## PEMBENTUKAN KECERDASAN SPIRITUAL SISWA MELALUI AKTIFITAS LITERASI MEMBACA AL-QUR'AN KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAMEKASAN

Nahdliyatul Hasanah, Dr. Siswanto, M.Pd.I Institut Agama Islam Negeri Madura

Nahdliiyatulhasanah@gmail.com

#### **ABSTRAK**

NahdliyatulHasanah, 2022, *Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing: Dr. Siswanto,M.Pd.I

**Kata Kunci:** Pembentukan, Kecerdasan Spiritual Siswa, Kegiatan Literasi Al-Qur'an, SMANegeri 1 Pamekasan.

Pembentukan kecerdasan Spiritual pada siswa sekolah untuk kegiatan kebiasaan siswa membaca Al-Qur'an memiliki nilai lebih bagi siswa disekolah. Kebiasaan setiap hari membaca Al-Qur'an akan terasa terhadap perilaku siswa yang akan berguna di masyarakat, siswa akan mengaplikasikan apa yang ia dapat dari belajar Al Qur'an dalam kegiatan keagamaan berkaitan dengan penerapan dan pengaplikasian Al Qur'an dalam kehidupan. Pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca al-Qur'an kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan dilaksanakan pada pagi hari sebelum proses belajar mengajar itu berlangsung. Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan yang berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. Kegiatan ini memungkinkan siswa secara alami menjadi terbiasa mengembangkan pemikirannya, dalam hal ini mereka dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan memaparkan data yang diperoleh. Sumber data pada penelitian ini mencakup data dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan siswa, serta Dokumen dan observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Pamekasan. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Teknik analisis data dalam memilah data yang didapat, mengklasifikasikan data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui literasi membaca Al-Quran kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan literasi membaca Al-Quran memiliki peran penting dalam melatih cara kerja otak siswa dalam berfikir, sehingga secara tidak langsung melatih perkembangan otak siswa dalam belajar. Kemampuan membaca Al-Qur'an mereka semakin hari semakin meningkat. Sedangkan dampak positif program pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca Al-Quran kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan menunjukkan bahwa a). Siswa dapat membiasakan diri untuk dapat selalu membaca Al-Quran baik itu dilakukan di rumah maupun di sekolah. b) Dapat meningkatkan kemampuan dan lancer membaca ayat suci Al-Quran. c) Dengan membaca Al-Quran secara bersama-sama di sekolah maka siswa lebih konsentrasi ketimbang sendirian, jika terjadi kesalahan maka dapat dikoreksi oleh rekan siswa

lainnya maupun guru. d) Dengan membaca Al-Quran siswa dilatih untuk membuat hati siswa lebih tenang saat melaksanakan proses belajar. e) Siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

#### **PENDAHULUAN**

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar yang dikerjakan dengan sengaja dan sistematis untuk memotivasi, membina, membantu serta membimbing seseorang dalam mengembangkan segala potensinya sehingga dapat mencapai kualitas lebih baik. Maksud dari pendidikan ialah usaha pendewasaan insan seutuhnya (lahir dan batin), oleh dirinya sendiri juga orang lain, dalam arti tuntunan supaya murid mempunyai kemerdekaan berfikir,berbicara,merasa, dan bertindak dengan percaya diri menggunakan penuh rasa tanggung jawab dalam setiap tindakan serta prilaku sehari-hari.<sup>1</sup>

Berbicara tentang pendidikan tak luput dari peserta didik. Peserta didik dalam tatanan bahasa Arab sering disebut juga dengan Thalib yang memiliki jamak Thullab "mencari" artinya adalah para manusia yang mencari ilmu .

Adapun kegiatan siswa siswi dalam pra pembelajaran bisa disebut literasi, yang pada umum nya kegiatan ini di lakukan setiap pagi sebelum memulai proses berlajar mengajar berlangsung. Secara trasidional literasi diartikan sebagai keahlian membaca dan menulis .

Pengertian literasi selanjutnya berkembang menjadi kemampuan berbahasa mencakup kemampuan membaca, menulis, berbicara dan menyimak. Sejalan dengan waktu, definisi literasi pun bergeser dari pengertian yang sempit sebagai ketrampilan berbahasa menuju pengertian yang lebih luas menjadi literasi dalam berbagai bidang ilmu.

