

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 : Observasi Profil Kampus

A. Identitas Observasi

- Lembaga yang diamati : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura
- Hari, Tanggal : Selasa, 12 April 2022
- Waktu : 07:00 s/d 10:00 WIB

B. Aspek-aspek yang diamati

No	Aspek-aspek yang diamati	Keterangan
1.	Lokasi	Jl. Raya panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur, Telp (0324) 327248
2.	Lokasi dan Keadaan Sekitar Fakultas Tarbiyah IAIN Madura	Di kampus IAIN Madura mahasiswa melakukan aktifitas dengan sangat beragam, mulai dari mengikuti kuliah, menunggu jam kuliah, bergaul dengan teman-temannya, berkumpul melakukan tugas kuliah bersama baik tugas akademis maupun non akademis. Beberapa tempat yang biasa digunakan mahasiswa untuk berkumpul seperti di ruang kelas, di kantin, di perpustakaan, di depan masjid, di gedung hima, di tempat jasa fotokopi hingga di halaman gazebo IAIN Madura.
3.	Ruang Kelas Prodi TBIN Fakultas Tarbiyah IAIN Madura	Ruang kelas yang ada di Fakultas Tarbiyah sudah lengkap dan rapi, terdapat peralatan yang bisa digunakan mahasiswa dalam proses pembelajaran, diantaranya terdapat bangku, proyektor LCD, serta AC. Mahasiswa dapat dengan nyaman mengikuti proses

		pembelajaran ketika sedang berlangsung.
4.	Kegiatan Perkuliahan di Kelas	Perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dimulai pukul 07:00 dan sudah terdapat banyak mahasiswa yang datang ke kampus serta memulai perkuliahan. Mahasiswa masuk ke dalam kelas sambil menunggu dosen datang. Setelah dosen datang selanjutnya mahasiswa memulai perkuliahan dengan membaca doa terlebih dahulu, kemudian dosen mengabsen satu-persatu selanjutnya mahasiswa memulai presentasi, setelah presentasi selesai dosen menyimpulkan materi yang sudah dipaparkan dan mengakhiri perkuliahan dengan salam.
5.	Interaksi Mahasiswa dengan teman dan dengan Dosen	Mahasiswa bersama teman-temannya sering membahas tugas bersama atau biasanya berdiskusi mengenai pembelajaran. Tempat yang biasa digunakan mahasiswa dalam berdiskusi di halaman gazebo, ruang kelas, taman, kantin bahkan tempat foto copy. Begitupun sebaliknya mahasiswa juga sering atau bertanya dengan dosen terkait tugas akademik maupun non akademik.
6.	Kegiatan Mahasiswa di Perpustakaan	Di depan gedung perpustakaan terdapat mahasiswa yang sekedar duduk atau menunggu teman serta berdiskusi mengenai tugas-tugas yang diberikan dosen. Di dalam perpustakaan pun mahasiswa ada yang membaca, meminjam atau mengerjakan tugas yang diberikan dosen.

Lampiran 2 : Data Hasil Wawancara, Angket dan Dokumentasi

Fokus 1: Penggunaan Media Blog Bagi Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Iain Madura dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis.

a) Data Hasil Wawancara

1) Wawancara dengan Mahasiswa

- Peneliti : Apa yang anda ketahui tentang media pembelajaran berbasis weblog?
- Mahasiswa 1 : Media yang bisa kita gunakan untuk menulis serta langsung bisa diakses ke laman yang dimana orang lain bisa membaca karya kita
- Mahasiswa 2 : Media pembelajaran berbasis weblog merupakan pembelajaran yang menggunakan media weblog berbasis digital yang mempermudah kegiatan pembelajaran.
- Mahasiswa 3 : Weblog merupakan aplikasi online berbentuk web yang memuat berbagai tulisan pada sebuah halaman web.
- Mahasiswa 4 : Bentuk aplikasi web yang berupa tulisan-tulisan.
- Mahasiswa 5 : Media pembelajaran berbasis Weblog itu merupakan suatu aplikasi berbasis web yang berbentuk tulisan-tulisan yang dimuat sebuah postingan
- Peneliti : Bagaimana tanggapan anda dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran yang digunakan dalam mata kuliah keterampilan menulis di IAIN Madura?
- Mahasiswa 1 : “Sangat baik ya, kita bisa berkarya menuangkan pikiran dan imajinasi, serta secara langsung kita bisa meuploadnya ke blog kita dimana orang lain juga bisa membaca karya kita”.
- Mahasiswa 2 : “Cukup baik bagi mahasiswa dengan media blog mahasiswa bisa mengetahui hal baru cara menulis sebuah artikel maupun dokumen dengan yang baik dan benar”.

- Mahasiswa 3 : “Penggunaan media blog sebagai media pembelajaran ini sangat bermanfaat bagi saya, tentunya karena dari yang awalnya dalam menulis masih membutuhkan alat tulis seperti buku dan bolpen, dengan adanya media pembelajaran blog saya tidak perlu khawatir lagi untuk menulis dimanapun dan kapanpun meskipun tidak membawa alat tulis selama ada gadget untuk mengakses blog”.
- Mahasiswa 4 : “Menurut saya dengan adanya blog sebagai media pembelajaran sangat efektif, karena dengan menggunakan blog kita dapat mengasah kemampuan menulis kita dan kita juga dapat mempublish tulisan kita sendiri.
- Mahasiswa 5 : “Bagus sekali. Kita bisa menambah wawasan mengenai dunia literasi salah satunya dengan media blog”.
- Peneliti : Apakah anda senang dan termotivasi dalam menggunakan media blog dalam mata kuliah keterampilan menulis oleh Dosen?
- Mahasiswa 1 : “Ya, bisa lebih bebas berkarya dan lebih semangat menulis”.
- Mahasiswa 2 : “Ya, karena menggunakan media blog melatih kita untuk lebih menguasai keterampilan menulis dengan baik”.
- Mahasiswa 3 : “Ya, dengan menggunakan media blog ini saya termotivasi untuk terus menulis berbagai hal di blog sebagai wadah pengembangan keterampilan menulis saya”.
- Mahasiswa 4 : “Ya, karena dengan blog bisa memotivasi kita untuk meningkatkan keterampilan menulis”.
- Mahasiswa 5 : “Ya. Karena kita bisa menyimpan hasil karya kita yang berupa tulisan tanpa takut hilang, bisa mempublikasikan hasil karya tulis, juga sebagai media mengutarakan

