

BAB IV

PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data dan Temuan Penelitian

Paparan data merupakan data yang didapatkan oleh peneliti saat berada di lapangan. Data dari penelitian ini diperoleh dari hasil observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Berikut ini akan dipaparkan data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi tentang penggunaan media blog dalam meningkatkan keterampilan menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

1. Profil Kampus

Institut Agama Islam Negeri Madura atau IAIN Madura adalah Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri di Pamekasan, Pulau Madura, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. STAIN Pamekasan didirikan berdasarkan pada Surat Keputusan Presiden Nomor 11 Tanggal 21 Maret 1997 bertepatan dengan tanggal 12 Dzulqaidah 1417 H dan kini sudah beralih status menjadi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dengan nama IAIN Madura berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 28 Tahun 2018 tentang IAIN Madura pada Bulan April 2018 dan diresmikan oleh Menteri Agama RI Lukman Hakim Saifuddin pada tanggal 5 Juli 2018.

a) Visi, Misi dan Tujuan

Visi : Religius dan kompetitif

Misi :

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang religius dan kompetitif guna menghasilkan lulusan yang islami, moderat, kompeten, mandiri berdaya saing, dan cinta tanah air.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam yang religius dan kompetitif, guna mewujudkan pengembangan ilmu, kemaslahatan umat, dan daya sains bangsa.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam yang religius dan kompetitif, guna mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif sejahtera dan Islami.

b) Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang religius, moderat, kompeten, mandiri, berdaya saing, dan cinta tanah air.
- 2) Menghasilkan karya ilmiah dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan Islam yang religius dan kompetitif, guna mewujudkan pengembangan ilmu dan teknologi, serta untuk meningkatkan kemaslahatan umat dan daya saing bangsa.
- 3) Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi keagamaan islam yang religius dan kompetitif,

guna mewujudkan masyarakat yang mandiri, produktif, sejahtera dan Islami.¹

Tadris Bahasa Indonesia (TBIN) merupakan program studi baru pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pamekasan yang berada di Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Tertanggal 02 Maret 2015 Nomor:1275 Tahun 2015 tentang Izin Penyelenggaraan Program Studi pada program sarjana.²

Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBIN) merupakan program studi layanan akademik profesional sebagai bagian dari strategi pemenuhan kebutuhan sumberdaya manusia sebagai pendidik yang memiliki pengetahuan, keterampilan, dan profesionalitas yang kompeten dalam bidang kebahasaan dan kesastraan. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia (TBIN) memiliki orientasi pendidikan yang berusaha untuk mengjangkau kebutuhan dan tuntutan masa depan kehidupan masyarakat yang penuh dengan dedikasi guru yang profesional dan berakhlakul karimah.³

Di kampus IAIN Madura mahasiswa melakukan aktifitas dengan sangat beragam, mulai dari mengikuti kuliah, menunggu jam kuliah, bergaul dengan teman-temannya, berkumpul melakukan tugas kuliah bersama baik tugas akademis maupun non akademis. Beberapa tempat yang biasa digunakan mahasiswa untuk

¹ <http://iainmadura.ac.id/site/data/1.3>. *Visi, Misi, Tujuan dan Strategi IAIN Madura*. Diakses pada tanggal 13 April 2022.

² <https://tbin.iainmadura.ac.id/site/data/1.1>. *Profil Prodi*. Diakses pada tanggal 13 April 2022.

³ *Ibid.*,

berkumpul seperti di ruang kelas, di kantin, di perpustakaan, di depan masjid, di gedung hima, di tempat jasa fotokopi hingga di halaman gazebo IAIN Madura.⁴

2. Penggunaan Media Blog Bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis

Berdasarkan paparan data dari hasil wawancara kepada mahasiswa dan dosen tentang penggunaan media blog dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

Dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti, pembelajaran menulis pada mata kuliah keterampilan menulis menggunakan media blog pada Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia ini dilakukan karena pada waktu itu pembelajaran masih bersifat daring yang mengharuskan menggunakan media pembelajaran yang lebih alternatif yang dapat memudahkan mahasiswa dalam pembelajaran daring. Hal ini diungkapkan oleh Bapak Sahrul Romadhon, M.Pd, selaku Dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis, beliau mengatakan:

“Ya waktu itu saya menggunakan media blog tujuannya untuk mengantisipasi pembelajaran daring ya, karena waktu itu pembelajarannya dilakukan secara daring sehingga mahasiswa itu tidak bisa bertemu secara langsung. Kemudian media, media yang digunakan itu kalau daring itu tidak menggunakan cetak ya, saya lebih menggunakan media blog, jadi nanti hasil karya tulisan mahasiswa itu bisa lebih efektif dalam pembelajaran daring, sehingga hasil karyanya bisa dimasukkan ke dalam media blog”.⁵

Selain karena waktu itu pembelajaran masih bersifat daring karena pandemi covid-19, berdasarkan data dari hasil pengisian angket yang diberikan kepada 20

⁴ Data Hasil Observasi, Lingkungan Kampus IAIN Madura, 12 April 2022

⁵ Hasil wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022

mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018, pada pernyataan angket mengenai penggunaan media blog cocok digunakan sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah keterampilan menulis, hal ini dibuktikan dengan sebanyak 65% mahasiswa menjawab “setuju” dan sebanyak 35% menjawab “sangat setuju”, sehingga pengaruh dari penggunaan media blog ini dapat memudahkan dan meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menulis karya tulis.⁶

