

ABSTRAK

Syaiful Wahyudi, 2022, Pengaruh Kepedulian Guru PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Terhadap Prestasi Belajar di Madrasah Diniyah Darul Ibad Pesisir Desa Camplong Kabupaten Sampang, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Imam Hanafi. S, Pd, I., M. H. I

Kata Kunci : *Pengaruh, Kepedulian Guru, Prestasi Belajar,*

Dalam melaksanakan pembelajaran ada keterlibatan guru dalam proses pengembangan kemampuan peserta didik, yang terukur melalui prestasi belajar masing-masing siswa. salah satu faktor yang mempengaruhi minat dan prestasi belajar peserta didik adalah kontribusi kepedulian guru dalam mengembangkan kreativitas dan memantik semangat dan minat belajar siswa agar menca Pendidikan Agama Islam prestasi belajar yang baik pula. Keterlibatan guru tersebut tidak hanya sebagai pengajar melainkan sebagai *support system* bagi peserta didik dalam meningkatkan minat belajarnya, terutama dari sisi kepedulian guru terhadap siswa. Oleh karena itu, penelitian ini memfokuskan pada pengaruh kepedulian guru Pendidikan Agama Islam dengan objek penelitiannya yakni di Madrasah Diniyah Darul Ibad Pesisir Desa Camplong. Fokus penelitian ini berupaya menelusuri bagaimana implementasi kepedulian guru terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di Madrasah Diniyah Darul Ibad Pesisir Desa Camplong Kabupaten Sampang serta apakah ada pengaruh kepedulian guru Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi belajar di Madrasah Diniyah Darul Ibad Pesisir desa Camplong Kabupaten Sampang

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian studi lapangan, yaitu penelitian yang obyek utamanya pada kenyataan lapangan. Pendekatan yang penulis lakukan dalam memperoleh data yaitu langsung terjun ke objek penelitian yakni Madrasah Diniyah Darul Ibad Pesisir Desa Camplong Kabupaten Sampang.

Adapun melalui metode tersebut, hasil penelitian ini mencakup dua hal. *Pertama*, implementasi kepedulian guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar siswa merupakan bentuk upaya menjalankan tugas seorang guru sebagai seorang pendidik yang meliputi pengembangan dalam kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi professional dan kompetensi sosial. *Kedua*, Berdasarkan hasil uji data menunjukkan bahwa $t_{hitung} (3,225) > t_{tabel} (1,69726)$ dan nilai signifikansi $(0,002) < 0,05$. Maka dengan demikian H_0 diterima dan H_1 ditolak. Artinya variabel kepedulian guru berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar siswa di Madrasah Darul Ibad Pesisir desa Camplong Sampang Kabupaten Sampang.