

*Lampiran 1*

**LEMBAR WAWANCARA**

**A. Wawancara Kepada Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan**

1. Apa yang melatarbelakangi penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Aliran Humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?
2. Sejak kapan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Aliran Humanisme mulai diterapkan di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?
3. Apa tujuan dari penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Aliran Humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?
4. Apa saja kendala dan hambatan yang dihadapi terkait penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Aliran Humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?
5. Apa saja solusi alternative yang dilakukan dalam memecahkan kendala implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam perspektif aliran humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?

**B. Wawancara Kepada Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.**

1. Apa tujuan diterapkannya pembelajaran aqidah akhlak dalam perspektif aliran humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan ?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam perspektif aliran humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan ?
3. Apa saja kendala dan hambatan yang dihadapi terkait penerapan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Perspektif Aliran Humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?
4. Apa saja solusi alternative yang dilakukan dalam memecahkan kendala implementasi pembelajaran aqidah akhlak dalam perspektif aliran humanisme di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan.?
5. Bagaimana keadaan peserta didik ketika mengikuti proses pembelajaran Akidah Akhlak dalam perspektif aliran humanisme yang diterapkan di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan?

**C. Wawancara Kepada Murid Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Pamekasan**

1. apakah kamu menyukai pembelajaran Akidah akhlaq yang diterapkan di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan Pamekasan?
2. Nilai-nilai apa saja yang diberikan oleh guru pada pembelajaran akidah akhlak?
3. Apa saja kesulitan yang kamu hadapi saat pembelajaran Akidah Akhlaq yang diterapkan oleh guru?
4. Bagaimana guru mengimplementasi pembelajaran Akidah Akhlak di kelas?

5. Apakah ada solusi yang seharusnya diterapkan oleh guru di kelas tentang pembelajaran Akidah Akhlak di kelas.

Lampiran 2

**LEMBAR OBSERVASI**

No.	Tahap Pelaksanaan Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak
1	<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran b. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. c. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai. d. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian sesuai silabus.		
2	<b>Kegiatan Inti</b>		
	<b>Eksplorasi</b>		
	a. Guru melibatkan peserta didik dalam memuat informasi yang luas tentang topik/tema materi yang akan dipelajari (mengajak siswa berfikir kritis) b. Guru menggunakan beragam pendekatan pembelajaran, media pembelajaran, dan sumber belajar lain (sarana menyisipkan dan mengembangkan nilai-nilai tertentu). c. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antar peserta didik, peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya (menanamkan nilai-nilai karakter yang relevan dalam hidup bermasyarakat). d. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran (mengembangkan nilai-nilai karakter yang relevan terhadap kesuksesan pribadi).		
	<b>Elaborasi</b>		
	a. Membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas		

	<p>tertentu yang bermakna (contoh nilai yang ditanamkan: cinta ilmu, kreatif dan logis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis.</li> <li>c. Memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut.</li> <li>d. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif.</li> <li>e. Memfasilitasi peserta didik berkompetensi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar.</li> <li>f. Memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok.</li> <li>g. Memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok</li> <li>h. Memfasilitasi peserta didik melakukan pameran, turnamen, festival, serta produk yang dihasilkan.</li> <li>i. Memfasilitasi peserta didik melakukan kegiatan yang menumbuhkan kebanggaan dan rasa percaya diri peserta didik.</li> </ul>		
	<b>Konfirmasi</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan umpan balik positif dan penguatan dalam bentuk lisan, tulisan, isyarat, maupun hadiah terhadap keberhasilan peserta didik.</li> <li>b. Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi peserta didik melalui berbagai sumber.</li> <li>c. Memfasilitasi peserta didik melakukan refleksi untuk memperoleh pengalaman belajar yang telah dilakukan.</li> </ul>		

3	<b>Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bersama-sama dengan peserta didik atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</li> <li>b. Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.</li> <li>c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>d. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik dengan individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.</li> <li>e. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		