Kamampuan literasi siswa Indonesia, ampai saat ini cukup memprihatinkan. Upaya meningkatkan kemampuanliterasi siswa hendaknya dilakukan sedini mungkin agar kompetensi literasi siswa meningkat. Upaya peningkatan kemampuan literasi siswa juga semakin krusial untuk dilakukan sejalan dengan diberlakukannya kurikulum 2013. Dengan demikian, pembelajaran dilaksanakan melalui pendekatan literasi, terintegrasi dan berdirefensasi yang pada akhrinya membentuk pembelajaran multi literasi. Upayalainnya yang dilakukan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa adalah program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2016.

GLS artinya program yang sangat krusial dalam rangka mengembangkan kemampuan literasi siswa. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkannya berupa pembiasaan membaca pada peserta didik. Pembiasaan ini dilakukang dengan kegiatan 15 menit membaca.<sup>2</sup>

Salah satu kegiatan literasi di sekolah yaitu menjadikan para siswa terbiasa akan sesuatu kegiatan yang positif dilakukan dengan tujuan agar mereka paham tentang yang mereka baca. Untuk membiasakan siswa membaca memang tidak mudah karena setiap siswa memiliki karakter masing-masing, ada siswa yang memiliki kemampuan membaca dengan cepat, dan begitu pula sebaliknya kadang ada siswa yang malas untuk membaca karena bacaan tersebut dirasa tidak menarik bagi mereka. Dapat disimpulkan bahwa tujuan dari membiasakan membaca yaitu agar para siswa mendapat pengetahuan akan ilmu yang dibacanya dari sebuah karya ilmiah berupa tulisan atau bacaannya. Berikut yang termasuk kegiatan literasi yaitu salah satunya literasi Qur'an. Kegiatan ini adalah kegiatan yang mengajarkan kebiasaan siswa agar dapat terbiasa dengan kitab suci Al Quran terutama dalam hal membaca. Membaca Al-Qur'an memiliki

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Tatang, *Ilmu Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 14

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Yunus Abidin dkk, *Pembelajaran Literasi*, (Jakarta: Bumi Aksara 2018), 276-279

nilai lebih tersendiri bagi siswa disekolah, setiap hari akan terasa terhadap perilaku siswa yang akan berguna di masyarakat, siswa akan mengaplikasikan apa yang ia dapat dari belajar Al Qur'an dalam kegiatan keagamaan berkaitan dengan penerapan dan pengaplikasian Al Qur'an dalam kehidupan.

Pelaksanaan kegiatan literasi di sekolah-sekolah Pamekasan baik sekolah berbasis keislaman ataupun umum. Maka penting untuk mengetahui terkait tentang literasi Al-Qur'an sebagaimana Literasi ini bisa menjadi media yang baik unuk pembinaan dan pembelajaran Al-Qur'an baik dalam dunia pendidikan juga dalam lingkungan masyarakat.

Salah satu sekolah yang menerapkan kegiatan literasi yaitu SMA Negeri 1 Pamekasan, dimana sebelum proses belajar mengajar dilkukan siswa tergerak otomatis untuk melakukan kegiatan literasi. Di awali bel berbunyi dan siswa bergegas masuk kelas untuk membaca doa dan dilanjutkan membaca Al-Qur'an lalu biasanya siswa membaca buku yang ada di pojok buku. Berdasarkan hasil pengamatan dan observasi peneliti di SMA Negeri 1 Pamekasan. Dalam penelitian ini peneliti mengambil data pada kelas XI, menurut peneliti kelas XI berpotensi memiliki data yang cukup bagus, karna kelas XII sedang disibukan oleh berbagai kegiatan seperti simulasi ujian dll. Adapun kelas X tentunya masi dalam tahap pembiasaan dengan kegiatan literasi membaca Al-Qur'an ini.<sup>3</sup>

#### PEMBAHASAN

Dalam pembahasan ini peneliti akan memaparkan teori dan hasil temuan yang peneliti peroleh dari lapangan. Dan untuk penjelasan yang lebih lanjut, peneliti juga akan menganalisa data yang diperoleh dari hasil wawancara dan observasi yang dilakukan di lapangan. Berikut ini akandibahas analisa data tentang Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan.