Selanjutnya, pengaruh dari menggunakan media blog ini tentunya memberikan pengaruh yang baik dalam meningkatkan keterampilan menulis khususnya bagi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, seperti mempermudah dalam menuangkan ide, gagasan dan ide ke dalam sebuah bentuk tulisan. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan mahasiswi bernama Firmaningsih Sajniyah yang mengatakan bahwa: “Sangat baik ya, kita bisa berkarya menuangkan pikiran dan imajinasi, serta secara langsung kita bisa menguploadnya ke blog kita dimana orang lain juga bisa membaca karya kita.”⁷

Selanjutnya, setelah menggunakan media blog sebagai media pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan menulis, juga dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa diantaranya mempermudah mahasiswa dalam menulis tanpa harus menggunakan buku dan bolpoin dalam menulis, serta dapat lebih praktis dan modern, sama halnya yang dikatakan mahasiswi bernama Isnainiyah saat wawancara langsung dengan mengatakan bahwa:

“Penggunaan media blog sebagai media pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi saya, tentunya karena dari yang awalnya dalam menulis masih membutuhkan alat tulis seperti buku dan bolpen,

⁶ Hasil Data Pengisian Angket pada Mahasiswa

⁷ Hasil wawancara dengan Mahasiswa , Firmaningsih Sajniyah, 04 April 2022.

dengan adanya media pembelajaran blog saya tidak perlu khawatir lagi untuk menulis dimanapun dan kapanpun meskipun tidak membawa alat tulis selama ada *gadget* untuk mengakses blog.”⁸

Hal itu juga diperkuat dengan wawancara langsung dengan mahasiswa bernama Ovina Damayanti yang mengatakan bahwa: “Menurut saya dengan adanya blog sebagai media pembelajaran sangat efektif, karena dengan menggunakan blog kita dapat mengasah kemampuan menulis kita dan kita juga dapat mempublish tulisan kita sendiri.”⁹

Selain itu, data dari hasil penyebaran angket yang diberikan kepada 20 mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, pernyataan angket mengenai penggunaan media blog dapat memberikan tempat tersendiri bagi mahasiswa dalam mengungkapkan ide dan gagasannya, sebanyak 38,1% mahasiswa menjawab “setuju” dan 61,9% menjawab “sangat setuju” penggunaan media blog dapat dijadikan sarana dalam mengekspresikan ide dan gagasannya ke dalam sebuah bentuk tulisan.¹⁰

Selanjutnya, dalam menggunakan media pembelajaran ini dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa. Tugas ini dilakukan dengan tujuan untuk melihat sejauh mana kemampuan mahasiswa dalam mengungkapkan ide atau perasaan ke dalam media tulis (media *blog*) ini. Tugas ini diberikan dengan cara meminta mahasiswa menulis puisi di laman blog miliknya, setelah itu salah satu temannya mengapresiasi hasil karya tulisnya yang berupa puisi tersebut lalu mengkomunikasikan kepada pemilik karya yang bersangkutan sehingga pemilik

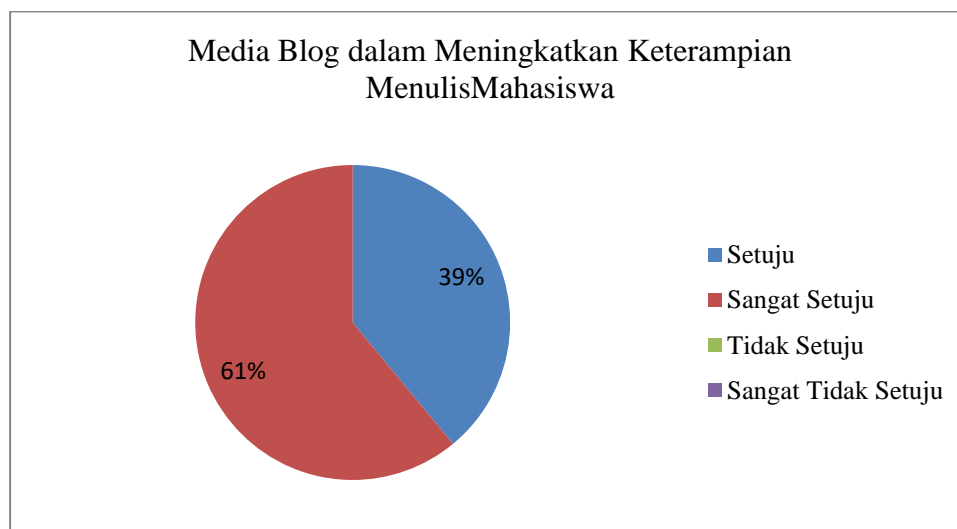
⁸ Hasil wawancara dengan Mahasiswa, Isnainiyah, 04 April 2022

⁹ Hasil wawancara dengan Mahasiswa, Ovina Damayanti, 04 April 2022

¹⁰ Hasil Data Pengisian Angket pada Mahasiswa.

karya bisa memperbaiki hasil karya yang telah di apresiasi oleh temannya. Hasil puisi yang sudah mereka publikasikan tersebut dinilai berdasarkan kriteria penilaian menulis puisi yang meliputi tema, diksi, imajinasi dan pencitraan.

