

Abstrak

Zainur Rizal, 2022, *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Spiritual Quotient Mahasiswa PAI Selama Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pasca Pandemi Covid-19 di IAIN Madura*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Dr. Buna'i, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: *Nilai-Nilai, Pendidikan Agama Islam dan Spiritual Quotient*

IAIN Madura merupakan perguruan tinggi keagamaan Islam negeri yang ada di Madura yang waktu kemarin melaksanakan kegiatan perkuliahan jarak jauh. Perubahan kebiasaan perkuliahan tidak serta merta tanpa suatu alasan, perubahan metode pembelajaran dengan cara klasikal dan tatap muka menjadi metode *online* mendapat berbagai reaksi dari segenap mahasiswa. Tidak sedikit mahasiswa yang mengeluh dengan pembelajaran *online*. Selain itu masih banyak Dosen yang hanya menyuruh mahasiswa mengumpulkan tugas secara *online*. Kebanyakan tugas seperti ini hanya formalitas saja demi menggugurkan kewajiban mengajar, padahal Dosen berperan untuk mereview terhadap tulisan-tulisan yang dibuat oleh mahasiswa.

Dalam penelitian ini terdapat dua fokus penelitian, pertama nilai-nilai pendidikan agama Islam untuk meningkatkan *Spiritual Quotient* mahasiswa PAI selama pembelajaran jarak jauh pada masa pasca pandemi covid-19 di IAIN Madura; kedua, pelaksanaan nilai-nilai pendidikan agama Islam untuk meningkatkan *Spiritual Quotient* mahasiswa PAI selama pembelajaran jarak jauh pada masa pasca pandemi covid-19 di IAIN Madura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian deskriptif. Informannya adalah Wadek, Kaprodi PAI, beberapa Dosen PAI dan juga beberapa mahasiswa PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Madura. Metode pengecekan keabsahan data diperoleh dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi. Sedangkan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti dalam menganalisis data diantaranya reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Pertama, nilai-nilai pendidikan agama Islam yang paling diutamakan adalah kejujuran selama perkuliahan. Kedua, adalah nilai integritas atau bertanggung jawab. Ketiga, adalah nilai amanah/dapat dipercaya. 2) Pelaksanaan nilai-nilai pendidikan agama Islam, yaitu: dimulai dari Dosen. Dosen memiliki peran penting dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya baik secara emosional maupun psikomotorik.