

ABSTRAK

Nama : Lailiatul Fitriyah judul : *Pendidikan Ramah Lingkungan Sebagai Aktualisasi Materi Pendidikan Agama Islam Kelas X SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura, Pembimbing : Muliatul Maghfiroh, M.Pd.I.

Kata Kunci : Pendidikan Ramah Lingkungan, Materi Pendidikan Agama Islam

Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan, untuk memberikan pengetahuan serta untuk mengembangkan potensi peserta didik, seperti kecerdasan, kepribadian, akhlak, dan keterampilan lainnya. Salah satunya pendidikan ramah lingkungan atau biasanya dikenal dengan pendidikan lingkungan hidup (PLH) yang di pelajari di dalam kelas secara formal, karena lingkungan tidak saja sebagai tempat manusia beraktivitas, tetapi juga sangat berperan dalam mendukung berbagai aktivitas manusia.

Ada tiga fokus yang menjadi kajian utama penelitian ini, yaitu: 1. Tujuan pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi PAI di SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep. 2. faktor pendukung pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi PAI di SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep. 3. penghambat dalam menerapkan kegiatan pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi PAI di SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui Perpanjangan Keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan bahwa proses pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi PAI SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep yaitu: *Planning, Organizing, Actuating, Motivating, Controlling*, sedangkan tujuannya adalah untuk meningkatkan kesadaran dari siswa mengenai lingkungan, yang sudah sangat jarang dan bahkan tidak lagi di pedulikan,. Sedangkan faktor pendukung pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi pendidikan agama Islam di SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep, adalah 1) semakin kuatnya materi PLH, 2) adanya respon baik dari sebagian lingkungan di sekitar SMA 3 Annuqayah mengenai penerapan pendidikan ramah lingkungan, 3) dan adanya komunitas pemulung sampah gaul (PSG).

Sedangkan penghambat dalam menerapkan kegiatan pendidikan ramah lingkungan sebagai aktualisasi materi pendidikan agama Islam di SMA 3 Annuqayah Sabajarin Guluk-Guluk Sumenep adalah, yang pertama, masyarakat disekitar SMA 3 Annuqayah yang tidak semuanya menerima dengan adanya kegiatan pendidikan ramah lingkungan, selanjutnya adalah kantin yang terletak di SMA 3 Annuqayah, dan yang terakhir adalah siswa di SMA 3 Annuqayah, yang juga tidak semua bisa mnegikuti atau menerima dengan adanya kegiatan ramah lingkungan, mereka masih ada sebagian yang terkadang melanggar dengan segala peraturan yang di tetapkan oleh SMA 3 Annuqayah.