

## ABSTRAK

**Ahsana Amala**, 2020, *Peran Guru Dalam Keberhasilan Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI kelas XI Melalui Model Pembelajaran Langsung di SMA Negeri 1 Torjun Kabupaten Sampang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura Pamekasan, Pembimbing: Drs. H.Zainol Hasan M.Ag.

**Kata Kunci:** *Peran Guru, Keberhasil Belajar, Pendidikan Agam Islam, Model Pembelajaran Langsung*

Guru memiliki peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan, keberhasilan dan juga pencapaian tujuan dari proses pembelajaran di sekolah dipengaruhi oleh peran guru dalam meningkatkan hasil belajar. Pada skripsi ini ada 3 fokus penelitian yaitu: *Pertama* pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran langsung kelas XI di SMA Negeri Torjun Kabupaten Sampang? *Kedua*, peran guru dalam keberhasilan belajar siswa mata pelajaran PAI melalui model pembelajaran langsung kelas XI di SMA Negeri 1 Torjun Kabupaten Sampang? *Ketiga*, tolak ukur keberhasilan belajar siswa mata pelajaran PAI melalui model pembelajaran langsung kelas XI di SMA Negeri 1 Torjun Kabupaten Sampang?

Penelitian skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Data yang diperoleh ialah dengan cara wawancara terstruktur, observasi *non-participant*, dan dokumentasi. Sumber datanya adalah Kepala Sekolah, guru bidang Agama Islam, dan siswa. Adapun teknik penulisan datanya ialah dengan cara analisis non-statistik meliputi reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan datanya ialah ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian skripsi ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, pelaksanaan pembelajaran PAI dengan menggunakan model pembelajaran langsung adalah menyiapkan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran. *Kedua*, peran guru dalam keberhasilan belajar siswa mata pelajaran PAI melalui model pembelajaran langsung adalah tentang cara menampilkan diri yang baik sebagai pendidik, menjadi pemimpin dalam kelas, memberikan motivasi, serta kendala dalam menyampaikan materi jika menggunakan model pembelajaran langsung. *Ketiga*, tolak ukur keberhasilan belajar siswa mata pelajaran PAI melalui model pembelajaran langsung ada tiga yakni, *Pertama*, Ranah Kognitif yang diterapkan untuk keberhasilan belajar siswa yakni dengan mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan, dan juga mengevaluasi, dan dapat juga diukur melalui tes objektif dan juga tes subjektif. *Kedua*, Ranah Afektif yang diterapkan dalam keberhasilan belajar yakni, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab. Dan juga dapat diukur melalui observasi. *Ketiga*, Ranah

Psikomotorik yang dapat diterapkan dalam keberhasilan belajar yakni dengan mengolah, menalar, dan menyajidari pengembangan yang di pelajari di sekolah secara mandiri. Dan juga dapat diukur melalui pengamatan secara langsung serta penilain terhadap peserta didik dalam proses pembelajaran, dan juga dapat melakukan evaluasi.