### 1. Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Literasi Membaca

### Al-Qur'an kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan

Kemampuan literasi siswa Indonesia, sampai saat ini masih cukup memprihatinkan. Upaya meningkatkan kemampuan literasi siswa hendaknya dilakukan sedini mungkin agar kompetensi literasi para siswa dapat meningkat. Upaya yang ditempuh untuk mewujudkan nya berupa pembiasaan membaca pada peserta didik. Pembiasaan ini dilakukan dengan kegiatan 15 menit membaca, hal tersebut ditemukan peneliti pada saat observasi dilapangan.

Salah satu kegiatan literasi di sekolah yaitu dengan pembiasaan peserta didik dengan membaca, yang bertujuan agar peserta didik dapat mengetahui tentang apa yang mereka baca. Salah satu kegiatan literasi yang masih sering digunakan dilingkungan sekolah yaitu literasi membaca Al-Qur'an. Kata al-Qur'an menurut bahasa mempunyai arti yang bermacam- macam, salah satunya adalah bacaan atau sesuatu yang harus di baca, dipelajari.<sup>4</sup>

Literasi Al-Qur'an adalah suatu keterampilan atau kemampuan seseorang dalam penguasaan membaca Al-Qur'an, memahami pesan atau risalah yang terkandung dalam Al-Qur'an, memahami tujuan-tujuannya, riwayat nya dan tafsirannya serta memahami makna dari setiap ayat yang dibaca termasuk didalamnya pendidikan akhlak.<sup>5</sup>

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Observasi di SMA Negeri Pamekasan pada tanggal 15 April 2022

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>Aminudin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 45.

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup>Solehuddin. "Keefektifan Program Literasi Alquran di Sekolah-Sekolah Swasta non- Agama dalam Kerangka Penguatan Karakter (Kajian di Jawa Barat) 2018. Al Bayan: Jurnal Studi alQur'an dan Tafsir 5 September

Kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an tidak sama dengan membaca buku ataupun membaca kitab suci yang lain, literasi al-Qur'an merupakan suatu ilmu yang mengandung seni, seni baca al-Qur'an.6

Berdasarkan fakta yang terjadi di lapangan pembentkan melalui kegiatan literasi membaca Al-Qur'an yang dilakukan oleh SMA Negeri 1 Pamekasan merupakan salah satu kegiatan yang berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa, pentingnya kegiatan tersebut tidak lain adalah untuk menumbuhkan kesadaran siswa dalam membaca dan mempelajari Al-Quran sebagai pedoman hidup. Kegiatan ini memungkinkan siswa secara alami menjadi terbiasa mengembangkan pemikirannya, dalam hal ini mereka dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an. Artinya, kemampuan membaca Al-Qur'an mereka semakin hari semakin meningkat. Kegiatan literasi bukan hanya kegiatan sehari-hari yang dipraktikkan sejak kecil, tetapi juga merupakan perintah pertama dari Allah SWT. Jika dikaitkan dengan kegiatan literasi membaca Al-Qur'an sangat penting untuk merangsang pikiran yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa. Karena kegiatan tersebut secara tidak langsung mengasah kemampuan berpikir siswa.

Dari beberapa penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an merupakan peranan yang sangat penting untuk mengembangkan kecerdasan intelektual siswa, khususnya dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an.

# 2. Dampak Positif Program Pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui

# Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan

Semua kegiatan pasti tidaklah lepas dari yang namanya dampak positif maupun negatif. Akan tetapi pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan hanya memiliki dampak positif yang akan dijabarkan berikut ini. Dampak positif literasi membaca Al-Qur'an sebagai berikut:

- a. Mendapatkan pahala dari Allah Swt.