Selanjutnya, analisis data dilakukan dengan cara membuat angket penelitian terhadap hasil setelah menggunakan media dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 IAIN Madura. Angket yang diberikan berupa angket tertutup dengan memberikan 5 pernyataan kepada mahasiswa terkait dengan penggunaan media blog, dimana jawaban dari setiap pernyataan berupa: sangat setuju (SS), setuju (S), tidak setuju (TS), dan sangat tidak setuju (STS).



Analisis data pada hasil penyebaran angket kepada 20 mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, maka diperoleh data bahwa sebagian besar mahasiswa mengatakan “Setuju” menggunakan media blog sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media blog dapat di jadikan sarana bagi mahasiswa dalam mengekspresikan ide dan gagasannya ke dalam bentuk tulisan.

Terbukti dengan jumlah presentase yang lebih dari 50% pada jawaban pernyataan angket memilih jawaban “Sangat Setuju” dengan rata-rata presentase 60,9%. Sementara itu jawaban “Setuju” tidak jauh berbeda, dengan presentase rata-rata sebesar 39,4 % dari 5 pernyataan angket yang diberikan.¹¹

Dalam penggunaannya, setelah menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah keterampilan menulis, selain dapat memberikan pembelajaran yang efektif juga dapat meningkatkan keterampilan menulis bagi mahasiswa. Meskipun tidak semuanya, tetapi sebagian besar juga sudah mulai menggunakan media blog dalam menuangkan ide dan pikirannya ke dalam media blog ini. Hal ini sesuai dengan dengan wawancara yang dilakukan dengan Bapak Sahrul Romadhon, beliau mengatakan:

“Untuk peningkatannya, sudah sebagian besar mahasiswa menggunakan media tersebut untuk kepentingan lain, tidak hanya terbatas pada pembelajaran saya atau mata kuliah saya, mereka menggunakan media blog ini untuk mengasah keterampilan menulisnya, menungkan ide, gagasan, dan pikirannya dalam bentuk blog. Namun, hanya perlu di uji lagi atau dipastikan kembali”.¹²

Berdasarkan hasil wawancara di atas dapat disimpulkan bahwa pengaruh dari penggunaan media blog terhadap keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia dapat memberikan pengaruh yang baik, diantaranya mahasiswa semakin antusias dalam hal menulis, dapat meningkatkan kemampuan menulisnya, serta dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif dalam menggunakan media pembelajaran.

¹¹ Hasil Penyebaran Angket Kepada Mahasiswa Prodi TBIN

¹² Hasil Wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022

Berdasarkan paparan data di atas, maka temuan penelitian pada fokus ini, diantaranya:

1. Penggunaan media blog sebagai media pembelajaran di Fakultas Tarbiyah IAIN Madura dinilai sangat efektif dalam pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis.
2. Penggunaan media blog memudahkan dan meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menulis karya tulis serta dapat membantu Dosen dalam menyampaikan materi sehingga mencapai tujuan pembelajaran.
3. Mempermudah Mahasiswa dalam menuangkan ide, gagasan dan pendapatnya ke dalam sebuah bentuk tulisan berupa media blog.
4. Penggunaan blog lebih praktis dan efisien sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulis bagi mahasiswa karena sesuai dengan kemajuan zaman.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Media Blog Sebagai Media yang Digunakan dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang peneliti lakukan terdapat faktor pendukung dalam penggunaan media blog dalam pembelajaran keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura diantaranya tersedianya ruang perpustakaan yang nyaman dan terdapat banyak koleksi buku di perpustakaan seperti buku pendidikan, bahasa dan sastra, keagamaan, ilmu fiqih dan sebagainya. Ruangan perpustakaan juga dilengkapi

AC, tempat membaca serta koneksi *wifi* yang dapat memberikan kenyamanan kepada mahasiswa sehingga menjadikan mahasiswa lebih aktif dalam kegiatan menulis.¹³

Seperti halnya yang diungkapkan oleh mahasiswa bernama Khofifah yang mengatakan bahwa: “Kalau saya sendiri, ketika sedang buntu mau menulis apa gitu di blog milik saya, biasanya saya mengajak teman-teman pergi ke perpustakaan untuk membaca buku untuk menambah wawasan saya”.¹⁴

Dalam perpustakaan, selain terdapat *wifi* gratis dan puluhan ribu buku referensi juga terdapat aula edukasi dan ruang literasi. Di dalam ruang literasi ada puluhan komputer yang bisa digunakan oleh mahasiswa, karena tidak semua mahasiswa mempunyai laptop jadi kampus menyediakan alat komputer yang dapat digunakan oleh mahasiswa sehingga mahasiswa tidak kesulitan dalam mencari informasi literasi.

Selain karena tersedianya ruang perpustakaan dan sistem jaringan *wifi* yang memadai yang dapat menambah referensi bagi mahasiswa, faktor pendukung lainnya adalah sebagian mahasiswa juga sudah mengenal blog dengan baik sehingga dalam menggunakan blog mahasiswa tidak kesulitan dan bingung dalam mengoperasikannya, seperti halnya mahasiswa bernama Zaidatus Sumairah yang mengatakan bahwa "Karena saya sudah tau blog itu apa, jadi faktor pendukungnya itu saya bisa menggunakannya tanpa takut dan bingung dalam menggunakannya mbak."

