

ABSTRAK

Mohammad Sahri Afandi, 2022, *Implementasi Pemetaan Gaya Belajar Terhadap Kesuksesan Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Waqiatul Masruroh, M.Si

Kata Kunci: *Gaya Belajar, Kesuksesan Belajar, Pelajaran Pendidikan Agama Islam*

Gaya belajar merupakan kecendrungan siswa untuk mengadaptasi strategi tertentu dalam belajarnya sebagai bentuk tanggung jawab untuk mendapatkan satu pendekatan belajar yang sesuai dengan belajar di kelas/sekolah maupun tuntunan dari mata pelajaran yang berpengaruh terhadap kesuksesan atau hasil belajar. Dalam setiap sekolah, individu atau peserta didik memiliki gaya belajar yang berbeda salah satunya di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu yang setiap siswanya mempunyai gaya belajar yang berbeda sesuai dengan kemampuan dan karakteristik dari masing-masing siswa.

Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yaitu: *Pertama*, bagaimana implementasi pemetaan gaya belajar terhadap kesuksesan belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu. *Kedua*, gaya belajar apa saja yang dipakaidalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu. *Ketiga*, Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam pemetaan gaya belajar di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu serta bagaimana cara mengatasi faktor tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Prosedur pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, Implementasi pemetaan gaya belajar terhadap kesuksesan mata pelajaran pendidikan agama islam Di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu, sudah berjalan cukup baik dan bisa dikatakan sukses selama pemetaan gaya belajar diterapkan, dalam penerapannya bisa dikatakan sudah berjalan 70-75% selama tahun ajaran 2021-2022. *Kedua*, Gaya belajar yang dipakai dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam Di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu dengan cara mengambil gaya belajar yang paling dominan yaitu gaya belajar kinestetik. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan gaya belajar kinestetik serta cara mengatasinya Di SMK Al-Husen Tanjung Pademawu. Ada berbagai faktor yang menjadi pendukung yaitu; sarana dan prasarana semangat guru dalam menjalankan tugasnya, kreativitas guru dalam mengelola proses pembelajaran. faktor penghambatnya yaitu; kemalasan siswa, keadaan kelas yang terkadang kurang terkendali. Adapun beberapa usaha yang dilakukan yaitu; lebih mendekatkan diri terhadap siswa, menjaga komunikasi antara guru dan wali siswa dengan baik, memberikan pemahaman kepada siswa pentingnya belajar baik di sekolah swasta atau negeri dan melakukan kerja sama dengan mitra sekolah atau semua pihak.