wawasan dan informasi baru lewat tulisan dan sebagainya”.

2) Wawancara dengan Dosen

Peneliti : Apakah Bapak pernah menggunakan media blog dalam pembelajaran keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018 IAIN Madura?

Dosen : “Iya pernah, waktu itu di semester V pada mata kuliah keterampilan menulis”.

Peneliti : Mengapa Bapak tertarik menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah keterampilan pada Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia?

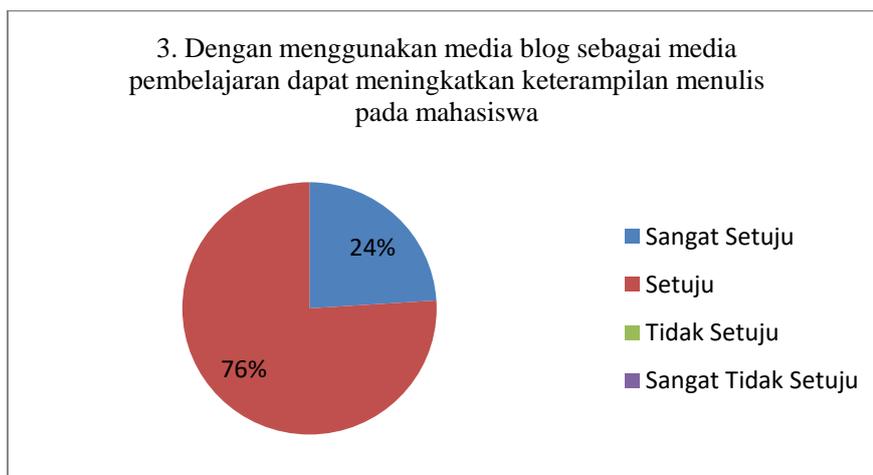
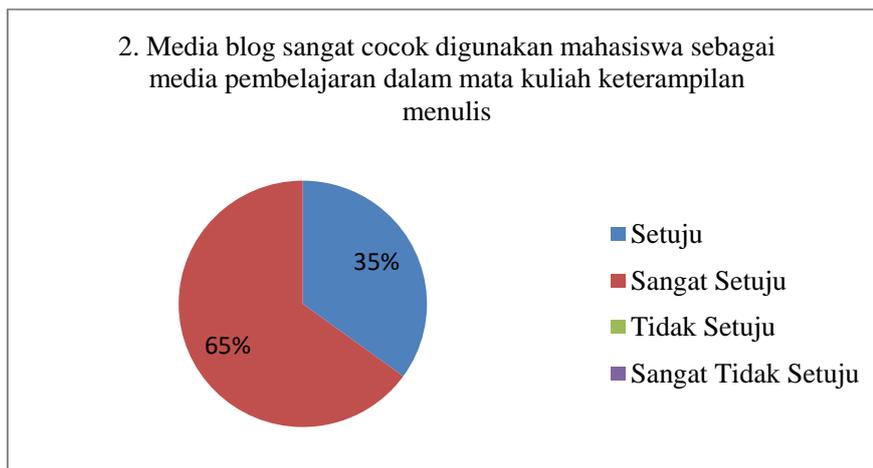
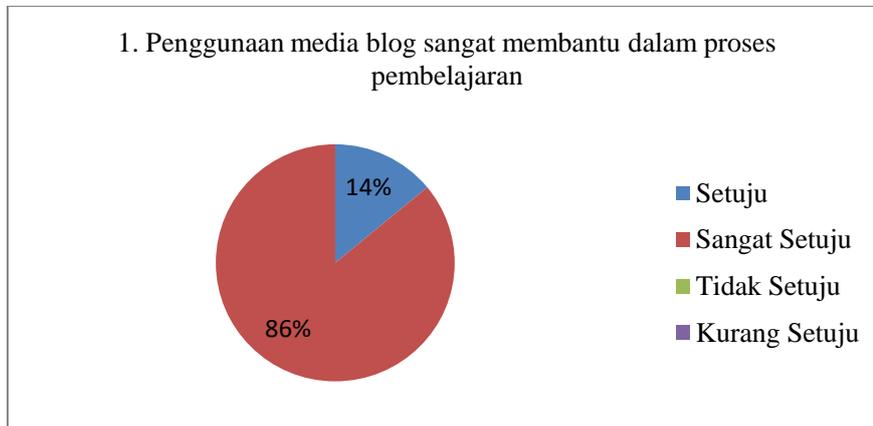
Dosen : “Ya waktu itu saya menggunakan media blog tujuannya untuk mengantisipasi pembelajaran daring ya, karena waktu itu pembelajarannya dilakukan secara daring sehingga mahasiswa itu tidak bisa bertemu secara langsung. Kemudian media, media yang digunakan itu kalau daring itu tidak menggunakan media cetak ya, saya lebih menggunakan media blog, jadi nanti hasil karya tulisan mahasiswa itu lebih efektif dalam pembelajaran daring sehingga hasil karyanya bisa dimasukkan ke dalam media blog”.

