

ABSTRAK

Annisak, 2021, *Efektivitas Konseling Realita Untuk Mengurangi perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP Negeri 2 Pademawu, Kabupaten Pamekasan*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN MADURA, Pembimbing Iswatun Hasanah, M.Psi

Kata Kunci : Konseling, Teknik Realita, Prokrastinasi

Penelitian ini dilatar belakangi karena perilaku prokrastinasi merupakan sebuah permasalahan umum yang sering dialami setiap individu, tak lupa juga terhadap siswa. Banyak sekali siswa mengalami perilaku prokrastinasi akademik yang disebabkan karena beberapa faktor, baik faktor internal maupun faktor eksternal. Oleh karena itu, disini peneliti memiliki tujuan untuk membantu mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa melalui konseling individu dengan pendekatan realita. Adapun rumusan masalah yang menjadi kajian dalam peneltian ini, yaitu apakah konseling realita efektif untuk mengurangi perialku prokrastinasi akadmeik pada siswa di SMP Negeri 2 Pademawu.

Penelitian ini menggunakan rancangan eksperimen *one group pretest-posttest*. Metode pengumpulan data yang digunakan menggunakan skala perilaku prokrastinasi akademik dan menggunakan wawancara terstruktur sebagai pendukung. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji Wilcoxon.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwasannya konseling individu dengan pendekatan realita dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik pada siswa kelas VII-A SMP Negeri 2 Pademawu tahun ajaran 2021-2022. Kemudian, dapat dilihat juga berdasarkan hasil uji Wilcoxon, nilai sig (2-tailed) adalah $0,042 < 0,05$ yang berarti ada perbedaan nilai pretest-posttest atau "Hipotesis Diterima". Berdasarkan hasil wawnacara dengan guru BK dan guru mata pelajaran dapat disimpulkan bahwasannya konseling inddividu dapat mengurangi perilaku prokrastinasi akademik siswa.