

ABSTRAK

Nor Diansyah, 2022, Manajemen Madrasah Adiwiyata Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Pamekasan, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan M.Ag

Kata kunci: Manajemen Madrasah, Mutu Pendidikan, Program Adiwiyata

Penelitian ini dilatarbelakangi pada ketertarikan peneliti terhadap manajemen madrasah adiwiyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di Mts negeri 2 Pamekasan. Yang mana seperti apakah sistem pengelolaan madrasah adiwiyata dalam Meningkatkan mutu pendidikan yang berbasis peduli lingkungan. Melihat hal tersebut maka fokus penelitian yang diambil yaitu Bagaimana pelaksanaan manajemen madrasah Adiwiyata di MTs Negeri 2 Pamekasan? Apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen madrasah adiwiyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di mts negeri 2 pamekasan? dan Apa saja faktor penghambat dan solusi pelaksanaan manajemen madrasah adiwiyata dalam meningkatkan mutu pendidikan di mts negeri 2 pamekasan?

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dilakukan dengan wawancara (semi terstruktur), observasi (non partisipan), dan dokumentasi. Sedangkan sumber datanya yaitu dari kepala madrasah, Waka Kurikulum, Ketua tim Adiwiyata, dan siswa. Sedangkan pengecekan keabsahan datanya dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan manajemen madrasah adiwiyata dalam meningkatkan mutu pendidikan yaitu membentuk tim adiwiyata serta menyusun dan memahami terlebih dahulu konsep-konsep yang telah tersusun, kemudian diadakannya rapat pengambilan keputusan yang dikutsertakan juga oleh tim adiwiyata beserta tenaga pendidik lainnya, selanjutnya mengalokasikan sumber daya untuk membantu menemukan target dan hasil yang telah diperoleh akan dijadikan acuan untuk lebih mengembangkan atau memajukan program adiwiyata dimasa yang akan datang dan ditingkat yang lebih baik. Pelaksanaan manajemen madrasah adiwiyata dalam meningkatkan mutu pendidikan tidak seterusnya berjalan dengan lancar. Seperti faktor pendukung sumber daya manusia, partisipasi dari orang tua atau wali murid, ketersediaan sarana dan prasana yang cukup memadai. Adapun faktor penghambat seperti: keterbatasan waktu dalam melakukan kegiatan yang berhubungan dengan program adiwiyata, kurangnya ketersediaan sarana dan prasarana serta lahan/ruang terbuka hijau, dan juga kurangnya kesadaran dan pembiasaan akan pentingnya program adiwiyata. Selanjutnya terdapat solusi yang untuk mengatasi beberapa hambatan-hambatan yang ada seperti: mengatur kembali jadwal antara kegiatan belajar mengajar dengan kegiatan lainnya.