  Ketika membaca Al-Qur'an akan mendapatkan pahala berlipat dari Allah SWT dan akan menjadi manfaat paling utama. Walaupun kita tidak begitu fasih dalam membaca Al-Qur'an Allah tetap memahami hambanya yang berniat serius dalam belajar membaca Al-Qur'an. Sebagaimana sabda Rasulullah tentang pahala yang akan diperoleh ketika kita membaca Al-Qur'an yaitu barangsiapa yang menyibukkan dalam membaca Al-Qur'an akan memperoleh pahala yang lebih utama dari pahala orang-orang yang bersyukur. (HR. Tirmidzi).
- b. Diselamatkan saat hari penghisapan akhirat
  Orang selalu menyibukkan diri dalam membaca Al-Qur'an kelak pada hari kiamat
  derajatnya aman dinaikkan ole Allah SWT, terutama pada saat hari penghabisan
  tiba waktunya. Yang dimaksud derajat dinaikkan yaitu mereka yang selalu
  menyibukkan diri membaca Al-Qur'an akan ditempatkan di tempat yang paling
  mulia yaitu di surga. Sebagaimana sabda Rasulullah Saw yaitu hamba yang selalu
  membaca atau menyibukkan diri dalam membaca Al-Qur'an mereka akan
  diselamatkan kelak pada saat hari penghabisan di hari kiamat.
- c. Akan dijadikan keluarga dan kepercayaan Allah SWT

<sup>2019,170.</sup> 

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup>DirekturJendralPembinaanKelembagaanAgamaIslam, MetodikKhususPengajaranAgamaIslam(Jakarta:2000),69.

Sebagaimana sabda Rasulullah Saw yaitu ahli Qur'an atau seseorang yang selalu membaca Al-Qur'an akan dianggap istimewa ole Allah SWT dan juga akan menjadi orang kepercayaan Allah SWT. Selain itu seseorang yang sering membaca Al-Qur'an akan merasa bahwa dirinya dekat dengan Tuhannya. Sebagaimana mimpi Ahmad bin Hambal yang bermimpi bahwa melihat Allah SWT kemudian dia bertanya cara apa yang paling utama agar bisa mendekatkan diri kepada Allah SWT. Allah SWT berfirman yaitu dengan Kalam-Ku. Lalu Ahmad bertanya lagi apakah dengan memahami isinya atau hanya sekedar membaca saja tanpa memahaminya. Kemudian Allah berfirman lagi, Dengan atau tanpa memahaminya.

## d. Dapat dijadikan pemulih hati yang tersakiti

Dengan membaca Al-Quran dapat membuat perasaan, hati, dan pikiran seseorang menjadi tenang. Karena di dalam Al-Quran tersebut terdapat beberapa ayat yang mengandung kenikmatan dan keindahan al-quran. Hal ini merupakan salah satu pengaruh bagi siswa ketika mereka sedang merasa kesakitan yaitu dengan membaca alquran dapat menjadikan obat penenang agar sakit yang dialami dapat terasa ringan.

# e. Menjadikan rumah kita selalu diberkahi oleh Allah SWT

tempat tinggal yang kita tinggali, jika sering di bacakan ayat suci Al-Quran, tentu akan diberkahi oleh Allah SWT. Dan juga ketika suatu keluarga yang berada di tempat tinggal selalu membuka serta membacakan ayat Al-Quran maka rumah yang ditempati seolah-olah menjadi bercahaya jelas karena dengan ibadah yang dilakukan.

### f. Terlindungi dari gangguan jin

Makhluk Allah yang senantiasa akan Mengganggu keimanan manusia yaitu jin dan iblis tetapi, hal tersebut bisa di ubah dengan membaca Al-Quran. Kegiatan literasi membaca alquran dapat memudahkan seseorang dijauhkan dari godaan iblis atau jin. Karena dengan adanya kegiatan membaca alquran merupakan suatu kegiatan yang dapat menjauhkan manusia dari godaan setan atau jin.

### g. Selalu dilindungi Allah SWT

Jika kita sering membaca Al-Qur'an pastinya dijauhkan dari segala marabahaya dan mendapatkan perlindungan dari Allah SWT. Karna allah akan melindungi orang-orang yang gemar membaca Al-Qur'an

## h. Mendapat ketenangan hati dan jiwa

Al-Qur'an bisa menjadi obat penenang hati dan jiwa, ketika siswa merasa gelisah, maka dianjurkan untuk memperbanyak membaca kitab suci Al-Qur'an karna itu akan membuat hati saya menjadi adem dan tenang.

## i. Mengandung berbagai ilmu pengetahuan

Semua ilmu pengetahuan sudah tertulis jelas penjelasan dalam Al-Qur'an dari mulai ilmu tauhid hingga ilmu kedokteran, sebegitu lengkapnya kandungan Al-Qur'an jika kita gemar membaca dan dapat mengerti kandunganya pastilah sangat bermanfaat bagi kita.