¹³ Hasil Observasi di Perpustakaan, 12 April 2022

¹⁴ Hasil Wawancara dengan Mahasiswa, Khofifah, 04 April 2022

Selain itu dari hasil wawancara dengan mahasiswa lain, faktor pendukung penggunaan blog adalah mahasiswa sudah bisa mendesain blog secara maksimal serta penguasaan dalam hal IT teknologi juga dapat memperlancar penggunaan blog bagi mahasiswa pemakainya, sehingga hasil karya yang dibuatnya bagus. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara dengan Bapak Sahrul selaku dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis, beliau mengatakan:

“Faktor pendukung dalam penggunaannya itu ketika bisa mendesain blognya secara maksimal dan baik. Kalau misalnya tidak bisa itu saya disini memberikan panduan khusus untuk mengelola blog membuat langkah-langkah pengelolaan blog. Selain itu, kemampuan menggunakan IT juga diperlukan sehingga hasil karyanya itu bagus”.¹⁵

Penggunaan media blog dilakukan secara interaktif, untuk melatih kemampuan menulis mahasiswa, dosen memberikan penugasan kepada mahasiswa dengan menulis puisi di laman blog miliknya agar mahasiswa bisa dan paham cara menggunakan blog dan terbiasa menggunakan blog sehingga dapat melatih keterampilan menulisnya.¹⁶

Selain faktor pendukung, juga terdapat faktor penghambat dalam penggunaan media blog ini, diantaranya adalah mahasiswa masih kurang faham akan penggunaannya karena baru pertama kali menggunakan, sehingga dibutuhkan tutor yang berpengalaman yang pernah menggunakan media blog, seperti yang disampaikan oleh mahasiswi bernama Isnainiyah dalam wawancaranya, dia mengatakan: “Kesulitan dalam menggunakan media blog ini, sebagai pemula tanpa adanya tutor sebelumnya saya kesulitan dalam mengoperasikan media blog

¹⁵ Hasil Wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022

¹⁶ Hasil Observasi, Pada Tanggal 12 April 2022.

ini tentang bagaimana cara mengatur tampilan, cara menulis dengan *font* yang menarik, dan sebagainya”.¹⁷

Hasil wawancara tersebut juga diperkuat oleh pendapat Bapak sahrul yang mengatakan faktor penghambat dalam penggunaan media blog adalah karena ada sebagian mahasiswa yang baru pertama kali menggunakan, sehingga mereka merasa masih kaku dalam menggunakannya, serta mereka belum terbiasa menggunakan IT teknologi. Beliau berkata bahwa:

“Faktor penghambat itu, tidak semua ya, hampir 75% itu tidak mengenal blog gitu, itu menjadi faktor penghambat sehingga mereka tidak punya pengalaman sama sekali dalam pembuatan blog. Kemudian, ketika mereka tidak terbiasa menggunakan IT ya, jadi penghambat juga”.¹⁸

Dalam menggunakan media pembelajaran pastinya akan ada faktor pendukung dan penghambat terhadap media yang digunakan. Dalam media blog ini, cara mengatasi kendala dalam penggunaannya adalah dengan memberikan panduan atau tutor kepada mahasiswa dalam menggunakan media blog, sebagaimana yang dikatakan oleh Bapak Sahrul Romadhon, beliau mengatakan bahwa: “Saya memberikan panduan video di YouTube, di panduan cara membuat blog, langkah-langkahnya apa gitu. Kemudian saya meminta mahasiswa untuk menyimak video yang saya buat sehingga mereka bisa mempraktikannya secara langsung dalam membuat blog”.¹⁹

Berdasarkan paparan data yang sudah peneliti paparkan di atas, maka temuan penelitian adalah:

¹⁷ Hasil Wawancara dengan Mahasiswa, Isnainiyah 04 April 2022.

¹⁸ Hasil Wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022

¹⁹ Hasil Wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022

a) Faktor Pendukung

- 1) Terdapat ruang perpustakaan
- 2) Adanya jaringan wifi yang memadai
- 3) Terdapat ruang literasi dan aula edukasi
- 4) Terdapat puluhan komputer di ruang literasi perpustakaan
- 5) Adanya kemampuan menggunakan IT
- 6) Dapat mendesain blog secara maksimal
- 7) Dosen memberikan tutor dan langkah-langkah menggunakan media blog dengan membuat video di Youtube.
- 8) Pemberian tugas dari Dosen dalam membuat karya tulis agar mahasiswa bisa menggunakan blog dengan baik.

b) Faktor Penghambat

- 1) Kurang faham saat pertama kali menggunakan/mengoperasikannya bagi mahasiswa yang baru menggunakan blog.
- 2) Kurangnya kemampuan menggunakan IT
- 3) Belum dapat mendesain blog dengan maksimal
- 4) Terdapat typo dalam mengetik di laman blog

4. Manfaat dari Penggunaan Media Blog Terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa Siswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

Setelah menggunakan media blog sebagai media dalam pembelajaran, tentunya terdapat manfaat yang diperoleh dari adanya media blog yang digunakan. Dari hasil pengisian angket oleh mahasiswa pernyataan angket mengenai penggunaan media blog dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam

meningkatkan keterampilan menulisnya, terbukti dengan 62% mahasiswa menjawab “setuju” dan 38% mahasiswa menjawab “sangat setuju” yang berarti media blog ini dapat memberikan manfaat bagi penggunanya.²⁰ Diantaranya adalah bahasa yang digunakan dalam blog menggunakan bahasa yang mudah dipahami, mempunyai nilai lebih dibandingkan hanya menggunakan buku teks, serta menggunakan blog dapat digunakan kapan pun dan dimana pun cukup dengan genggam *handphone* saja.