Peneliti : Apakah setelah menerapkan media blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menulis pada mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia?

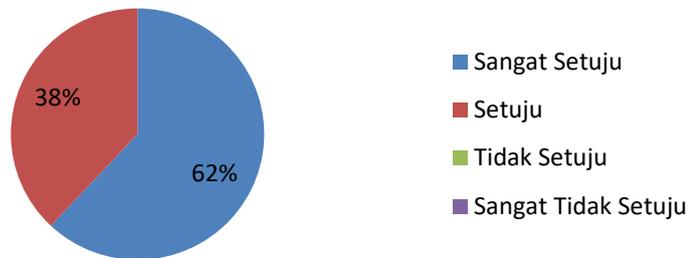
Dosen : “Untuk peningkatannya, sudah sebagian besar mahasiswa menggunakan media tersebut untuk kepentingan lain, tidak hanya terbatas pada pembelajaran saya atau mata kuliah saya, mereka menggunakan media blog ini untuk mengasah keterampilan menulisnya, menuangkan ide, gagasan, dan pikirannya dalam bentuk blog. Namun, hanya perlu di uji lagi atau dipastikan kembali”.

b) Data Hasil Angket

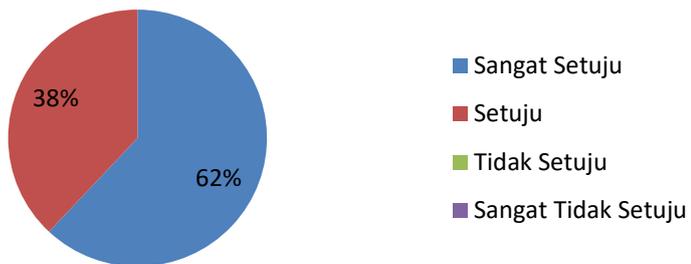
Berikut adalah data dari hasil penyebaran angket yang diberikan kepada 20 mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2018.



4. Dengan menggunakan media blog bisa dijadikan sebagai sarana bagi mahasiswa dalam mengekspresikan ide dan gagasannya ke dalam sebuah bentuk tulisan



5. Penggunaan media blog dapat memberikan motivasi tersendiri kepada mahasiswa dalam kegiatan menulis



c) Dokumentasi



Dokumentasi wawancara dengan Dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis IAIN Madura

Lampiran 3 : Data Hasil Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Fokus 2: Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Media Blog Sebagai Media yang Digunakan dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura.

a) Data Hasil Wawancara

1) Wawancara dengan Mahasiswa

Peneliti : Selama menggunakan media blog dalam pembelajaran mata kuliah keterampilan menulis, apa saja faktor yang mendukung penggunaan blog dalam pembelajaran tersebut?

Mahasiswa 1 : “Faktor pendukungnya itu bagi saya adanya penguasaan dalam menggunakan blog seperti dapat mengubah tampilan font, membuat desain blog dengan bagus seperti itu”.

Mahasiswa 2 : “Kalau saya sendiri, ketika sedang buntu mau menulis apa gitu di blog milik saya, saya biasanya mengajak teman-teman pergi ke perpustakaan membaca buku untuk menambah wawasan saya”.

Mahasiswa 3 : “di perpustakaan itu kan ada jaringan wifi ya mbak, tentunya dengan menggunakan jaringan wifi perpustakaan kita bisa langsung mengupload hasil karya tulis kita tanpa takut terkendala jaringan eror itu bisa jadi faktor pendukungnya mbak”.

Mahasiswa 4 : “Karena saya sering menggunakan blog, faktor pendukungnya itu saya sudah bisa menggunakannya tanpa takut bingung dalam menggunakannya.”

Mahasiswa 5 : “Blog itu mudah digunakan, jadi penggunaanya juga mudah dan gampang”.

Peneliti : Apa kesulitan anda dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran pada mata kuliah keterampilan menulis?

- Mahasiswa 1 : “Kendalanya pada saat menulis di halaman blog, terkadang ada yang salah (*typo*)”.
- Mahasiswa 2 : “Kesulitannya yaitu seperti bingung mau membahas topik apa di dalam blog tersebut dan perlu akses yang memadai”.
- Mahasiswa 3 : “Kesulitan dalam menggunakan media blog ini, sebagai pemula tanpa adanya tutor sebelumnya saya kesulitan dalam mengoperasikan media blog ini tentang bagaimana cara mengatur tampilan, cara menulis dengan font yang menarik, dan sebagainya”.
- Mahasiswa 4 : “Kesulitannya adalah ketika baru mengenal media blog saya merasa bingung dan kurang paham bagaimana mengoperasikannya. Namun kesulitan dapat ditepis seiring berjalannya waktu semakin sering kita memuat tulisan, semakin sering mengotak-atik maka akan semakin paham cara mengoperasikannya”.
- Mahasiswa 5 : “Kesulitan atau bingung mau membahas topik apa dalam blog”.

2) Mawancara dengan Dosen

- Peneliti : Dalam menggunakan media blog, apakah ada faktor pendukung dalam menggunakannya?
- Dosen : ”Faktor pendukung dalam penggunaannya itu ketika bisa mendesain blognya secara maksimal dan baik. Kalau misalnya tidak bisa itu saya berikan panduan khusus untuk mengelola blog membuat langkah-langkah pengelolaan blog. Selain itu, kemampuan menggunakan IT juga diperlukan sehingga hasil karyanya itu bagus”.
- Peneliti : Selain faktor pendukung, apakah juga terdapat faktor penghambat atau kendala dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah keterampilan menulis?