No.	Tahap Penilaian Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	<b>Ranah penilaian</b>		
	a. Kognitif		
	b. Afektif (sikap peserta didik dalam pembelajaran)		
	c. Psikomotorik (keterampilan yang didapat oleh peserta didik)		
2.	<b>Bentuk penilaian</b>		
	a. Tes		
	b. Non tes		
3.	<b>Waktu penilaian</b>		
	a. Saat proses pembelajaran		
	b. Setelah proses pembelajaran		
	c. Akhir semester		

Lampiran 3

LEMBAR DOKUMENTASI

No	Tahap Perencanaan Proses Pembelajaran	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	<b>Keberadaan Perencanaan Pembelajaran</b>		
	a. Silabus b. RPP		
2.	<b>Kelengkapan komponen RPP</b>		
	a. Identitas mata pelajaran		
	b. Standar Kompetensi		
	c. Kompetensi dasar		
	d. Indikator pencapaian kompetensi		
	e. Tujuan pembelajaran		
	f. Materi ajar		
	g. Alokasi waktu		
	h. Metode pembelajaran (pengembangan nilai-nilai melalui penggunaan metode pembelajaran)		
	i. Kegiatan pembelajaran (adanya kegiatan pembelajaran yang mengembangkan karakter) 1) Pendahuluan 2) Inti 3) Penutup		
	j. Penilaian hasil belajar (adanya teknik penilaian yang dapat mengembangkan dan/atau mengukur perkembangan karakter).		
	k. Sumber belajar		

*Lampiran 4*

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( R P P )**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Aqidah Akhlak</b>
<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Madrasah Aliyah (MA)</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / 1-2</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: ACHMA RIZQI SUAIDI, S. Pd. I</b>
<b>Madrasah</b>	<b>: MIFTAHUL QULUB POLAGAN GALIS PAMEKASAN</b>





**PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM TINGKAT SATUAN**

**PENDIDIKAN (KTSP)**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA**

**Mata Pelajaran : AQIDAH AKHLAK**

**Satuan Pendidikan : MA Miftahul  
Qulub**

**Kelas / Semester : XI/ 1-2**

**Nama Guru : ACHMAD RIZQI SUAIDI, S.Pd.I**

**MA MIFTAHUL QULUB POLAGAN  
GALIS PAMEKASAN**

**2019**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: Madrasah Aliyah Miftahul Qulub</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: XI / Ganjil</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>: Aqidah Akhlak</b>
<b>Jumlah Pertemuan</b>	<b>: 1 kali pertemuan ( 2 x 45 menit )</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 jam pelajaran ( 2 x 45 menit )</b>

### **A. Standar kompetensi :**

3. Membiasakan perilaku terpuji

### **B. Kompetensi Dasar :**

- 3.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

### **C. Tujuan Pembelajaran :**

Siswa mampu :

- 1. Menjelaskan pengertian menutup aurat.
- 2. Mendeskripsikan batas-batas aurat bagi laki-laki dan wanita.
- 3. Menterjemahkan dalil tentang pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 4. Menganalisis tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 5. Menyimpulkan tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

#### Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama.

#### Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, mampu mencari sumber belajar sendiri, mendeskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

### **D. Materi Ajar :**

- Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

### **C. Metode :**

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan
- Penugasan

**D. Langkah-langkah pembelajaran :**

Kegiatan	Waktu	Aspek life skill
<i><u>Pertemuan ke pertama (ke 1) ( 2 x 45 Menit )</u></i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan Awal :</b> Apersepsi dan Motivasi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam pembuka</li> <li>- Menanyakan kepada siswa tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Memotivasi siswa untuk mempelajari Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan inti</b> <u><b>Eksplorasi</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab awal tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan ilustrasi tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru menyebutkan Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> <li><u><b>Elaborasi</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan dalam kelompok tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> <li><u><b>Konfirmasi</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	65	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan penutup.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan tes secara lisan tentang Pengertian dan pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	15	

dan menerima tamu.		
- Memberikan salam penutup		

**E. Sumber Belajar :**

- Internet dan Intranet
- Buku paket Aqidah Akhlak yang relevan
- LKS Aqidah Akhlak
- LCD
- DII