## j. Doanya akan diistijabah (dikabulkan)

Ada kalanya doa-doa kita diistijabah (dikabulkan) oleh Allah SWT, dan juga ada kalanya doa kita juga tidak dikabulkan oleh Allah SWT tetapi juga harus diiringi

dengan usaha. Seperti halnya kita ada kegiatan, disitu pasti tidak akan berjalan dengan lancar tanpa adanya usaha. Kegiatan tersebut pasti tidak akan berjalan lurus, pasti ada beloknya sama halnya dengan jalan. Disitu juga Allah akan menguji hambanya terlebih dahulu sebelum mengabulkan doanya. Allah tidak akan menguji kita apabila kita tidak mampu. Maka dari itu semua ujian yang Allah berikan pasti kita bisa melewatinya apabila kita berusaha dan diiringi juga dengan doa. Terkadang juga Allah menghancurkan rencanamu agar rencana yang sudah kamu buat tidak akan menghancurkan kamu dikemudian hari. Semua yang Allah kehendaki akan menjadi jalan yang terbaik.

Adapun fakta yang terjadi di lapangan setelah peneliti melakukan penelitian tentang dampak positif dengan adanya program pembentukan Kecerdasan Spiritual Siswa Melalui Aktifitas Literasi Membaca Al-Qur'an Kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa dapat membiasakan diri untuk dapat selalu membaca Al-Qur'an baik itu dilakukan di rumah maupun di sekolah ataupun di tempat lainnya.
- b. Dapat meningkatkan kemampuan dan lancar membaca ayat suci Al-Quran.
- c. Dengan membaca Al-Quran secara bersama sama di sekolah maka siswa lebih konsentrasi ketimbang sendirian, jika terjadi kesalahan maka dapat dikoreksi oleh rekan siswa lainnya maupun guru.
- d. Dengan membaca Al-Quran siswa dilatih untuk Membuat hati siswa lebih tenang saat melaksanakan proses belajar.
- e. Siswa dapat dengan mudah memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1. Pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca Al-Qur'an kelas XI di SMA Negeri 1 Pamekasan dilaksanakan pada pagi hari, 15 menit sebelum proses belajar mengajar itu berlangsung. Kegiatan literasi membaca Al-Qur'an merupakan salah satu kegiatan yang berperan penting dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dan juga kegiatan ini memungkinkan siswa secara alami menjadi terbiasa mengembangkan pemikirannya, dalam hal ini mereka dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang semakin hari semakin menjadi lebih baik.
- 2. Dampak positif program pembentukan kecerdasan spiritual siswa melalui aktifitas literasi membaca al-Qur'an adalah: a) Membuat siswa yg "tidak sempat" membaca alquran di rumah menjadi bisa membaca alquran di sekolah. b) Meningkatkan kemampuan membaca quran. c) Belajar lebih konsentrasi. d) Membuah hati lebih tenang saat belajar. e) Pelajaran mudah ditangkap/ masuk.

## DAFTAR PUSTAKA

https://www.gramedia.com/literasi/manfaat-membaca-al-quran di akses pada 28 maret 2022 pukul 20:31

Tatang, Ilmu Pendidikan, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 14

Yunus Abidin dkk, Pembelajaran Literasi, (Jakarta: Bumi Aksara 2018), 276-279

Observasi di SMA Negeri Pamekasan pada tanggal 15 April 2022

- Aminudin, *Pendidikan Agama Islam Untuk Perguruan Tinggi Umum*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), 45.
- Solehuddin. "Keefektifan Program Literasi Alquran di Sekolah-Sekolah Swasta non- Agama dalam Kerangka Penguatan Karakter (Kajian di Jawa Barat) 2018. Al Bayan: Jurnal Studi alQur'an dan Tafsir 5 September 2019,170.
- DirekturJendralPembinaanKelembagaanAgamaIslam, MetodikKhususPengajaranAgamaIslam (Jakarta: 2000), 69.
- https://www.gramedia.com/literasi/manfaat-membaca-al-quran di akses pada 28 maret 2022 pukul 20:31