

ABSTRAK

Latifatul Badriyah, 2022, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Ketakwaan Beribadah Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB PGRI Tlanakan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, Pembimbing: Akh. Syaiful Rijal, S.Th. I, M. Pd. I

Kata Kunci : *Upaya, Ketakwaan, Beribadah*

Penelitian ini mengkaji tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan. Ada tiga permasalahan yang menjadi fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana upaya Guru PAI dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada siswa di SLB PGRI Tlanakan?; *kedua*, Apa saja faktor yang menghambat upaya Guru PAI dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada siswa di SLB PGRI Tlanakan?; *ketiga*, Bagaimana dampak dari upaya Guru PAI dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada siswa di SLB PGRI Tlanakan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Penelitian dilakukan di SLB PGRI Tlanakan, dengan subyek penelitian adalah Kepala Sekolah, Guru PAI, dan wali murid. Dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan, yaitu melakukan upaya dengan telaten dan sabar, menyampaikan materi sesuai dengan ketunaan, dan menggunakan metode demonstrasi dan metode reward. *Kedua*, Faktor yang menghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan, yaitu ketunaan dan respon anak yang berbeda-beda. *Ketiga*, Dampak dari upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ketakwaan beribadah pada anak berkebutuhan khusus di SLB PGRI Tlanakan, yaitu anak dapat mengerti tatacara beribadah seperti shalat dan mengaji beserta praktiknya dan dapat melaksanakan ibadah di rumah masing-masing.