**F. Penilaian :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan pengertian menutup aurat	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan pengertian menutup aurat?
➤ Menunjukkan batas-batas aurat bagi laki-laki dan wanita	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan batas-batas aurat bagi laki-laki dan wanita ?
➤ Mengidentifikasi dalil naqli tentang pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Lisan	Jawab Singkat	➤ Sebutkan dalil naqli tentang pentingnya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu

Pamekasan, 4 Desember 2019

Mengetahui

Kepala Madrasah Aliyah  
Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan

Guru Mata Pelajaran

**Achmad Wafiluddin, S. Ag**

**Achmad Rizqi Suaidi, S. Pd.I**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Miftahul Qulub
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Mata pelajaran	: Aqidah Akhlak
Jumlah Pertemuan	: 1 kali pertemuan (2 x 45 menit)
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran ( 2 x 45 menit )

## A. Standar kompetensi :

3. Membiasakan perilaku terpuji

## B. Kompetensi Dasar :

- 3.2 Mengidentifikasi bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu

## C. Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu :
- 1. Menjelaskan pengertian bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 2. Mendeskripsikan Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 3. Memahami tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 4. Menganalisis tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 5. Menyimpulkan tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

### Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama.

### Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, mampu mencari sumber belajar sendiri, mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

## D. Materi Ajar :

- Pengertian dan pentingnya Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

## C. Metode :

- Ceramah
- Tanya Jawab

- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan
- Penugasan

**D. Langkah-langkah pembelajaran :**

Kegiatan	Waktu	Aspek life skill
<u><i>Pertemuan ke pertama (ke 1) ( 2 x 45 Menit )</i></u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan Awal :</b> Apersepsi dan Motivasi :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam pembuka</li> <li>- Menanyakan kepada siswa tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Memotivasi siswa untuk mempelajari Pengertian dan pentingnya Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	10	Pemahaman Konsep
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan inti</b> <u><i>Eksplorasi</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab awal tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan ilustrasi tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru menyebutkan Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	65	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u><i>Elaborasi</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan dalam kelompok tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> <li>▪ <u><i>Konfirmasi</i></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> </li> </ul>	15	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Kegiatan penutup.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan tes secara lisan tentang Bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Memberikan salam penutup</li> </ul> </li> </ul>		

#### E. Sumber Belajar :

- Internet dan Intranet
- Buku paket Aqidah Akhlak yang relevan
- LKS Aqidah Akhlak
- LCD
- DII

#### F. Penilaian :

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu ?
➤ Membandingkan bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Uraian	➤ Jelaskan Perbedaan bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu ?

Pamekasan, 4 Desember 2019

Mengetahui

Kepala Madrasah Aliyah  
Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan

Guru Mata Pelajaran

Achmad Wafiluddin, S. Ag

Achmad Rizqi Suaidi, S. Pd.I

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : Madrasah Aliyah Miftahul Qulub  
**Kelas / Semester** : XI / Ganjil  
**Mata pelajaran** : Aqidah Akhlak  
**Jumlah Pertemuan** : 2 kali pertemuan ( 2 x 45 menit)  
**Alokasi Waktu** : 4 jam pelajaran ( 4 x 45 menit )

### A. Standar kompetensi :

3. Membiasakan perilaku terpuji

### B. Kompetensi Dasar :

3.3 Menunjukkan nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan

### C. Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu :

- 1. Menjelaskan pengertian Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.
- 2. Mendeskripsikan Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.
- 3. Memahami tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.
- 4. Menganalisis tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.
- 5. Menyimpulkan tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, mampu mencari sumber belajar sendiri, mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

### D. Materi Ajar :

Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.