Dosen : “Faktor penghambat itu, tidak semua ya, hampir 75% itu tidak mengenal blog, itu menjadi faktor penghambat sehingga mereka tidak punya pengalaman sama sekali dalam pembuatan blog. Kemudian, ketika mereka tidak terbiasa menggunakan IT ya, jadi penghambat juga”.

Peneliti : Bagaimana cara Bapak mengatasi kendala tersebut dalam menggunakan media blog sebagai media pembelajaran?

Dosen : “Saya memberikan panduan video yang saya buat di YouTube, panduan cara membuat blog, langkah-langkahnya apa gitu. Kemudian saya meminta mahasiswa untuk menyimak video yang saya buat sehingga mereka bisa mempraktikannya secara langsung dalam membuat blog”.

b) Data Hasil Observasi

No	Aspek-aspek yang diamati	Observasi	
		Ya	Tidak
1.	Dosen menggunakan media pembelajaran internet berbasis weblog dalam mata kuliah keterampilan menulis	✓	
2.	Dosen menggunakan media pembelajaran secara interaktif	✓	
3.	Dosen melaksanakan pembelajaran dengan kontekstual		✓
4.	Dosen melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP pembelajaran	✓	
5.	Dosen memberikan penugasan melalui media blog yang digunakan	✓	
6.	Dosen memberikan panduan dalam penggunaan media blog	✓	

7.	Dosen memberikan solusi terhadap masalah dalam menggunakan media blog	✓	
8.	Mahasiswa tertarik menggunakan media pembelajaran internet berbasis weblog	✓	
9.	Mahasiswa memahami cara penggunaan media pembelajaran berbasis weblog	✓	
10.	Terdapat faktor pendukung dalam menggunakan media pembelajaran berbasis weblog	✓	
11.	Mahasiswa dapat mendesain blog dengan baik		✓
12.	Terdapat gedung perpustakaan dan koleksi buku yang lengkap di perpustakaan	✓	
13.	Mahasiswa sering mengunjungi perpustakaan di waktu senggang/luang		✓
14.	Ruang perpustakaan dilengkapi jaringan wifi serta AC yang dapat menunjang kenyamanan mahasiswa	✓	
15.	Terdapat faktor penghambat dalam penggunaan media blog sebagai media pembelajaran	✓	
16.	Faktor penghambat dapat mempengaruhi mahasiswa dalam menggunakan media blog		✓
17.	Mahasiswa tidak kesulitan saat menggunakan media pembelajaran berupa blog	✓	

c) Dokumentasi



Suasana di dalam ruang perpustakaan IAIN Madura



Mahasiswa saat berada di depan ruang perpustakaan IAN Madura

Lampiran 4: Data Hasil Wawancara, Angket dan Dokumentasi

Fokus 3: Manfaat dari Penggunaan Media Blog Terhadap Keterampilan Menulis

Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

a. Data Hasil Wawancara

1) Wawancara dengan Mahasiswa

Peneliti : Apakah terdapat manfaat yang dapat diambil dari adanya penggunaan media blog ini dalam pembelajaran keterampilan menulis bagi anda?

Mahasiswa 1 : “Ya, yaitu dapat berbagi pengetahuan serta dapat mengasah keterampilan menulis”.

Mahasiswa 2 : “Blog merupakan media yang sangat mendukung untuk proses belajar mengajar karena menggunakan blog memudahkan dosen dalam memberikan tugas terhadap mahasiswa, serta bagi kita blog ini dapat membantu kita untuk menyalurkan kreatifitas dalam menulis”.

Mahasiswa 3 : “Ya, adanya media blog ini mempermudah bagi kita sebagai mahasiswa dalam menulis berbagai hal dalam blog tanpa harus membawa alat tulis kemana-mana, media blog ini juga praktis kita bisa menulis dimanapun, kapanpun tanpa harus memikirkan hilangnya hasil tulisan kita, karena dengan menulis melalui media blog ini secara otomatis tulisan kita akan tersimpan dengan aman. Menulis di media blog mempermudah tulisan kita bisa dikenal dan dibaca oleh orang lain”.

Mahasiswa 4 : “Manfaatnya banyak sekali. Bisa menambah wawasan, bisa mempublikasikan hasil tulisan, bisa mengutarakan argumen, berbagi informasi, dan sebagainya”.

