

## ABSTRAK

Zainatur Rohmah, 2022, *Efektivitas Layanan Informasi untuk Mengurangi Kecemasan Siswa dalam Menentukan Karier di SMAN 1 Galis*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing: Anna Aisa M.Pd.

**Kata Kunci:** *Layanan Informasi, Mengurangi Kecemasan dalam Karier*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil pengamatan peneliti ketika melaksanakan wawancara kepada guru BK yang ada di SMAN 1 Galis. Menurutnya, permasalahan yang rentan terjadi kepada siswa, khususnya kelas XII yaitu mengalami kecemasan dalam menentukan kariernya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah *treatment* yang diberikan oleh peneliti berupa layanan informasi dengan metode ceramah, diskusi dan video edukasi dapat menurunkan kecemasan siswa. Ada 2 rumusan masalah yang menjadi kajian dalam penelitian ini, 1) Apakah layanan informasi efektif untuk mengurangi kecemasan siswa dalam menentukan karier di SMAN 1 Galis Pamekasan?, 2) Seberapa besar perbedaan skor kecemasan siswa dalam menentukan karier sebelum dan sesudah diberikan layanan informasi di SMAN 1 Galis Pamekasan?.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *design pre experimental*. Bentuk rancangan pada penelitian ini adalah *one group pre test-post test*, yaitu pengukuran sebelum diberikan *Treatment* dan sesudah. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala kecemasan karier yang diberikan kepada sampel dengan teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA 3 (24 siswa) sesuai dari rekomendasi guru BK yang ada di sekolah. Teknik analisa data dalam penelitian ini menggunakan analisis parametrik dengan uji *paired sample T-test*.

Hasil dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Layanan informasi efektif untuk mengurangi kecemasan siswa dalam menentukan karier di SMAN 1 Galis Pamekasan tahun ajaran 2022-2023. Dapat dilihat dari nilai signifikansi (2-tailed) adalah  $0,000 < 0,05$  dan ditunjukkan dari hasil t hitung  $(8,458) > t$  tabel  $(2,069)$  jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) dan ada perbedaan yang bermakna dari hasil rata-rata *pre-test* dan *post-test*. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari uji *paired samples correlations* diketahui bahwa nilai korelasi sebesar 0,699 dan hampir mendekati angka 1 yang artinya nilai tersebut membuktikan adanya korelasi yang kuat antara layanan informasi dengan metode ceramah, diskusi dan video edukasi dalam menurunkan kecemasan karier siswa. Serta diketahui hasil signifikansi 0,000 kurang dari 0,05, dapat diartikan ada perbedaan yang bermakna pada skor kecemasan karier dan juga dilihat dari nilai *pre-test* dan *post-test*. Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 61,63 dan rata-rata nilai *post-test* sebesar 44,96. Berdasarkan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada guru BK dan siswa menunjukkan pula bahwa kecemasan karier siswa menurun setelah dilakukan *treatment*.