### C. Metode :

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan
- Penugasan

### D. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Waktu	Aspek life skill
<i>Pertemuan ke pertama (ke 1) ( 2 x 45 Menit )</i>		
▪ <b>Kegiatan Awal :</b>	10	Pemahaman



<p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam pembuka</li> <li>- Menanyakan kepada siswa tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> <li>- Memotivasi siswa untuk mempelajari Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> </ul> <p>▪ <b>Kegiatan inti</b></p> <p><b><u>Eksplorasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab awal tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> <li>- Guru memberikan ilustrasi tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> <li>- Guru menyebutkan Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> </ul> <p><b><u>Elaborasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan dalam kelompok tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> </ul> <p><b><u>Konfirmasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> </ul> <p>▪ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan.</li> <li>- Guru memberikan tes secara lisan tentang Nilai-nilai positif dari akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu dalam fenomena kehidupan. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan salam penutup</li> </ul> </li> </ul>	<p>65</p> <p>15</p>	<p>Konsep</p>
<p><u>Pertemuan ke dua ( 1 ) ( 2 x 45 Menit )</u></p> <p>▪ <b>Kegiatan Awal :</b></p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan salam pembuka</li> <li>- Menanyakan kepada siswa tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Memotivasi siswa untuk mempelajari hikmah</li> </ul>	<p>10</p>	<p>Pemahaman Konsep</p>

<p>dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</p> <p>▪ <b>Kegiatan inti</b></p> <p><b><u>Eksplorasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanya jawab awal tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan ilustrasi tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru menyebutkan hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> <p><b><u>Elaborasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendiskusikan dalam kelompok tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul> <p><b><u>Konfirmasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> </ul>	65	
<p>▪ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Guru memberikan tes secara lisan tentang hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li> <li>- Memberikan salam penutup</li> </ul>	15	

**E. Sumber Belajar :**

- Internet dan Intranet
- Buku paket Aqidah Akhlak yang relevan
- LKS Aqidah Akhlak
- LCD
- DII

**F. Penilaian :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menyebutkan nilai negatif akibat tidak dilaksanakannya bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan nilai negatif akibat tidak dilaksanakannya bentuk akhlak berpakaian, berhias, perjalanan,

			bertamu dan menerima tamu ?
➤ Menunjukkan hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan hikmah dilaksanakannya akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu ?

Pamekasan, 4 Desember 2019

Mengetahui

Kepala Madrasah Aliyah  
Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan

Guru Mata Pelajaran

**Achmad Wafiluddin, S. Ag**

**Achmad Rizqi Suaidi, S. Pd.I**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

Satuan Pendidikan	: Madrasah Aliyah Miftahul Qulub
Kelas / Semester	: XI / Ganjil
Mata pelajaran	: Aqidah Akhlak
Jumlah Pertemuan	: 1 kali pertemuan (2 x 45 menit)
Alokasi Waktu	: 2 jam pelajaran ( 2 x 45 menit )

## A. Standar kompetensi :

3. Membiasakan perilaku terpuji

## B. Kompetensi Dasar :

- 3.4 Membiasakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu

## C. Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu :

- 1. Menjelaskan pengertian perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 2. Mendeskripsikan perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 3. Memahami tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 4. Menganalisis tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.
- 5. Menyimpulkan tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin, mandiri, ingin tahu, kerja sama.

Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri, berorientasi tugas dan hasil, mampu mencari sumber belajar sendiri, mendeskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri.

## D. Materi Ajar :

- Akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.

## C. Metode :

- Ceramah
- Tanya Jawab
- Diskusi kelompok
- Inkuiri
- Pengamatan
- Penugasan

D. Langkah-langkah pembelajaran :

Kegiatan	Waktu	Aspek life skill
<p><u>Pertemuan ke pertama (ke 1) ( 2 x 45 Menit )</u></p> <p>▪ <b>Kegiatan Awal :</b></p> <p>Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memberikan salam pembuka</li><li>- Menanyakan kepada siswa tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li><li>- Memotivasi siswa untuk mempelajari Akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li></ul>	10	Pemahaman Konsep
<p>▪ <b>Kegiatan inti</b></p> <p><u>Eksplorasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tanya jawab awal tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li><li>- Guru memberikan ilustrasi tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li><li>- Guru menyebutkan contoh orang-orang yang melaksanakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li></ul> <p><u>Elaborasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mendiskusikan dalam kelompok tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li></ul>	65	
<p><u>Konfirmasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li></ul> <p>▪ <b>Kegiatan penutup.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengajak siswa untuk membuat kesimpulan tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu.</li><li>- Guru memberikan tes secara lisan tentang perilaku orang yang berperilaku akhlak</li></ul>	15	

berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu. - Memberikan salam penutup		
---	--	--

