

ABSTRAK

Andi Maulana Sya'ban, 2022, *Hubungan Antara Aktivitas Ekstrakurikuler Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Miftahul Ulum Bluto Sumenep*, Skripsi. Program Studi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Iswatun Hasanah M.Psi.

Kata Kunci: Aktivitas Ekstrakurikuler, Prestasi Belajar, Siswa

Aktivitas ekstrakurikuler yaitu suatu aktivitas yang dilakukan oleh siswa atau peserta didik di luar kelas atau di luar jam pelajaran, dimana untuk mengembangkan potensi dan minat bakat yang dimiliki oleh siswa atau peserta didik, dan juga mendapat suatu pengalaman dan juga ilmu pengetahuan. Sementara itu, Prestasi belajar adalah hasil suatu pekerjaan atau belajar yang menunjukkan ukuran kecakapan yang dicapai dalam bentuk nilai. Siswa adalah peserta didik yang diserahkan atau di masukan oleh orang tuanya untuk mengikuti kegiatan pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dengan tujuan anak-anaknya menjadi manusia berilmu pengetahuan, memiliki keterampilan, berkepribadian baik, berakhlak baik dan mandiri. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yakni "Apakah ada hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Ulum Bluto Sumenep", dan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Ulum Bluto Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara aktivitas ekstrakurikuler dengan prestasi belajar siswa di MTs Miftahul Ulum Bluto Sumenep.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian ini menggunakan siswa di MTs Miftahul Ulum Bluto Sumenep dengan mengambil sampel siswa MTs Miftahul Ulum yang berjumlah 90 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan skala aktivitas ekstrakurikuler dan skala prestasi belajar dengan metode analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang signifikan dan memiliki hubungan korelasi yang kuat antara (variabel x) aktivitas ekstrakurikuler dan (variabel y) prestasi belajar ($r = 0,697$; $p = 0,000 < 0,05$) yang artinya semakin tinggi nilai variabel maka, semakin tinggi nilai variabel lainnya. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi aktivitas ekstrakurikuler maka semakin tinggi pula prestasi belajar, begitupun sebaliknya apabila semakin rendah aktivitas ekstrakurikuler maka semakin rendah pula prestasi belajar.