Penggunaan media blog yang praktis yang mempermudah mahasiswa dalam menulis gagasan, ide dan pikirannya tanpa harus repot-repot membawa alat tulis. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan oleh mahasiswa bernama Isnainyah dalam hasil wawancara yang mengatakan bahwa:

“Manfaat adanya media blog ini mempermudah bagi kita sebagai mahasiswa dalam menulis berbagai hal dalam blog tanpa harus membawa alat tulis kemana”. Media blog ini juga praktis kita bisa menulis dimanapun, kapanpun tanpa harus memikirkan hilangnya hasil tulisan kita, karena dengan menulis melalui media blog ini secara otomatis tulisan kita akan tersimpan dengan aman. Menulis di media blog mempermudah tulisan kita bisa dikenal dan dibaca oleh orang lain”.²¹

Hal yang sama juga di sampaikan oleh mahasiswa bernama Zaidatus Sumairah yang mengatakan bahwa: “Ya. Karena kita bisa menyimpan hasil karya kita yang berupa tulisan tanpa takut hilang, bisa mempublikasikan hasil karya tulis, juga sebagai media mengutarakan wawasan dan informasi baru lewat tulisan dan sebagainya.”²²

²⁰ Data Hasil Pengisian Angket oleh Mahasiswa

²¹ Hasil wawancara dengan Mahasiswa, Isnainyah, 04 April 2022

²² Hasil wawancara dengan mahasiswa, Siti Zaidatus Sumairah, 04 April 2022

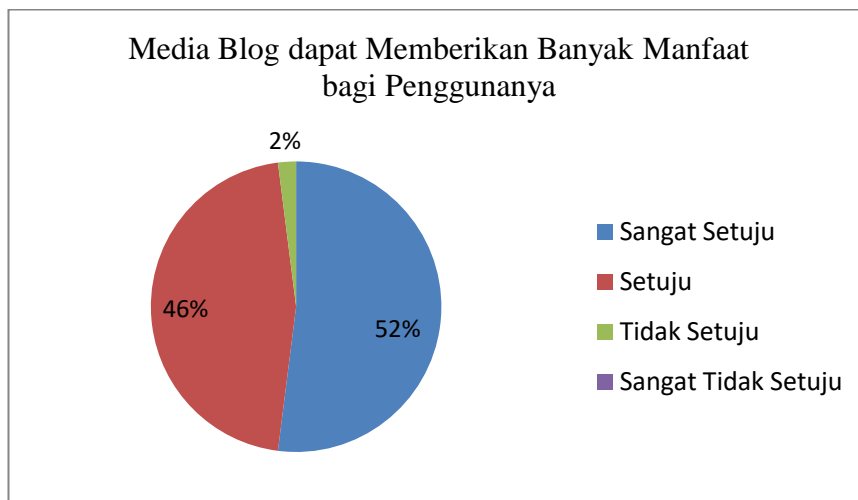
Manfaat lainnya dengan menggunakan media blog dapat menyalurkan kreatifitas dalam menulis karya tulis serta sangat mendukung dalam proses pembelajaran karena menjadikan pembelajaran lebih efektif dan praktis, hal ini seseuai dengan hasil wawancara dengan mahasiswa bernama Indah Tri Wardani yang mengatakan: "Blog merupakan media yang sangat mendukung untuk proses belajar-mengajar karena dengan menggunakan blog dapat memudahkan tugas yang dosen berikan kepada mahasiswa, serta bagi kita blog ini dapat membantu kita untuk menyalurkan kreatifitas dalam menulis".

Selain karena penggunaannya yang efektif dan praktis, manfaat media blog juga dapat menyimpan hasil karya tulis tanpa takut kehilangan karena sudah berada di laman blog miliknya, serta dapat menghemat biaya tanpa harus mencetak hasil tulisan. Hal ini sejalan dengan hasil wawancara yang dilakukan kepada Bapak Sahrul, beliau mengatakan:

“Manfaat yang diperoleh, mereka bisa menyampaikan ide pikiran dalam bentuk tulisan secara gratis, kemudian menghemat biaya karena kita tidak perlu mencetak hasil tulisan, kita hanya menyampaikan tautan atau link kepada masyarakat secara umum sehingga tidak perlu mengeluarkan biaya, mereka hanya perlu membuat email dan itu gratis tidak berbayar”.²³

Berikut data hasil pengisian angket oleh mahasiswa mengenai manfaat dari penggunaan media blog terhadap keterampilan menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

²³ Hasil wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022



Selain itu analisis data pada hasil penyebaran angket kepada 20 mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, maka diperoleh data bahwa sebagian besar mahasiswa mengatakan “Setuju” menggunakan media blog dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan menulis. Terbukti dengan jumlah presentase yang lebih dari 50% pada jawaban pernyataan angket memilih jawaban “Setuju” dengan rata-rata presentase 52,4%. Sementara itu jawaban “Sangat Setuju” tidak jauh berbeda, dengan presentase rata-rata sebesar 45,6% dan jawaban “tidak setuju” dengan presentase 2% dari 5 pernyataan angket yang diberikan.²⁴

Berdasarkan paparan data di atas, maka temuan penelitian disini adalah:

1. Penggunaan media blog dapat memberikan manfaat bagi penggunanya.
2. Penggunaan media blog yang efektif dan efisien
3. Menyampaikan ide pikiran dalam bentuk tulisan secara gratis

²⁴ Data Hasil Pengisian Angket oleh Mahasiswa

4. Dapat menyimpan dan mempublikasikan hasil karya tulis kepada masyarakat umum hanya dengan mengirim link.
5. Menghemat biaya tanpa harus mencetak hasil tulisan.
6. Bahasa yang digunakan dalam blog menggunakan bahasa yang mudah di pahami.
7. Mempunyai nilai lebih di bandingkan hanya menggunakan buku teks.
8. Blog dapat digunakan oleh siapa pun, kapan pun dan dimana pun mereka berada.

