

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
F. Asumsi Penelitian	6
G. Hipotesis Penelitian.....	6
H. Definisi Istilah.....	7
I. Kajian Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Pustaka.....	12
1. Kajian Teoritik	12

a. Kajian Teoritik tentang Kompetensi Pedagogik Guru	12
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	12
2. Pengertian Guru PAUD	18
3. Tugas dan Tanggunga Jawab Seorang Guru	19
4. Peran Seorang Guru.....	19
5. Pengertian Guru PAUD	20
6. Pentingnya PAUD	22
7. Fungsi Dari Penyelenggaraan PAUD	25
8. Tujuan Diselenggarakannya PAUD	26
b. Kajian Teoritik tentang Penanaman Nilai-Niai Pendidikan	
Agama Islam pada Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Anak Usia	
Dini	31
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	35
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37
4. Indikator Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama	
Islam pada Anak Usia Dini.....	38

BAB III METODE PENELITIAN **40**

A. Rancangan Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Sumber Data.....	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
E. Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data.....	54

BAB IV DESKRIPSI, PEMBUKTIAN HIPOTESIS, DAN

PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Uji Validitas dan Reabilitas	66
C. Pembuktian Hipotesis	70
D. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR RUJUKAN	81
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	83
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP	85