

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Moh. Zaiful Rosyid dan Aminol Rosid *Reward dan Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2018.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Falah, Ahmad. *Materi dan Pembelajaran Fiqh MTs-MA*. Kudus: Stain Kudus, 2009.
- Hardani et.al. *Metode Penelitian Kualitatif dan kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hasan Mustofa, Ilmu Hadis, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Junaedi, Mahfudz. *Pradigma Filsafat Pendidikan Islam*. Depok: Kencana, 2019.
- Kurniawan, WisnuAditya. *budayatertibsiswa di Sekolah*. Jawa Barat: CV Jejak, 2018.
- Kuswara, Wowo Sunaryo. *Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2017.
- Mukrimah, Siti. *53 Metode Belajar dan pembelajaran Plus Aplikasinya*. Bandung: Bumi Siliwangi. 2014.
- Rahmawati, Anita Dwi . *Kepatuhan Santri Terhadap Aturan di Pondok Pesantren Modern*, Magister Psikologi Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. tahun 2015.
- Rianto, Milan. *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: 2006.
- Rofiqi, Moh. Zaiful Rosyid dan Ulfatur Rahmah. *Reward dan Punishment Konsep dan Aplikasi*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi. 2019.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2008.

Sarifuddin Al Baqi. Faktor Pendukung Motivasi Berprilaku Disiplin Pada santri Pondok Pesantren, universitas darussalam gontor indonesia, Vol 01. No. 01. Februari. 2017.

Solichin, Mohammad Muchlis. *Akhlak dan Tasawuf*. Surabaya: Pena Salsabila, 2017.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2020.

Supatra, Munzier. *Ilmu Hadis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan Islami*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2013.

Tu'us, Tulus. *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. (Jakarta: PT Gramedia, 2004.