B. Pembahasan

1. Penggunaan Media Blog Bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis

Media merupakan alat yang digunakan oleh seseorang untuk mempermudah dalam melakukan pekerjaan dalam menyampaikan suatu informasi kepada seseorang, sedangkan media pembelajaran dapat diartikan sebagai alat atau sarana yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran yang dapat memudahkan pelajar atau mahasiswa dalam menyerap suatu informasi yang berkaitan dengan pembelajaran.

Adapun berbagai macam jenis media pembelajaran yang sering digunakan salah satunya media berbasis internet. Dengan perkembangan teknologi yang semakin cepat, media berbasis Internet dapat menjadi sebuah media informasi yang lengkap, sederhana dan cepat yang dapat diakses oleh siapa saja dan

dimana saja. Salah satunya dapat dijadikan sebagai media pembelajaran berbasis internet berupa blog.

Blog merupakan sebuah layanan yang disediakan oleh google untuk para penggunanya yang ingin menampilkan karya-karya dalam sebuah website. Misalnya dalam membuat suatu karya tulis dengan menggunakan blog akan memudahkan seseorang dalam menuangkan ide, gagasan serta pendapatnya ke dalam sebuah media tulis tanpa harus repot-repot menulis di buku.

Berdasarkan paparan data pada hasil penelitian, diketahui bahwa media pembelajaran dengan menggunakan blog lebih efektif dan efisien dari pada dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Pembelajaran menulis akan efektif jika mahasiswa diberi banyak kesempatan untuk melatih serta disediakan media yang dapat mempublikasikan berbagai macam karya tulis yang dihasilkannya. Media pembelajaran sebagai faktor eksternal dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan efesiensi belajar karena mempunyai potensi atau kemampuan untuk merangsang terjadinya proses belajar.²⁵

Penggunaan media dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan rasa ingin tahu dan minat, membangkitkan motivasi dan rangsangan dalam proses belajar-mengajar, serta juga dapat membantu pelajar dalam meningkatkan pemahaman, menyajikan materi/data dengan menarik, memudahkan menafsirkan data, dan memadatkan informasi.²⁶ Media blog merupakan media yang dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai sarana dalam meningkatkan kreatifitasnya dalam menulis.

²⁵ Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (UIN: Malang Pess, 2009). 22.

²⁶ *Ibid.*, 29.

Data penelitian yang dilakukan melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, angket dan dokumentasi. Dari teknik pengumpulan data tersebut disimpulkan bahwa media blog dapat meningkatkan keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

Adapun data dari hasil wawancara yang peneliti lakukan kepada mahasiswa juga menunjukkan bahwa mahasiswa senang dan juga termotivasi dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan menulisnya. Selain karena penggunaanya yang cukup praktis juga mahasiswa bisa menuangkan ide, gagasan serta pendapatnya menggunakan blog melalui gadget atau genggam *handphone* yang selalu mereka bawa tanpa harus ribet menggunakan kertas dan pena.

Wawancara yang peneliti lakukan kepada Bapak Sahrul Romadhon, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis juga mengatakan bahwa sudah sebagian besar mahasiswa menggunakan media blog untuk kepentingan lain, tidak hanya terbatas pada pembelajaran keterampilan menulis, mahasiswa menggunakan media blog untuk mengasah keterampilan menulisnya, menungkan ide, gagasan, dan pikirannya dalam bentuk blog. Hal ini sejalan dengan pendapat Hafid Efenddy dalam bukunya, menulis dapat membantu seseorang untuk mengungkapkan pikiran kritisnya juga memudahkan seseorang untuk menikmati dan merasakan hubungan-hubungan dengan orang lain melalui media tulisan.²⁷

²⁷ Moh. Hafid Effendy, *Kasak-Kusuk Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Pena Salsabila, 2017). 165.

Analisis data pada hasil penyebaran angket kepada 20 mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, maka diperoleh data bahwa sebagian besar mahasiswa mengatakan “Setuju” menggunakan media blog sangat membantu dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media blog dapat di jadikan sarana bagi mahasiswa dalam mengekspresikan ide dan gagasannya ke dalam bentuk tulisan. Terbukti dengan jumlah presentase yang lebih dari 50% pada jawaban pernyataan angket memilih jawaban “Sangat Setuju” dengan rata-rata presentase 60,9%. Sementara itu jawaban “Setuju” tidak jauh berbeda, dengan presentase rata-rata sebesar 39,4 % dari 5 pernyataan angket yang diberikan.²⁸

Sehingga dari hasil pengisian angket tersebut dapat membuktikan bahwasanya mahasiswa setelah menggunakan blog dapat memberikan pengaruh yang baik, diantaranya: menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dinilai sangat efektif dalam pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis, memudahkan dan meningkatkan motivasi mahasiswa dalam menulis karya tulis. Mempermudah Mahasiswa dalam menuangkan ide, gagasan dan pendapatnya ke dalam sebuah bentuk tulisan berupa media blog, penggunaan blog lebih praktis dan modern sebagai wadah dalam meningkatkan keterampilan menulis bagi mahasiswa

