: Amelia Surabaya, 2015.
- Evandari Analia Resa, *Pengaruh Penerapan metode demonstrasi terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas 3 pada mata pelajaran PAI dengan materi solat*, Vol. 4 No. 1 (2010) .<https://journal.uniga.ac.id>
- Fince, *Penerapan Metode Demonstrasi untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa pada materi penyebab benda bergerak kelas 1 SDN dampala Kec. Bahodopi Kap Morowali*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 3 No. 1. <http://jurnal.untad.ac.id>
- Fatimah, *Strategi Belajar dan pembelajaran dalam meningkatkan ketrampilan bahasa*, vol 1 no 2 Oktober 2018. <https://jurnal.umj.ac.id>.
- Fitrah, *Belajar dan Pembelajaran*, Vol. 3 No. 2, Desember, 2017. <https://jurnal.umj.ac.id>
- Fadhilah Nur, Febriani, *Upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di MI MA'ARIF NU Cilongok Kecamatan Cilongok Kabupaten Bayumas*, " PGMI Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Insitut Agama Islam Negeri Purwokerto. *Penggunaan Metode Demonstrasi untuk peningkatan Hasil Belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Ipa di SD Negeri Kawangkoan Kecamatan Kalawat*." oleh Kosmos Sobon Fakultas Ilmu Pendidikan dan Universitas Katolik De La Salle Manado.
- Fitrianingtyas, Anggraini, *Peningkatan Hasil Belajar Ipa melalui Model Discovery learning siswa kelas IV SDN Gedanganak 02*, Jurnal Mitra Pendidikan, Vol. 1, No. 6, Agustus, 2017. <https://e-jurnalmitrapendidikan.com>.

- Gayatri, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa*, E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana. <https://simdos.unud.ac.id>.
- Hidayat, Ariep, *Metode Pembelajaran Aktif Dan Kreatif Pada Madrasah Diniyah Takmiliah Kota Bogor*, Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, Vol 09. No. 01 Februari 2020. <https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id>.
- Humaira, *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerangka Manusia Media Kerangka Manusia Dan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Lampeuneurut Aceh Besar*, Vol. 3 No.3, April, 2015. <https://www.fkipuntad.com>.
- Hulaimi, Ahmad & Khairuddin, *Integrasi Penggunaan Metode Simulasi dan Demonstrasi dalam pembelajaran PAI*, Vol. 18.No. 1.(Januari, 2020) 14. <https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id>.
- Ipih, Muhammad, *Implementasi Metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman siswa pada Materi haji dan umrah mata pelajaran fikih kelas x takhassus MA Ibnul Qayyim Putri Yogyakarta tahun pelajaran 2017*, Vol.1 No. 1, (Januari-juni, 2016), <http://ejournal.iainsukarta.ac.id>.
- Lamajau, Erisia, *Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara siswa kelas V sdn Sampaka Kec. Bueleno Kab. Banggai melalui Metode Demonstrasi Kelompok*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 5 No 1. <http://jurnal.untad.ac.id>.
- M. Shabir U, *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik, Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Alauddin makasar, Auladuna*, Vol 2 No 2 Desember 2015. <https://scholar.google.co.id>.
- Muizzuddin, Muh, *Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Jurnal Kependidikan, Vol. 7 No. 1 (Mei, 2019), 128. <http://ejournal.iainpuworkerto.ac.id>.
- Melvin, Tria dan Surdin, *Hubungan antara Displin Belajar di sekolah dengan Hasil Belajar Geografi pada kelas X SMA Negeri 10 Kendari*, Vol. 1 No. 1 (April, 2017), <http://ojs.uho.ac.id>
- Masykur Rizqillah, Mohammad, *Metodologi Pembelajaran Fiqih*, Jurnal Al-Makrifat Vol 4, No 2, Oktober 2019. <https://core.ac.uk>.
- Maisaroh, *Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan Metode Active Learning Tipe Quis Team pada mata pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor*, Jurnal

Ekonomi dan Pendidikan, Vol. 08 No 2, November 2010.
<https://media.neliti.com>

Nurdyansyah, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif terhadap Hasil Belajar pada Madrasah Ibtidaiyah*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2.

Rifai, *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Materi Pembelajaran Sakramen Perjamuan Kudus VIII SMP Negeri 17 Surakarta Tahun 2015/2016 Sekolah Menengah Pertama Negeri 17 Surakarta*, Vol. 1 No. 2 (April, 2017) 174. <https://stintheos.ac.id>

Rahmi, Dewanti, *Metode demonstrasi dalam peningkatan pembelajaran fiqih*, Vol. 11 No. 1 (2020) 90. <http://journal.unismuh.ac.id>.

Rahayu Puji, Evi, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ips melalui Metode Diskusi Kelompok pada siswa kelas IV SDK Siendeng Kecamatan Bolano Lambunu*, Jurnal Kreatif Tadulako Online, Vol 4 No 5, 183. <https://media.neliti.com>

Rina, Cut, *Metode Demontrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*, Jurnal Pendidikan MI/SD, vol 5 no. 2 tahun 2020, 151

Sofyan Hadi, Edi Nanang, *Meningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi ibadah haji menggunakan scientific approach melalui metode demonstrasi di kelas X Ips*, Khazanah: Jurnal Edukasi, Volume 1, Nomor 2, (September, 2019). <https://jurnal.manlumajang.ac.id>

Suwito, Anton, *Pendekatan Parade untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik tentang materi sistem pemerintahan melalui pemanfaatan media voucher pada kelas XII Ips 2 SMA Negeri 1 Lasem.*"Vol. 5 No. 2 (Juli, 2015) 843-844. <http://journal.upgris.ac.id>.

Thobroni Muhammad dan Mustofa Arif, *Belajar dan Pembelajaran*, Cet.1. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2011.

Suparlan, *Menjadi guru efektif* (Yogyakarta: Hikayat, April 2005),

Sulastri, *"Meningkatkan Hasil Belajar siswa melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya."*Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 3 No. 1, 3. <https://media.neliti.com>.

- Slameto, “*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.*”, Cet. 5. Jakarta: Renika cipta, 2010, 54-60.
- Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*, et. Al. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), 124.
- Sugiono, “*Metode Penelitian Kualitatif*”, (Bandung: alfabeta, 2020), 124.
- Satriani, “*Meningkatkan Hasil Belajar siswa pada pokok Bahasan Rantai Makanan dengan menggunakan Metode Picture and Picture dikelas IV SDN 1 Labuan Lobo Kabupaten Tolitoli*”, Jurnal Kreatif Tudulako Online, Vol. 4 No. 9. hlm 124. <https://www.neliti.com>
- Widodo, *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo*, Vol. 17 No. 49 (April, 2013), 34. <https://jurnal.ugm.ac.id>.
- Yoga M, Catur, *Penelitian Tindakan Kelas dan Merumuskan Hipotesis*, juli 2013 di akses dari <https://www.caturyogam.info>