

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010
- Aswan Zain, Syaiful Bahri Djamarah dan. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Citra, 2014
- bin Ibrahim, Syaikh Mohammad. *Ringkasan Fiqih Islam*. Islam house.com, 2012
- Buku lengkap shalat wajib dan sunnat*. Aplikasi
- Buna'i. *Penelitian Kualitatif*. Pamekasan: STAIN Press, 2008
- Emda, Amna. Jurnal "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran". Vol. 5, No. 2, 2017
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Ibrahim, Ema Amelia dan. *Efektivitas Pembelajaran Fiqih dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Desa Penggaga-Muba*. Vol. 3 No. 1 Juni 2017
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Koto, Alaidin. *Ilmu Fiqh dan Ushul Fiqh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014
- Majid, Abdul. *Pembelajaran Tematik Terbaru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017
- Mata pembelajaran fiqih, (on-line) tersedia di:  
<http://blogeulum.blogspot.com/2013/02/matapelajaran-fiqh.html>. diakses pada tanggal 5 November 2019, pukul
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013
- Muhtar, Heri Jauhari. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005

Rahmawati, Afifatu. *Efektifitas Pembelajaran*. Vol. 9 No. 1 April 2015

SA, Romli. *Pengantar Ilmu Ushul Fiqh*. Depok: Kencana, 2017

Sari, Yuli Puspita. Skripsi “*Korelasi hasil belajar mata pelajaran fiqh dengan pengamalan ibadah shalat siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Lampung Utara 2019*”

Shalih, Su’ad Ibrahim. *Fiqh Ibadah Wanita*. akarta: Amzah, 2013

Shalih, Su’ad Ibrahim. *Fiqh Ibadah Wanita*. Jakarta: Amzah, 2013

Sirry, Mun’im A. *Sejarah Fiqih Islam*. Surabaya: Risalah Gusti, 1996

Syahrum, Salim &. *Metodelogi penelitian Kualitatif*. Bandung: Cita Pustaka Media,  
2012

Thobroni, M. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz  
Media, 2016