Dengan demikian kegunaan dari media pembelajaran dalam proses belajar-mengajar sangat dibutuhkan sekali untuk menghadirkan pembelajaran yang efektif, aktif dan menyenangkan karena belajar-mengajar merupakan suatu sistem

²⁸ Hasil Penyebaran Angket Kepada Mahasiswa Prodi TBIN

yang di dalamnya melibatkan semua komponen yang saling bekerja sama sehingga dapat mencapai tujuan yang diinginkan.²⁹

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Media Blog Sebagai Media yang Digunakan dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

Dalam menggunakan sebuah media pembelajaran yang dapat memberikan kemudahan dalam proses pembelajaran tentunya ada faktor pendukung dan faktor penghambat/kendala dalam menggunakannya. Berikut akan dibahas mengenai beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan media blog sebagai media yang digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

a. Faktor Pendukung

Dalam penggunaan media sebagai media yang digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, terdapat faktor pendukung dalam menggunakan media blog. Dari hasil wawancara, observasi serta dokumentasi yang peneliti lakukan. Berikut beberapa faktor pendukung dalam penggunaan media blog, diantaranya adalah:

Tersedianya ruang perpustakaan yang nyaman yang dapat menambah referensi mahasiswa dalam menambah wawasan dan idenya. Tentunya dengan adanya ruang perpustakaan sangat membantu dalam menuangkan ide mahasiswa dalam menuangkan idenya ke dalam media tulis. Selain ruang perpustakaan yang

²⁹ Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (UIN Malang Press, 2009). 32.

nyaman juga tersedianya jaringan wifi yang memadai yang berada di perpustakaan sehingga mahasiswa bisa mengakses internet tanpa takut harus kehabisan kuota internet.³⁰

Dalam perpustakaan, selain terdapat wifi gratis dan puluhan ribu buku referensi juga terdapat aula edukasi dan ruang literasi. Di dalam ruang literasi ada puluhan komputer yang bisa digunakan oleh mahasiswa, karena tidak semua mahasiswa mempunyai laptop jadi kampus menyediakan alat komputer yang dapat digunakan oleh mahasiswa sehingga mahasiswa tidak kesulitan dalam mencari informasi literasi.³¹

Penguasaan IT (*Information Technology*) juga dapat membantu dalam proses penggunaan media blog, dengan adanya kemampuan teknologi mahasiswa bisa mendesain tampilan blog, mendesai font dan memberi tema yang menarik di laman blog miliknya, sehingga karya tulis yang dihasilkan bagus dan menarik.

Penguasaan IT (*Information Technology*) memang dibutuhkan dalam menggunakan media pembelajaran, selain sebagai faktor pendukung dalam penggunaan media juga agar mahasiswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran. Untuk mendukung dan menunjang penggunaan media blog di lingkungan mahasiswa bisadiadakan pelatihan workshop dalam menggunakan media blog.

³⁰Hasil Data Observasi, 12 April 2022.

³¹Moh Ali Muhsin, *Upaya Perpustakaan Menyambut Mahasiswa Baru*, <http://radarmadura.jawapos.com>, diakses pada tanggal 23 Mei 2022.

Blog bisa digunakan oleh siapa saja hanya dengan mengakses link yang sudah diberikan kita akan langsung terhubung dengan laman blog. Dalam menggunakan blog tidak hanya berisi tulisan, tetapi bisa juga memasukkan link untuk melihat video.

b. Faktor Penghambat.

Selain faktor pendukung, tentunya ada faktor penghambat dalam menggunakan media pembelajaran, salah satunya dalam penggunaan media blog. Diantaranya adalah: koneksi jaringan yang lemot dapat menjadi faktor penghambat penggunaan media blog, misalnya dalam mengupload karya tulis di laman blog, jaringan yang lemot dapat memperlambat pengupload-an blog.

Dalam ruang kelas memang terdapat jaringan wifi, namun tidak semua koneksi jaringan merata sampai ke ruang kelas sehingga ini juga menjadi faktor penghambat dalam penggunaan media blog sebagai media pembelajaran.

Selanjutnya yaitu pengoperasian dalam menggunakan blog mengenai cara pengaturan tampilan, penggunaan font pada tampilan blog mahasiswa masih kurang menguasai, hal ini dikarenakan mahasiswa masih pemula dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran. Sekitar 75% mahasiswa belum mengenal blog sehingga mereka tidak mempunyai pengalaman dalam pembuatan blog serta mahasiswa belum terbiasa juga dalam menggunakan IT teknologi sehingga dibutuhkan tutor dalam penggunaannya.³²

Waktu pertama kali menggunakan media blog ini dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis yakni Bapak Sahrul menyebutkan bahwa media ini

³² Hasil wawancara dengan Dosen, Bapak Sahrul Romadhon, 11 April 2022.

juga baru digunakan sebagai media pembelajaran karena pada waktu itu pembelajaran masih bersifat daring yang mengharuskan untuk belajar dari rumah masing-masing. Untuk mengantisipasi pembelajaran daring maka Bapak Sahrul menggunakan media blog sebagai media pembelajaran pada mata kuliah keterampilan menulis sehingga pada saat awal pembelajaran keterampilan menulis, mahasiswa yang belum terbiasa menggunakan blog mengalami sedikit kebingungan dalam mengoperasikannya.

