

ABSTRAK

Ainatus Syiam, 2022, Penerapan Metode Ekspositori Pada Mata Pelajaran Pai Dalam Meningkatkan Semangat Belajar Siswa Kelas IV di SDN Bandaran 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Maimun S.H.I., M.Pd.I.

Kata Kunci : Penerapan, Ekspositori, Semangat Belajar,

Umumnya, dalam proses pembelajaran di kelas, seorang pendidik masih menggunakan metode konvensional. Pola dan metode pembelajaran yang demikian tidak efektif dalam menopang dan mendorong proses belajar dan semangat belajar siswa. Penerapan metode ekspositori ini dapat meningkatkan kemampuan berfikir siswa dalam upaya mengeksplorasi pengalaman belajar siswa. Hal ini karena metode pembelajaran ini berpusat pada siswa, dan berorientasi pada aktivitas dan kegiatan agar dapat lebih memberikan pemahaman bagi siswa. Adapun Fokus Penelitiannya ada 2 yakni yang *pertama*, Bagaimana penerapan metode ekspositori pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan semangat belajar siswa kelas IV di SDN Bandaran 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan. Yang *kedua* faktor pendukung dan faktor penghambat metode ekspositori pada mata pelajaran PAI dalam meningkatkan semangat belajar siswa kelas IV di SDN Bandaran 1 Kecamatan Tlanakan Pamekasan.

Adapun metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi untuk menganalisis penerapan metode ekspositori dan di SDN Bandaran 1 dalam upaya meningkatkan semangat belajar siswa.

Melalui metode penelitian di atas di dapatkan dua temuan penelitian yakni, *pertama*, Ada beberapa langkah dalam penerapan metode ekspositori yang diterapkan di SDN Bandaran 1 yaitu: Pertama, menyiapkan materi yang akan dipelajari. Kedua, mengorelasikan inti materi dengan realitas sosial siswa agar siswa tidak asing dengan materi yang saya ajarkan. Ketiga, menyisipkan cerita-cerita yang memiliki hubungan dengan inti materi yang diajarkan. Keempat, memberikan kuis demi meningkatkan motivasi dan tolok ukur sukses tidaknya siswa dalam memahami pelajaran yang diajarkan. *Kedua*, faktor Pendukung dan penghambat metode ekspositori pada mata pelajaran PAI dalam tercapainya tujuan pembelajaran. Faktor-faktor pendukung tersebut terdiri atas beberapa hal utama, yaitu SDM guru yang mumpuni dalam menerapkan metode ekspositori dan ketertarikan siswa pada budaya lisan dalam proses pengajaran. Adapun faktor-faktor yang menjadi penghambat penerapan metode ekspositori adalah tuntutan kehadiran siswa yang konsekuen dan sikap siswa yang acuh karena ketidaksesuaian dengan minat. Hal tersebut dikarenakan hilangnya prinsip konektivitas dan keberlanjutan sebagai dasar dari penerapan metode ekspositori