

ABSTRAK

Nofia Fransiska, 2022, *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Keterampilan Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang*, Skripsi, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: HJ. Kristanti Ayuanita, M.Pd.

Kata kunci: Model Problem Based Learning, Keterampilan Menulis, Teks Berita.

Problem based learning merupakan model pembelajaran yang dibutuhkan oleh pengajar karena model pembelajaran *problem based learning* ini akan memberdayakan peran serta kekreatifan siswa agar dapat termotivasi untuk lebih menggemari kegiatan menulis, khususnya keterampilan menulis teks berita. Sehingga penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang yang masih kurang dalam keterampilan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang.

Penelitian ini membahas tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang yang masih kurang dalam keterampilan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang.

Adapun fokus penelitian ini, yaitu: *Pertama*, bagaimana penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang. *Kedua*, Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Sampang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Data berupa hasil transkrip yang diperoleh melalui wawancara semi terstruktur, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Yang menjadi informan adalah tiga guru dan empat siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai yakni wawancara semi terstruktur, observasi partisipasi pasif, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang dilakukan meliputi mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan melaksanakan verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui meningkatkan ketekunan, triangulasi sumber dan triangulasi metode.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam keterampilan menulis teks berita pada siswa kelas VIII SMP melalui 3 tahapan diantaranya tahap persiapan, tahap pelaksanaan (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup), tahap evaluasi. *Kedua*, faktor pendukung dan penghambat penerapan model *problem based learning* yang telah dilaksanakan sebagai berikut: Faktor Pendukung; 1) Sikap guru dalam pembelajaran, 2) Rasa antusias siswa, 3) Sarpras yang memadai, 4) Lingkungan sekolah dan kelas yang nyaman dipakai pada saat pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat; 1) Strategi pembelajaran melalui *problem based learning* membutuhkan cukup waktu untuk persiapan. 2) Siswa yang mengganggu siswa lain pada saat mengerjakan tugas pada saat proses pembelajaran.