

## ABSTRAK

Kamariatul Kiptiyah, 2022, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Public Speaking Siswa Kelas VI Melalui Program Ceramah di SDI Al-Munawwarah*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Abdul Wafi, S.S., M.Pd.

### **Kata kunci:** *Kepala Sekolah, Public Speaking, Ceramah*

Kepala sekolah berperan penting dalam proses pembelajaran serta ketercapaiannya tujuan pendidikan. Sehingga Kepala Sekolah diharapkan dapat mengatur, mengelola serta mengawasi berjalannya kegiatan pendidikan dengan baik. Meningkatkan kualitas peserta didik merupakan salah satu tujuan pendidikan, oleh sebab itu kepala sekolah diharapkan bekerja sama dengan guru guna meningkatkan kualitas peserta didik, baik dari segi Akademik dan non Akademik. *Public Speaking* merupakan salah satu upaya dalam meningkatkan kualitas peserta didik, karena dapat berguna untuk kehidupan sekarang maupun kehidupan yang akan datang. Berdasarkan Hal tersebut, maka terdapat tiga kajian pokok yang penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana Implementasi Kepala Sekolah dalam mengembangkan *Public Speaking* siswa Kelas VI melalui Metode Ceramah di SDI Al-Munawwarah, *Kedua*, Apa saja Kendala yang dirasakan dalam mengembangkan *Public Speaking* siswa Kelas VI melalui Metode Ceramah di SDI Al-Munawwarah, *Ketiga*, dampak Strategi yang digunakan Kepala sekolah dalam mengembangkan *Public Speaking* siswa Kelas VI melalui Metode Ceramah di SDI Al-Munawwarah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus deskriptif. Sumber data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informannya adalah Kepala Sekolah, Guru serta Siswa. Sedangkan pengecekan Keabsahan data yang digunakan yaitu perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama* Kepala sekolah mengadakan Rapat terkait pembaruan kegiatan pengembangan *Public Speaking* melalui Metode ceramah di SDI Al-Munawwarah bersama Ustad serta Ustadzah kemudian hasil dari rapat ialah kegiatan dialihkan ke musholla, hingga terjadi beberapa perubahan. Untuk pengelolaan kegiatan ini ditugaskan kepada Ustad Fadillah, S.Pd.I. selaku guru keagamaan dibantu Oleh Ustad dan Ustadzah dibawah pengawasan Kepala Sekolah. *Kedua*, terdapat 2 kendala yang dirasakan dari kegiatan Pengembangan *Public Speaking* siswa ialah dari faktor Internal dan Eksternal. *Ketiga*, dampak yang dihasilkan dari kegiatan ini ialah Siswa semakin lebih Percaya diri untuk tampil didepan umum, bertambah luas wawasan siswa mengenai Ilmu Agama Islam, dapat menemukan Potensi siswa.

Dari hasil penelitian ini disarankan kepada Kepala sekolah dan para guru di SDI Al-Munawwarah untuk selalu berkerja sama dalam mengembangkan kegiatan pengembangan *public speaking*. Siswa disarankan terus berpartisipasi guna mengembangkan kompetensi, bagi IAIN Madura dapat menjadikan kegiatan tersebut sebagai gambaran dalam mengembangkan potensi Mahasiswa.