**E. Sumber Belajar :**

- Internet dan Intranet
- Buku paket Aqidah Akhlak yang relevan
- LKS Aqidah Akhlak
- LCD
- DII

**F. Penilaian :**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menunjukkan perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan perilaku orang yang berperilaku akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu?
➤ Meneladani orang-orang yang melaksanakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu	Tes Tulis	Jawab Singkat	➤ Sebutkan Meneladani orang-orang yang melaksanakan akhlak berpakaian, berhias, perjalanan, bertamu dan menerima tamu?

Pamekasan, 4 Desember 2019

Mengetahui

Kepala Madrasah Aliyah  
Miftahul Qulub Polagan Galis  
Pamekasan

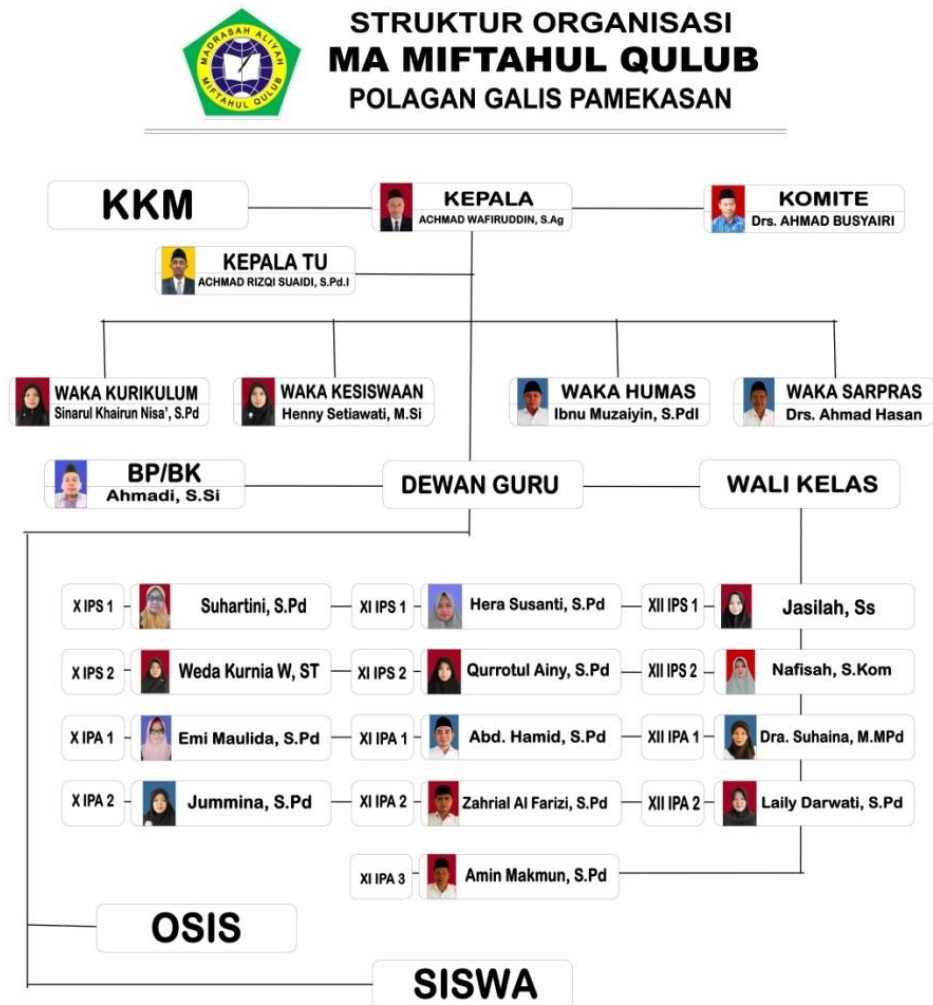
Guru Mata Pelajaran

**Achmad Wafiluddin, S. Ag**

**Achmad Rizqi Suaidi, S. Pd.I**

Lampiran 5

STRUKTUR PENGURUS



**Lampiran 6**

**DAFTAR SISWA  
MA. MIFTAHUL QULUB POLAGAN GALIS PAMEKASAN  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020  
XI IPS 1**

NOMOR			NAMA	Tmpt Lahir	Tgl Lahir
URT	INDUK	NISN			
1	131235280010182700	0037398608	Ach Umar Firdaus	Pamekasan	17/01/2003
2	131235280010182701	0027013967	Fathor Rahman	Pamekasan	16/08/2002
3	131235280010182702		Ferdiansyah Al-q	Pamekasan	02/09/2002
4	131235280010182703		Hayrul Mubarak	Pamekasan	09/12/2002
5	131235280010182704	0029888926	M. Iqbalut taufi Allfurqonie	Pamekasan	03/12/2002
6	131235280010182705	0024223797	Mahfud Baidawi Wahed	Pamekasan	21/09/2002
7	131235280010182706	0033573819	Moh. Jamaluddin	Pamekasan	21/05/2003
1	131235280010182707		Moh Nurhumaidi	Pamekasan	07/11/2002
2	131235280010182708	0027013778	Moh. Ghufroon Azizi	Pamekasan	07/04/2002
3	131235280010182709	0020763963	Moch. Wildan Annazily	Pamekasan	05/12/2002
4	131235280010182710	0026975980	Nurul Hidayat	Pamekasan	01/01/2002
5	131235280010182711	0033149542	Rio Aldi	Sumenep	11/01/2003
