

## ABSTRAK

Mohammad Khoirul Umam, 2022, *Model Komunikasi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama di SDN Kertagena Daya 1 Kadur Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, IAIN Madura, dosen pembimbing: Zubdatul Munawarah, S.Sos.I, M.Sc.

**Kata kunci:** *Model Komunikasi, Guru, Nilai-nilai Agama.*

Model komunikasi adalah komunikasi yang berlangsung antara dua orang atau lebih dalam penyampaian informasinya. Model komunikasi dianggap lebih efektif dan sukses penggunaannya dalam berkomunikasi karena pesan yang disampaikan akan dapat diterima dengan baik oleh penerima pesan (komunikasikan). Pentingnya pendidikan keagamaan sejak anak-anak adalah untuk mencegah anak dari kenakalan remaja yang dilatar belakangi berbagai macam latar belakang yang berbeda-beda setiap anak oleh karena itu Anak-anak merupakan generasi masa depan yang perlu diberikan pendidikan keagamaan serta pembinaan untuk mencapai tingkatan yang terbaik. SDN Kertagena Daya 1 Kadur Pamekasan merupakan salah satu sekolah yang begitu peduli terhadap pendidikan agama. Sekolah ini memiliki eksistensi yang tinggi dalam berdakwah dan membentuk karakter dari siswa dan siswinya hingga saat ini.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif, yaitu mengkaji dan mendeskripsikan Model komunikasi guru dalam menanamkan nilai-nilai agama. Dalam proses pengumpulan data, hal itu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan, melakukan observasi secara mendalam, wawancara, serta menggambarkan dan menyajikan fakta yang ada di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* Menggunakan model komunikasi transaksional dalam hal ini dapat dilihat dari kegiatan dialog yang dilakukan oleh guru dalam penyampaian pesan, setelah itu audiens akan memberikan respon berupa mengerjakan apa yang menjadi pesan tersebut. *Kedua*, model komunikasi interpersonal yang bisa dilihat dari ajakan ataupun anjuran yang diberikan guru terhadap siswa dan siswi untuk melakukan kegiatan keagamaan kemudian siswa dan siswi memberikan respon yang baik, dan dalam hal ini dapat kita lihat adanya komunikasi interpersonal (dua arah). Efektifitas model komunikasi yang diterapkan oleh guru di SDN Kertagena Daya 1 Kadur Pamekasan dalam menanamkan nilai-nilai Agama sangatlah efektif dengan terealisasinya setiap kegiatan yang sudah dikonsepsi dan direncanakan dengan sedemikian rupa sehingga berjalan dengan baik sehingga mampu merubah karakter dan akhlak siswa dan siswinya.