

## DAFTAR RUJUKAN

- Afridha, Dina. *“Penerapan Strategi Pembelajaran peer lesson Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid Di Mas Oemar Diyan Aceh Besar”*. (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2017).
- Agustin, Mely, Nurul Astuty Yensy B, Rusdi. *Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Posing Tipe Pre Solution Posing*, Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah. Vol. 1. No.1, Agustus 2017.
- Arikunto, Suharsini. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Astutik, Tri. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Peer Lesson Didukung Media Konkrit Terhadap Kemampuan Mengidentifikasi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas V SDN Jagalan Kota Kediri”*. (Artikel Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri, 2017).
- Cindra Chrisma, Agbelia. *“Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Peer Lesson Dengan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN 119 Bengkulu Utara ”*, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, 2017).
- Hanafiah, Nanang & Cucu Suhana, *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama, 2009.
- Haryanti, Tri. *Penerapan Strategi Pembelajaran Kreatif Produktif Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Inpres 5 Birebuli*, Jurnal Kreatif Tadulako Online. Vol.4, N0.7, : 247
- Hidayat, Isnu. *50 Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: DIVA Press, 2019.
- J Moleong, Lexy. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2016.

- Kustiani, Lilik. Dkk. *Bahan Ajar Mata Kuliah Wawasan IPS Sebagai Kajian dalam Pembentukan Sikap dan Nilai* Malang: Media Nusa Creative, 2015.
- Maharani, Citra, Yani Kusmarni dan Yeni Kurniawati S. *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peer Lesson Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah*, Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah. Vol.7. No.1, 2018.
- Mana'a, Sriwinda, Bonifasius Saneba, dan Anthonius Palimbong. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten Banggai Kepulauan*,. Jurnal Kreatif Tadulako, Vol.3, No.3.
- Mirdanda, Arsyi. *Mengelola Aktivitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. PGRI Provinsi Kalbar, 2019.
- Muhsin, Ali. *Mengenal istilah-istilah dalam Pendidikan*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2017.
- Nurfaizah. *Implementasi strategi pembelajaran peer lesson untuk meningkatkan hasil belajar IPA*, jurnal pajar (pendidikan dan pengajaran. Vol.4, No.1, Januari 2020. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v4i1.7940>
- Priyono. “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Per Lesson Pada Siswa Kelas IV SDN Ngalahar Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman*”, (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2014).
- Royani. Guru MI Hidayatul Muhtadi'in, *Pra Wawancara* 28 Oktober 2021
- Sanjaya,Wina. *Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- Septiani, Yuni, Rido Arribe, Risnal Diansyah. *Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrah Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual*, Jurnal Teknologi dan Open Souce. Vol. 3. No.1, Juni 2020.

- Siska, Yulia. *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Gharudawaca, 2016.
- Sudjana, Nana dan Wari Suwariyah. *Model-model mengajar CBSA*. Bandung: CV Sinar Baru, 1991.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suketi, Eti. *Penerapan metode pembelajaran peer lesson untuk meningkatkan hasil belajar pkn siswa kelas 6 SD Negeri Onjong 1 Kota Sukabumi*, Jurnal perseda. Vol 2, no.2, ( 2009)
- Suprihatiningrum, Jamil. *Strategi Pembelajara*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Susanto, Ahmad. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Zam Zam, Sitti. Umy Kusyairi. *Pengaruh Strategi Peer Lesson Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MA Abnaul Amir Moncobolong*, Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.4, No.1, Maret 2016.