6	131235280010182712	0027014149	Sofwanul Fawaid	Pamekasan	03/12/2002
7	131235280010182741	0033436260	Siddatil Muntaha	Pamekasan	17/05/2003
8	131235280010182713	0027013822	Alfiatunnisa	Pamekasan	16/12/2002
9	131235280010182714	0033436631	Ayu Sholehah Azis	Pamekasan	16/07/2003
10	131235280010182715	0029836005	Desyana akmilatus sholihah	Pamekasan	24/12/2002
11	131235280010182716	0039085879	Dwi Selviyana putri	Pamekasan	28/02/2003
12	131235280010182717	0026857697	Eva Rosalinda Dewi	Pamekasan	19/03/2002
13	131235280010182718	0034022759	Faisatur Rohmah	Pamekasan	20/03/2003
14	131235280010182719	0020201407	Febrianti Wulandari	Pamekasan	17/08/2002
15	131235280010182720	0039001235	Firadatul Jannah	Pamekasan	17/02/2003
16	131235280010182721	0047253733	Halimatus Sa'diyah	Pamekasan	01/04/2004
17	131235280010182722	0027014136	Hikmatul Maghfiroh	Pamekasan	11/11/2002
18	131235280010182723	0036758731	Junainatul Hasna'	Pamekasan	23/03/2003
19	131235280010182724	0029210947	Lutfiyana	Sumenep	23/11/2002
20	131235280010182725	0022603671	Maqfiroh	Pamekasan	11/12/2001
21	131235280010182726	0039864346	Masruroh	Pamekasan	29/08/2003
22	131235280010182727	0029167234	Maulidatur Robi'ah	Pamekasan	05/06/2002
8	131235280010182728	0047787609	Melia Aprilianiati	Sumenep	19/04/2004
9	131235280010182729	0033573498	Meryna Putri Apriliana	Pamekasan	10/04/2003
10	131235280010182730	0033593737	Nor Efatun Hannani	Pamekasan	23/02/2003
11	131235280010182731		Nur Khalifah Qurratu Aini	Pamekasan	12/07/2002
12	131235280010182732	0033593639	Qomariyah	Pamekasan	21/03/2003
13	131235280010182733	0027013949	Qurratul Aini	Pamekasan	19/12/2002
14	131235280010182734	0022387285	Rike Ulil Maulidah	Pamekasan	06/09/2002
15	131235280010182735	0026533991	Siska Yuliana Nuril Fatimah	Situbondo	08/07/2002
16	131235280010182736	0026763652	Sitti Umayyah	Pamekasan	23/04/2002