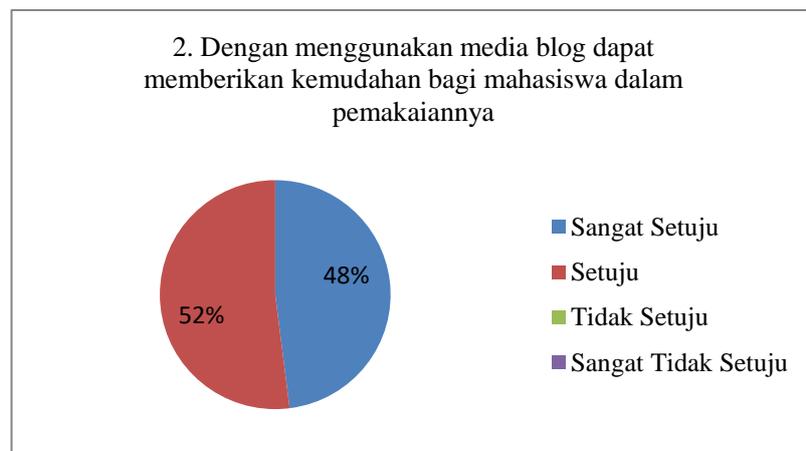
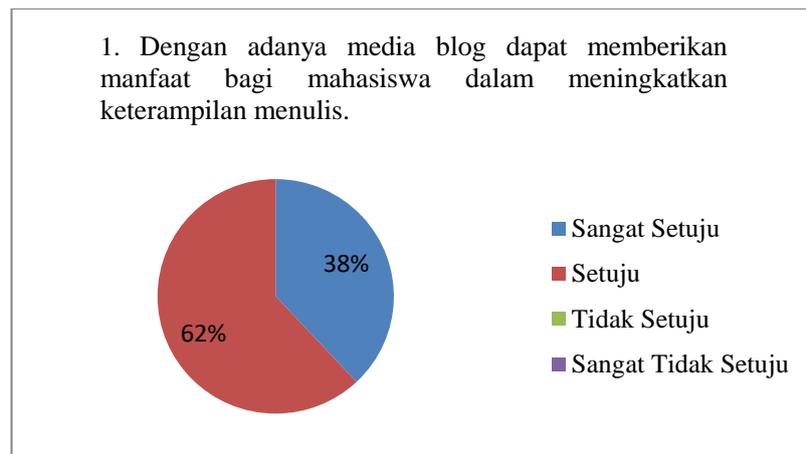
Mahasiswa 5 : “Karena bisa berbagi pengalaman dalam bentuk artikel seperti esai, opini, dan lainnya”.

2) Wawancara dengan Dosen

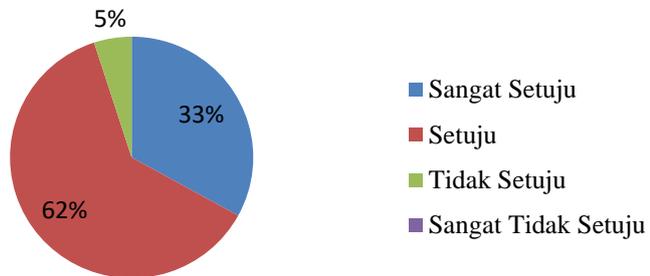
Peneliti : Setelah menggunakan media blog ini, menurut Bapak apa manfaat yang diperoleh dari penggunaan media blog ini terhadap keterampilan menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia?

Dosen : “Manfaat yang diperoleh, mereka bisa menyampaikan ide pikiran dalam bentuk tulisan secara gratis, kemudian menghemat biaya karena kita tidak perlu mencetak hasil tulisan, kita hanya menyampaikan tautan link kepada masyarakat secara umum sehingga tidak perlu mengeluarkan biaya, mereka hanya perlu membuat e-mail dan itu gratis tidak berbayar”.

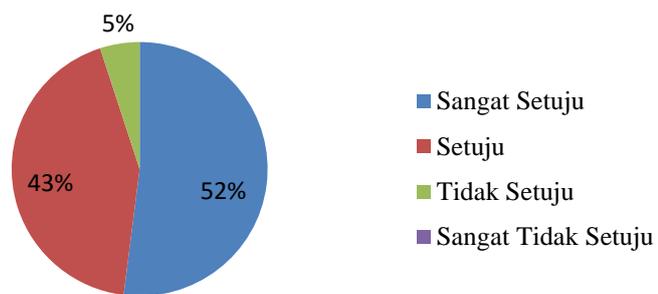
b. Data Hasil Angket



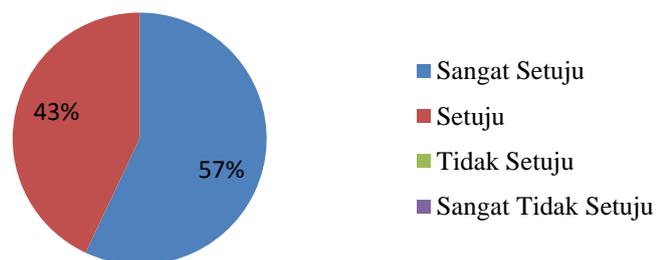
3. Penggunaan media blog mempunyai nilai lebih dibandingkan hanya dengan menggunakan buku teks yang tema dan kosa-katanya yang terbatas



4. Bahasa yang digunakan dalam blog menggunakan bahasa yang mudah di pahami dan cenderung menggunakan bahasa sehari-hari



5. Dengan menggunakan media blog mahasiswa dapat menulis kapan pun dan dimana pun.



c. Dokumentasi



Dokumentasi wawancara dengan Dosen pengampu mata kuliah keterampilan menulis IAIN Madura

