

**PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI
AKTIFITAS LITERASI MEMBACA AL-QUR'AN KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 PAMEKASAN**

SKRIPSI

Oleh:

NAHDLIYATUL HASANAH

NIM. 18381012132



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JUNI 2022**

**PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI
AKTIFITAS LITERASI MEMBACA AL-QUR'AN KELAS XI DI SMA
NEGERI 1 PAMEKASAN.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Madura
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu

Oleh:

NAHDLIYATUL HASANAH

NIM. 18381012132



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
JUNI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur’an Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pamekasan”** yang ditulis oleh Nahdliyatul Hasanah (18381012132) telah disetujui untuk diujikan dalam ujian Skripsi.

Pamekasan, 3 Juni 2022

Pembimbing

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP. 197802152005011005

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “**Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qu’an Kelas XI Di SMA Negeri 1 Pamekasan**” yang disisin oleh Nahdliyatul Hasanah (18381012132) ini telah diperthankan dihadapan Dewan Penguji Skirpsi dsn dinyatakan lulus pada 21 juni 2022.

Dewan Penguji Skripsi

1. Dr. Siswanto, M.Pd.I : Ketua ()
2. Imam Hanafi, S.Pd.I., M.H.I :Anggota ()
3. Sri Nurhayati, M.Pd :Anggota ()

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura

Dr. Siswanto, M.Pd.I
NIP 19780215 200501 005

ABSTRAK

NahdliyatulHasanah, 2022, *Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembentukan, Kecerdasan Spiritual Siswa, Kegiatan Literasi Al-Qur'an, SMANegeri 1 Pamekasan.

Pembentukan kecerdasan Spiritual pada siswa sekolah untuk kegiatan kebiasaan siswa membaca Al-Qur'an memiliki nilai lebih bagi siswa disekolah. Kebiasaan setiap hari membaca Al-Qur'an akan terasa terhadap perilaku siswa yang akan berguna di masyarakat, siswa akan mengaplikasikan apa yang ia dapat dari belajar Al Qur'an dalam kegiatan keagamaan berkaitan dengan penerapan dan pengaplikasian Al Qur'an dalam kehidupan. Pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca al-Qur'an kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan dilaksanakan pada pagi hari sebelum proses belajar mengajar itu berlangsung. Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan yang berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Kegiatan ini memungkinkan siswa secara alami menjadi terbiasa mengembangkan pemikirannya, dalam hal ini mereka dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan memaparkan data yang diperoleh. Sumber data pada penelitian ini mencakup data dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan siswa, serta Dokumen dan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Pamekasan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Teknik analisis data dalam memilah data yang didapat, mengklasifikasikan data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui literasi membaca Al-Quran kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan literasi membaca Al-Quran memiliki peran penting dalam melatih cara kerja otak siswa dalam berfikir, sehingga secara tidak langsung melatih perkembangan otak siswa dalam belajar. Kemampuan membaca Al-Qur'an mereka semakin hari semakin meningkat. Sedangkan dampak positif program pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca Al-Quran kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan menunjukkan bahwa a). Siswa dapat membiasakan diri untuk dapat selalu membaca Al-Quran baik itu dilakukan di rumah maupun di sekolah. b) Dapat meningkatkan kemampuan dan lancar membaca ayat suci Al-Quran. c) Dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama di sekolah maka siswa lebih konsentrasi ketimbang sendirian, jika terjadi kesalahan maka dapat dikoreksi oleh rekan siswa lainnya maupun guru. d) Dengan membaca Al-Quran siswa dilatih untuk membuat hati siswa lebih tenang saat melaksanakan proses belajar. e) Siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Nikmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan laporan Proposal Skripsi yang berjudul **“Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur’an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan.”**. Sholawat dan salam yang selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat nya, serta segenap ummat nya yang mengikuti sunnah nya, semoga syafaat nya senantiasa mengalir kepada kita aamiin ya rabbal alamin.

Proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, bimbingan, pengarahan serta saran dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada berbagai pihak yang sangat berperan dalam proses penyusunan skripsi ini, diantaranya:

1. Bapak Dr. H. Syaiful Hadi, M. Pd selaku Rektor IAIN Madura.
2. Bapak Dr. Siswanto, M.Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Istitut Agama Islam Negeri Maduradan selaku Dosen Pembimbing yang telah ikhlas dan penuh kesabaran membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Ibu Muliatul Maqhfiroh, M.Pd.I, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura.

4. Seluruh dosen IAIN Madura, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam, atas ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama penulis menempuh pendidikan di IAIN Madura.
5. Seluruh stafa akademik dan seluruh karyawan perpustakaan yang telah memberikan pelayanan yang baik serta mendapatkan informasi dan sumber referensi kepada penulis.
6. Kepada Ayahanda tercinta Kh Hasan Baisuni dan kakak perempuan kesayangan ku Desi Sari Danawiyah yang tidak pernah lelah untuk mendoakan, mendukung setiap langkah, mendidik, serta membesarkan dengan cinta dan kasih sayang, member motivasi demi keberhasilan dan kesuksesan penulis, pengorbanan baik moral maupun materi yang tidak akan pernah bisa dibalas dengan apapun serta seluruh bani Kh Hasan Baisuni yang tidak bisa disebut satu-persatu saya ucapkan terimakasih banyak.
7. Kepala SMA Negeri 1 Pamekasan atas izin, bantuan dan informasi yang telah diberikan kepada peneliti.
8. Dewan Guru SMA Negeri 1 Pamekasan yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Kepada bestie saya Honainatul Qori'ah, Nadia Ardila, dan Ulfatus zahroh terimakasih banyak karna selalu mau direpotkan terkait revisian serta ojek pribadi dan juga saya meminta maaf karna saya lemot dalam berfikir jadi menyusahkan kalian. Terimakasih atas segala-gala nya loveyou bestie.

10. Kepada teman seperjuangan Prodi PAI D'18 yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis dalam menjalani proses perkuliahan dari awal masuk sampai menyelesaikan proposal skripsi ini.

Terimakasih atas segala bantuan serta doanya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan balasan yang lebih baik dan jauh lebih sempurna, *Aamiin Ya Rabbal Alamin*. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu segala kritik dan saran masih kami harapkan. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal Alamin*.

Pamekasan, 3 Juni2022

Penulis,

Nahdliyatul Hasanah

NIM.18381012132

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	4
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Kajian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Tentang Spiritual	9
B. Tinjauan Tentang Membaca Al-Qur'an	13
C. Tinjauan Tentang Dampak Positif Literasi Membaca Al-Qur'an	25
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Paparan Data	53
B. Temuan Penelitian.....	63

C. Pembahasan	64
BAB V.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78
PERNYATAAN KEASLIAN	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80