17	131235280010182737	0033573812	Suratya	Pamekasan	03/11/2003
18	131235280010182738	0040251191	Umi Hafidatul Aminah	Pamekasan	20/02/2004
19	131235280010182739	0026849866	Uswatun Hasanah	Pamekasan	30/04/2002
20	131235280010182740	0027013965	Zulzilatil Jannah	Pamekasan	01/06/2002
21			Tantriyatus Sholehah	Pamekasan	10/01/2003

*Lampiran 7*

**FOTO HASIL PENELITIAN**



Wawancara bersama siswa MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan



Wawancara bersama kepala sekolah MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan



Wawancara bersama guru pamong Aqidah Akhlak MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan







Foto kegiatan belajar mengajar di MA Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan



**SURAT PERTIMBANGAN PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI**

Berdasarkan Judul yang diajukan ke pihak Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), maka dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : EMIL MUSTHODA  
NIM/Semester : 18201401010040 / IX  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : PENBELAJAKAN AQIDAH AKHIAH DALAM RESPEKTI ALIFAN HUMANISME DI MADRASAH ALIYAH MIPTW QULLUB POKAGAN, GALIS, PAMEKASAN  
Sebagaimana terlampir

- 1. Judul tersebut belum disetujui oleh Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
- 2. Judul tersebut disetujui oleh Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).


Selanjutnya, berdasarkan judul yang disetujui di atas, saudara diharuskan mentaati ketentuan berikut:

1. Mengajukan **Draft Proposal** skripsi yang terdiri dari :
  - (1) Latar belakang/konteks penelitian
  - (2) Fokus/Rumusan masalah skripsi
  - (3) Daftar isi sementara
2. Penulisan **proposal** tersebut, hendaknya :
  - a) Menyesuaikan dengan **Padoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah STAIN Pamekasan** terbaru.
  - b) Menyertakan dan membuktikan referensi proposal yang sesuai dengan tema, minimal 5 (lima) buku.
3. Menunggu **Ketetapan dan Persetujuan Judul Dan Dosen Pembimbing Skripsi**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dijadikan maklum.

Pamekasan, , 20..

Ketua Prodi PAI,

  
Dr. H. Zaidul Hasan, M.Ag.  
NIP. 196906221998031011



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371  
Website: [tarbiyah.stainpamekasan.ac.id](http://tarbiyah.stainpamekasan.ac.id); e-mail: [tarbiyah@iainmadura.ac.id](mailto:tarbiyah@iainmadura.ac.id)

**TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI**

Nomor : B-113 /In.38/FT/TL.00/03/2019

Nama : Emil Musthofa  
Semester / NIM : Sebelas /18201401010040  
Dosen Pembimbing : Dr. Nor Hasan, M.Ag  
Prodi : P.A.I  
Fakultas : Tarbiyah  
Pembelajaran Aqidah Akhlaq Dalam Prespektif Aliran  
Judul Penelitian : Humanisme Di Madrasah Aliyah Miftahul Qulub Polagan  
Galis Pamekasan  
Nomor Kontakt : 085236461739  
Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,  
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 14 Maret 2019  
Dekan,  
  
**H. Atiqullah**  
NIP. 197305041999031015

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	1 / 04 2020	Ketipaan pendapat orang lain, sertakan referensinya	f
	2 / 04 2020	foot note	f
	3 / 04 2020	Data & survey Perencanaan	f
	04 / 04 2020	harga perencanaan di lapangan	f