Lampiran 5 : Data Hasil Angket

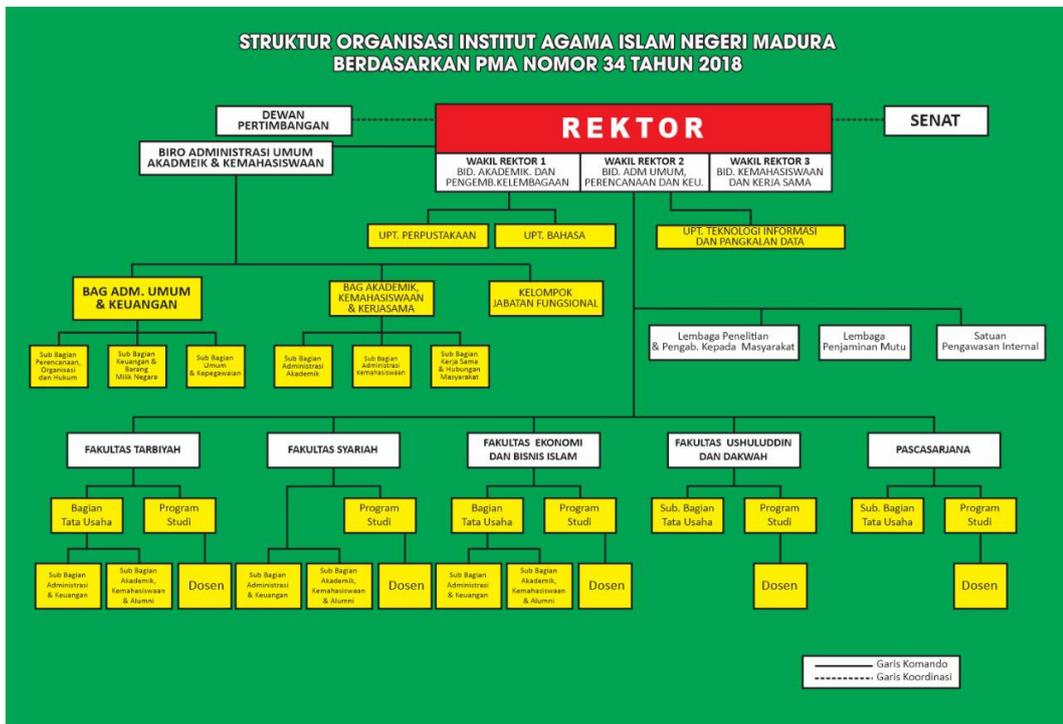
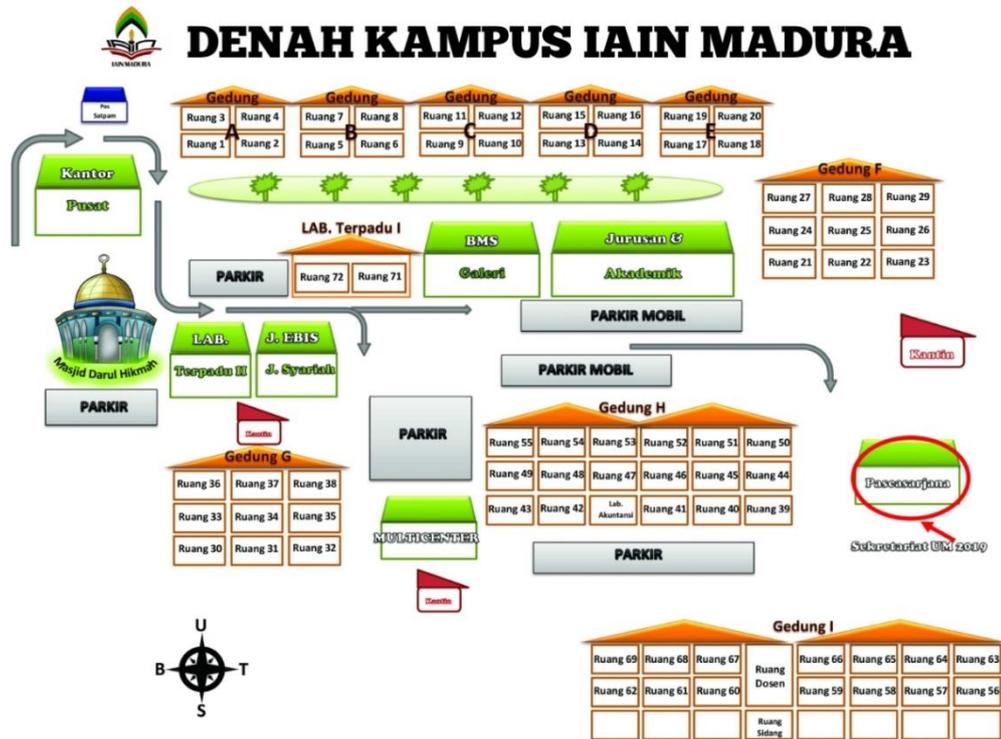
Kuesioner/Angket Penelitian

Nama :
Kelas :
NIM :

1. Penggunaan media blog sangat membantu dalam proses pembelajaran.
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
2. Media blog cocok digunakan oleh mahasiswa sebagai media pembelajaran dalam mata kuliah keterampilan menulis
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
3. Dengan menggunakan media blog sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
4. Dengan menggunakan media blog, bisa dijadikan sebagai sarana bagi mahasiswa dalam mengekspresikan ide dan gagasannya ke dalam bentuk tulisan
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
5. Penggunaan media blog dapat memberikan motivasi tersendiri kepada mahasiswa dalam menulis
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
6. Dengan adanya media blog dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan menulis
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
7. Dengan menggunakan media blog, dapat memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam pemakaiannya
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
8. Penggunaan media blog mempunyai nilai lebih dibandingkan hanya dengan menggunakan buku teks yang tema dan kosa-katanya terbatas
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
9. Bahasa yang digunakan dalam blog menggunakan bahasa yang mudah dipahami dan cenderung menggunakan bahasa sehari-hari
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju
10. Dengan menggunakan media blog mahasiswa dapat menulis kapan pun dan dimana pun
 : Sangat Setuju : Setuju
 : Tidak Setuju : Tidak Setuju.

