

## ABSTRAK

Dwi Alfi Royana, 2022, *Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Kelas XII di SMKN 2 Sampang*, Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd.

### **Kata Kunci : Kecerdasan Emosi, Pengambilan Keputusan Karir**

Kecerdasan emosi merupakan salah satu hal yang terpenting dalam pengambilan keputusan karir siswa. Pentingnya kecerdasan emosi dalam pengambilan keputusan karir disini yaitu siswa akan lebih terampil memotivasi dirinya, mencari informasi yang berkaitan tentang keputusan karir yang akan diambilnya nanti. Sedangkan pengambilan keputusan karir itu sendiri bisa didefinisikan sebagai suatu proses dimana seseorang atau siswa berhak memilih serta menentukan masa depannya, baik dengan melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi dengan jurusan yang mereka minati atau mencari pekerjaan yang sesuai dengan kemampuan dan potensi yang sudah dimiliki. Jadi perlunya untuk mengkaitkan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karir adalah kecerdasan emosi dianggap penting dalam pengambilan keputusan karir, karena individu yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi dan positif cenderung menggunakan pengalaman emosional nya untuk memandu pikiran dan tindakan mereka dalam perencanaan karir nya.

Dalam penelitian ini rumusan permasalahan yang diajukan peneliti yaitu bagaimana hubungan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMKN 2 Sampang? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMKN 2 Sampang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan metode pengumpulan datanya berupa kuesioner atau angket. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 253 siswa kelas XII di 5 jurusan dan sampel yang diambil di masing-masing kelas sebanyak 20% dengan jumlah keseluruhan 51 siswa yang terdiri dari 38 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling* dan analisis datanya menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana, uji koefisien korelasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMKN 2 Sampang. Hal itu dibuktikan dari hasil hipotesis dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$ , diperoleh nilai  $t_{hitung} 4,677 > t_{tabel} 2,010$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternative ( $H_a$ ) diterima, yang artinya ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMKN 2 Sampang dengan taraf signifikansi 5% dan hubungan kecerdasan emosi dengan pengambilan keputusan karier siswa kelas XII di SMKN 2 Sampang memiliki pengaruh 30,9% dan sisanya sebesar 69,1% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti.