

ABSTRAK

Muiseh, 2022, *Pengaruh Pendekatan Saintific Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Nurul Jadid Pangelgur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Muliatul Maqfiroh M. Pd. I

Kata Kunci: pendekatan saintific, motivasi belajar.

Dalam pendekatan saintifik sebuah pembelajaran yang dirancang untuk meningkatkan peran serta peserta didik secara aktif dalam mengonstruksi konsep melalui beberapa tahapan menganalisis data dan mengomunikasikan konsep prinsip yang ditemukan, keberhasilan peserta didik dapat ditentukan oleh motivasi belajar yang dimilikinya

Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan dalam penelitian ini, yaitu: *pertama* adalah adakah Pengaruh pendekatan saintific terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Islam Nurul Jadid Pangelgur Pamekasan. *Kedua* adalah seberapa besar Pengaruh pendekatan saintific terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMA Islam Nurul Jadid Pangelgur Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif sumber data diperoleh melalui angket, sedangkan, observasi dan dokumentasi hanya digunakan sebagai instrumen skunder atau pendukung saja. tehnik analisa data yang digunakan adalah analisa data statistik dengan tehnik korelasi product moment. Dan hasil penelitian yang dilakukan terkait dengan Pengaruh pendekatan saintific terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMA Islam Nurul Jadid pangelgur Pamekasan, ini menunjukkan bahwa ada pengaruh interpretasi yang cukup atau sedang, antara pendekatan saintific terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran PAI di SMA Islam Nurul Jadid Pangelgur Pamekasan, hal ini terbukti dari hasil perhitungan

Berdasarkan dari penelitian diatas, pendekatan saintifik sebesar 0,376 yang kemudian di konversikan menjadi phi agar dapat dianggap sebagai nilai r_{xy} sehingga menjadi 0,4811. Jika dilihat dari data interpretasi interval product moment nilai \emptyset sebesar 0,4811 ini berada di antara nilai 0,40 sampai dengan 0,599 memiliki tingkat sedang. sedangkan motivasi belajar sebesar 0,811 yang kemudian di konversikan menjadi phi agar dapat dianggap sebagai nilai r_{xy} sehingga menjadi 0,900. Jika dilihat dari data interpretasi interval product moment nilai \emptyset sebesar 0,168 ini berada di antara nilai 0,00 sampai dengan 0,199 memiliki tingkat rendah.