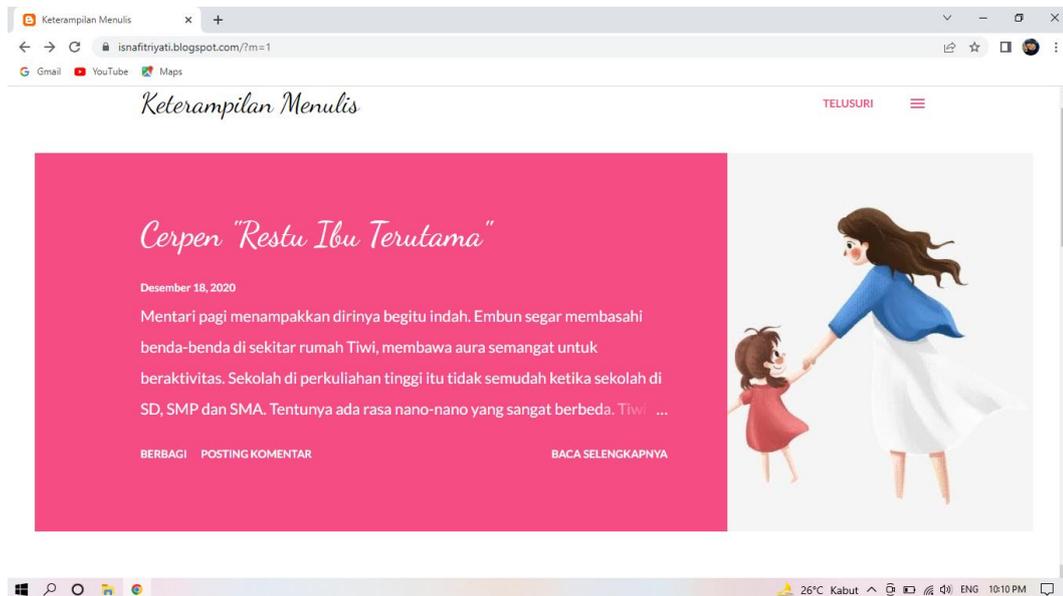
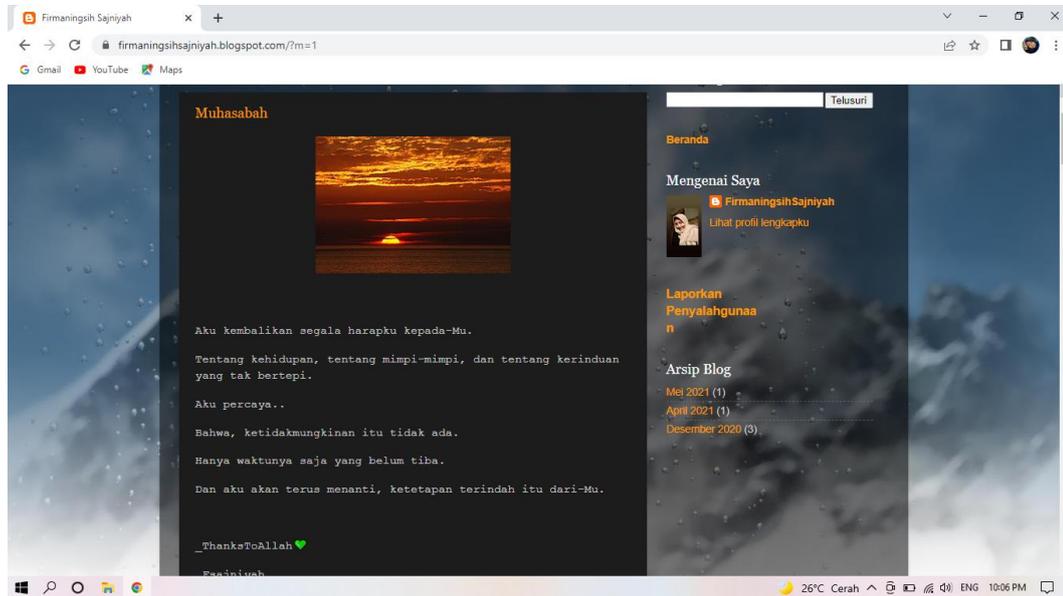
Lampiran 6:

Gambar Denah Kampus dan Struktur Organisasi IAIN Madura



Lampiran 7:

Gambar Media Blog Mahasiswa TBIN Angkatan 2018



Keterampilan Menulis: Puisi Kep... x +

isnainyahaini.blogspot.com/2020/12/puisi-kephalawanan.html?m=1

Gmail YouTube Maps

Keterampilan Menulis

Beranda

Jumat, 11 Desember 2020

Puisi Kepahlawanan

Semangat Kemerdekaan
Oleh: Isnainiyah

Dentam tombak terdengar
Dalam remang rembulan yang mulai memudar
Sekian ribu anak muda melangkah tegap menantang
Terik matahari timur mulai meninggi
Diantara teriak dan goresan perih luka yang di dapat
Serbu...!!!
Seru pemuda diatas tanah yang ia cinta
Keringat mengucur menenggelamkan rasa
Darah menetes untuk bumi
Tumbuhan tumbuh segar menghisap tetes-tetes darah

Pemurta merangkak

26°C Kabut ENG 10:12 PM

Cerpen: Garis Sang Maha Cinta x +

khofifah119.blogspot.com/2020/12/garis-sang-maha-cinta-udara-terasa.html?m=1

Gmail YouTube Maps

Garis Sang Maha Cinta



Udara terasa sejuk malam ini, aku hendak terlelap mengarungi lautan mimpi. Namun buyarlah seketika seseorang memanggilku seraya menepuk-nepuk lenganku. "Mbak, Mbak Lana, Mbak, bangun bangun!". Hah, ternyata si kecil Mia. "Ada apa, Mi?" tanyaku dengan mata yang tidak sepenuhnya terbuka.

