

## ABSTRAK

Ainul Yaqin, 2022, *Penerapan Teknik Bimbingan Kelompok dalam Membangun Interaksi Sosial Siswa di MTsN 2 Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Mohammad Jamaluddin M.Pd.

**Kata Kunci:** Bimbingan Kelompok, Interaksi Sosial

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan teknik bimbingan kelompok dalam menangani siswa yang interaksi sosialnya rendah serta memiliki kecenderungan sikap tidak tegas dan tidak berani mengungkapkan pendapat maupun perasaannya terhadap orang, dengan menjadikan MTsN 2 Pamekasan sebagai lokasi penelitian. Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana gambaran interaksi sosial siswa di MTsN 2 Pamekasan?; 2) Bagaimana penerapan teknik bimbingan kelompok dalam membangun interaksi sosial siswa di MTsN 2 Pamekasan?; 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membangun interaksi sosial siswa di MTsN 2 Pamekasan?.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan teknik analisis data yang digunakan adalah *Descriptif Analysis*. Untuk memperoleh data, maka digunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara terstruktur, observasi non partisipan dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan beberapa upaya meliputi reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*), dan penarikan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing/ verifying*). Selanjutnya, demi menjamin validitas dan keabsahan data yang diperoleh, maka dilakukan teknik triangulasi yang meliputi teknik triangulasi sumber dan teknik triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* interaksi sosial siswa di MTsN 2 Pamekasan dapat di kategorikan tinggi dan rendah, Interaksi sosial siswa secara keseluruhan dapat dikatakan baik. *Kedua* Penerapan teknik bimbingan kelompok dalam membangun interaksi sosial siswa di MTsN 2 Pamekasan a) Wali kelas mencatat siswa dikelasnya yang mempunyai interaksi sosial yang rendah dan dilaporkan ke guru BK, b) Guru BK mengumpulkan semua siswa di dalam satu ruangan, c) Guru BK memberi layanan bimbingan kelompok yang berupa diskusi. *Ketiga* Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Membangun Interaksi Sosial Siswa di MTsN 2 Pamekasan adalah: a) Faktor pendukung terdiri atas: a) adanya dukungan dari kepala sekolah ; b) Dukungan guru dengan cara memberikan metode pembelajaran seperti metode diskusi; c) dukungan dari Wali Kelas melalui motivasi serta arahan kepada siswa yang interaksi sosialnya rendah. adanya kerja sama antara pihak terkait seperti guru wali kelas dan siswa, b) Faktor penghambat: a) sikap *introvert*, b) keterbatasan waktu bimbingan, c) sarana dan prasarana yang kurang memadai.