Selanjutnya berdasarkan hasil data dari wawancara dengan mahasiswa, ada sebagian siswa yang ketika mengetik di blog terdapat *typo* (kesalahan dalam penulisan huruf) hal ini yang menjadikan penghambat bagi mahasiswa. *Typo* bisa diatasi dengan cara teliti dalam hal pengetikan. Meskipun *typo* bukanlah faktor penghambat yang besar, namun jika kesalahan dengan penulisan *typo* banyak dapat menyebabkan tulisan mahasiswa terlihat tidak bagus dan rapi.

Dalam mengatasi kendala tersebut, dosen mata kuliah keterampilan menulis Bapak Sahrul Romadhon, M.Pd, memberikan solusi agar mahasiswa dapat menggunakan media blog dengan baik, diantaranya memberikan video tutorial atau langkah-langkah di YouTube sehingga mahasiswa bisa mempraktikannya secara langsung.

Di YouTube tidak hanya ada video yang diberikan oleh Dosen tetapi ada banyak panduan langkah-langkah menggunakan blog bagi pemula, sehingga dengan begitu dalam mengatasi kekakuan dalam membuat blog mahasiswa bisa melihat video di YouTube dari berbagai sumber, mulai dari pengeditan pengaturan, tampilan font dan tampilan pada desain blog.

3. Manfaat dari Penggunaan Media Blog Terhadap Keterampilan Menulis Mahasiswa Siswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

Dalam pemakaiannya media pembelajaran tentunya dapat memberikan manfaat bagi penggunaannya, tak terkecuali dalam pemakaian media blog sebagai media pembelajaran. Manfaat dari adanya media blog sebagai media pembelajaran di antaranya yaitu: media blog merupakan media yang praktis dan efisien karena dapat mempermudah bagi mahasiswa dalam menulis berbagai hal dalam blog tanpa harus membawa alat tulis kemana-mana. Dengan menggunakan media blog kita tidak perlu khawatir dalam kehilangan karya tulis karena sudah tersimpan dengan aman di laman blog serta menulis di media blog mempermudah tulisan kita bisa dikenal dan dibaca oleh orang lain.

Dalam blog juga terdapat beberapa fasilitas di dalamnya, seperti dapat membuat tulisan dengan mudah, mengubah tampilan font, melakukan pengaturan blog serta pengunjung dapat mengomentari postingannya, dimana postingan yang terbaru berada di atas dan postingan lama berada di bawah.³³

Manfaat lain yang diperoleh yaitu, mahasiswa dapat menyampaikan ide pikiran dalam bentuk tulisan secara gratis, serta dapat menghemat biaya karena tidak perlu mencetak hasil tulisan. Berbeda dengan media cetak yang penggunaannya cukup terbatas dalam memuat sebuah tulisan, dengan menggunakan blog dapat dijadikan sebagai pilihan alternatif dalam mempublikasikan keterampilan menulis karena penggunaannya yang cukup

³³ Rahawati, Soenarto dkk, *Bisnis Usaha Kecil Menengah: Akuntansi, kewirausahaan, dan Manajemen Pemasaran*, (Yogyakarta: Ekuilibria, 2016). 123.

mudah hanya dengan sekali posting. Dalam membuat blog mahasiswa hanya cukup membuat akun e-mail di google dan itupun dilakukan dengan gratis tidak perlu membayar.

Penggunaan blog yang berbasis internet dapat diakses oleh siapapun di belahan dunia, hanya dengan menyampaikan tautan atau link kepada masyarakat secara umum dapat memuat informasi bukan hanya ditujukan untuk pelajar atau mahasiswa, melainkan juga setiap orang yang membutuhkan gagasan atau pemikirannya. Blog dapat dijadikan sebagai sarana bagi mahasiswa dalam menuangkan ide, gagasan, hobi ataupun kreativitas dalam menulis dapat disalurkan melalui media blog, misalnya pada mahasiswa dalam mempublikasikan suatu karya tulis.³⁴

Bahasa yang digunakan dalam blog cenderung menggunakan bahasa yang formal, hal ini dikarenakan agar pembaca bisa mengerti dan memahami tulisan di laman blog. Dalam menulis di laman blog sebaiknya menggunakan tulisan yang singkat, padat, jelas dan tidak berbelit-belit sehingga penulis harus memilih ungkapan yang umum agar mudah dimengerti oleh pembaca.

Dengan menggunakan blog juga dosen dapat mengupload materi atau suatu permasalahan yang sedang terjadi menggunakan bahasa yang formal tetapi santai sehingga dapat memudahkan mahasiswa dalam memahami materi atau

³⁴ Khalida Rizqina, *Proposal Skripsi: Penggunaan Hubungan Media Blog dengan Minat Baca Sejarah Siswa Kelas X Jurusan IPA SMAN 3 Banjarmasin*, (Universitas Lampung Barat, 2020).

informasi yang diberikan sehingga dapat meningkatkan minat mahasiswa dalam pembelajaran.³⁵

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yakni dapat digunakan sebagai media pembelajaran. Media pembelajaran dapat berupa media cetak, elektronik, audio visual, radio televisi maupun internet. Melalui media audio visual dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterampilan menyimak, begitupun dengan media internet dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan keterampilan membaca dan menulis, sehingga dengan begitu kesemuanya dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan kemampuan keterampilan berbahasa.³⁶

³⁵ *Ibid.*,

³⁶ Abdul Wahab Rosyidi, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN Malang Press). 23.