"Mbak dipanggil pos asrama barusan, kali aja ada yang nyambang", ucap gadis kecil itu. Sontak aku langsung berlari menuju pos asrama tanpa pikir panjang. Gadis kecil itu cekikikan.

Senyum sumringah terpancar dari bibikku saat ku lihat ayah dan ibuku diujung sana. Langsung kuciumi punggung tangan keduanya kemudian duduk bersama di gardu kecil depan pos asrama. "Bagaimana kabarmu, Nak?", Ayah memulai percakapan. "Alhamdulillah baik, Yah." Aku membalas. "Bagaimana program Amtsilatimu?", Ibu bertanya padaku. "Minggu depan aku akan menjalani tes terakhir penentuan kelulusan, Bu. Jika beruntung, aku akan diwisuda bulan ini. Do'a akan semoga aku berhasil bu." Pungkasku. Ibu tersenyum padaku seraya berkata, "Do'a kami selalu menyertaimu nak."

Hening sejenak, kemudian ayah memecah keheningan itu, "Nak, seseorang telah mengkhitbahmu, dia putra dari teman dekat ayah di seberang pulau sana. Hah, lama sekali ayah tidak bertemu dengannya, dia teramat baik budi pekertinya dan ayah

26°C Kabut ENG 10:08 PM

Lampiran 8 : Lembar Persetujuan Judul dan Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH PRODI TADRIS BAHASA INDONESIA
Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371 Jawa Timur, Telp. (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iaimadura.ac.id email: info@iaimadura.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Istifarul Nur Aini
Semester/NIM : 6/ 18381072067
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia
Judul skripsi : Penggunaan Media Blogger dalam Meningkatkan Keterampilan
Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura
Bidang Kajian : Kebahasaan/Kesastraan/Kemaduraan*)
Dosen Pembimbing : M. Jamaluddin, M. Pd.

*) Coret salah satu

Pamekasan, 18 Mei 2021
Ketua Prodi,


↓ **Moh Hafid Effendy, M.Pd.**
NIP 198201062011011007

Lampiran 9 : Surat Tugas Penyusunan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH
Jln. Panglegur Km. 4 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-2213/In.38/FT/TL.00/05/2021

Nama : Istifarul Nur Aini
NIM : 18381072067
Semester : VI
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
Judul Penelitian : Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura
Nomor Panggilan : 085335285221

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 19 Mei 2021

Dekan,



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Lampiran 10 : Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 10 April 2022

Nomor : B-2403/In.38/FT/TL.00 /04/2022
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Fakultas Tarbiyah IAIN Madura
di -
Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : ISTIFARUL NUR AINI
NIM : 18381072067
Semester : VIII
Prodi : Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)
Judul Penelitian : Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Madura terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. H. Atiqullah, S. Ag., M.Pd
NIP. 197305041999031015

Lampiran 11 : Surat Keterangan Selesai Meneliti



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN SELESAI MENELITI

Nomor: B-2769/In.38/FT/TL.00/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Dekan Fakultas Tarbiyah menerangkan bahwa :

Nama : Istifarul Nur Aini
NIM : 18381072067
Semester : VIII (Delapan)
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Telah melakukan penelitian dan memperoleh data yang diperlukan di lembaga kami, berkenaan dengan penyusunan Skripsi dengan Judul Penelitian ***"Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura."***

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 23 Mei 2022

Dekan



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat menyurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

Lampiran 12 : Surat Keterangan Bebas Plagiasi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

No: B-3178/In.38/FT.5/PP.00.9/6/2022

Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia menerangkan bahwa karya ilmiah berikut:

Judul : Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura

Penulis : Istifarul Nur Aini

NIM : 18381072067

Prodi : Tadris Bahasa Indonesia

Setelah dilakukan deteksi plagiasi, pada tanggal 2 Juni 2022, ditemukan tingkat plagiasinya sebesar 16%, sehingga dinyatakan **Layak** untuk dipergunakan prasyarat ujian skripsi mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 2 Juni 2022
An. Dekan
Kaprosdi Tadris Bahasa Indonesia



Dr. Moh Hafid Effendy, M.Pd.
NIP. 198201062011011007

Lampiran 13 : Surat Keterangan Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor: B-3944/In.38/FT/TL.00/07/2022

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut :

Nama : Istifarul Nur Aini
Semester / NIM : VIII (Delapan) / 18381072067
Fakultas / Program Studi : Tarbiyah / Tadris Bahasa Indonesia (TBIN)
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari

SEMULA : Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura
MENJADI : Penggunaan Media Blog dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia Angkatan 2018 IAIN Madura

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 04 Juli 2022

Dekan



Siswanto

Nb : Tanda tangan dan stempel tersebut hanya berlaku selama pandemi COVID-19 dalam penggunaan surat menyurat (berdasarkan pengumuman dengan Nomor : B-2161/In.38/FT/PP.00.9/05/2020 tanggal 06 Mei 2020) untuk mendukung pencegahan penyebaran COVID-19

Lampiran 14 : Kartu Bimbingan Skripsi

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	06/21 /10	Konteks ds Fokus	Jus
2.	22/21 /11	kajis Teri	Jus
3.	15/21 /12	nut per.	Jus
4.	20/21 /12	Acad	Jus

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1.	11/22 /05	keper data	Jus
2.	19/22 /05	Peroba	Jus
3.	23/22 /05	kesimpulan	Jus
4.	30/22 /05	kesimpulan ds abstrak	Jus
5.	06/22 /06	Acad	Jus